



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан

YESSENOV  
UNIVERSITY

Minority Report  
ALTERNATIVE FUTURES



# АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КУРС НА БУДУЩЕЕ: ОБРАЩЕНИЕ ЛИДЕРОВ</b>	4
<b>БЛАГОДАРНОСТЬ</b>	12
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	13
<b>НАВИГАЦИЯ ПО АТЛАСУ</b>	14
<b>1. КРАТКИЙ ОБЗОР ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ</b>	15
1. 1 Географическая характеристика и административно-территориальное устройство	15
1. 2 Социально-экономическое развитие Туркестанской области	16
1. 3 Уникальность Туркестанской области	17
1. 4 Образование в Туркестанской области: состояние и перспективы	18
1. 5 Приоритетные отрасли Туркестанской области	20
<b>2. РЕГИОН СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЭКСПЕРТОВ</b>	22
2. 1 Региональная политика и стратегические ориентиры развития	22
2. 2 Экономика глазами предпринимательского сообщества	30
2. 3 Образование как ключевой фактор профессионального и социального развития	35
<b>3. ПУЛЬС ОТРАСЛИ: МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ</b>	42
3. 1 Строительство	42
3. 2 Сельское хозяйство	47
3. 3 Туризм	52
<b>4. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ РЕГИОНА: ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ О РЫНКЕ ТРУДА И КАДРОВЫХ ПРИОРИТЕТАХ</b>	58
<b>5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	65
<b>6. ПРОФИЛЬ БУДУЩЕГО: ОТРАСЛИ И ПРОФЕССИИ</b>	74
6.1 строительство	75
6.1. 1 кластер 1: Жилищное и социальное строительство	76
6.1. 2 кластер 2: Финансирование и государственная политика	77
6.1. 3 кластер 3: Материалы и технологии	79
6.1.4 кластер 4: Трудовые ресурсы и автоматизация	81

6. 2 Туризм.....	83
6. 2. 2 кластер 2: Культурное наследие и экотуризм .....	85
6. 2. 3 кластер 3: Маркетинг и брэндинг региона .....	87
6. 2. 4 кластер 4: Кадры и инвестиции .....	88
6. 3. 1 кластер 1: Технологическое обновление и цифровизация .....	91
6.3.2 кластер 2: Природные ресурсы и экология .....	92
6. 3. 3 кластер 3: Производственные процессы и отрасли .....	93
6. 3. 4 кластер 4: Кадры и профессиональные ресурсы ТРЕНДЫ .....	94
6. 3. 5 кластер 5: Импорт и рынок .....	96
<b>7. ТРАНСФОРМИРУЮЩИЕСЯ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>98</b>
7. 1 Строительство .....	98
7. 2 Сельское хозяйство .....	99
7. 3 Туризм.....	99
<b>8. ИСЧЕЗАЮЩИЕ ПРОФЕССИИ .....</b>	<b>101</b>
8.1 Строительство .....	101
8.2 Сельское хозяйство .....	103
8.3 Туризм .....	104
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>106</b>



**Кошеров Нуралхан Оралбаевич**  
Аким Туркестанской области

## КУРС НА БУДУЩЕЕ: ОБРАЩЕНИЕ ЛИДЕРОВ

### **Уважаемые жители Туркестанской области!**

В рамках программы «Повышение доходов населения до 2029 года», утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан, в целях формирования региональных карт потребности в кадрах в Туркестанской области реализуется проект «Моя профессия – мое будущее». Этот проект является важным и стратегическим инструментом развития экономики страны и служит эффективным механизмом планирования трудовых ресурсов.

В связи с этим на первом этапе проекта мы представляем региональный Атлас новых профессий, подготовленный по стратегически значимым для области направлениям: сельское хозяйство, строительство и туризм. Региональная карта потребности в кадрах является важным и стратегическим инструментом развития экономики страны. Она служит средством эффективного планирования трудовых ресурсов, способствует модернизации системы профессионального образования, адаптации к изменениям на рынке труда и поддержке экономического развития региона.



Туркестанская область входит в число индустриально-аграрных регионов страны и является крупным производителем и поставщиком хлопка, фруктово-овощной продукции, продуктов питания и строительных материалов. Кроме того, туризм является одной из приоритетных отраслей экономики региона. На сегодняшний день в области насчитывается более 1000 объектов историко-культурного наследия и 4 особо охраняемых природных территории.

В условиях глобализации и изменения общества с течением времени меняются не только повседневные продукты, но и виды деятельности и профессии. Поэтому возникает необходимость в квалифицированных специалистах, освоивших навыки и профессии, отвечающие спросу и потребностям региона.

Подготовленный Атлас профессий Туркестанской области призван максимально соответствовать реальному спросу и потребностям местного рынка труда.



**Саясат Нурбек**  
Министр науки и высшего образования РК

### **Уважаемые друзья!**

Я рад представить вам «Атлас новых профессий и компетенций Туркестанской области». Этот выпуск содержит системный прогноз трансформации рынка труда на основе анализа технологических трендов, социально-экономических особенностей, потребностей экономики региона.

Издание прогнозирует возникновение новых профессий в таких отраслях как строительство, туризм и сельское хозяйство. Устойчивыми драйверами изменений в этих отраслях региона выступают: цифровизация, экологизация производства, экотуризм, автоматизация, востребованность в роботизированных решениях, демографические и кадровые вызовы.

Сейчас можно видеть, как под их влиянием меняются запросы работодателей и трансформируются привычные сферы деятельности.

Растет значимость квалифицированных рабочих кадров, чему уделил особое внимание Президент Касым-Жомарт Кемелевич Токаев в своем Послании народу Казахстана, объявив 2025 год «Годом рабочих профессий».

Требованиям меняющегося рынка должна соответствовать система подготовки специалистов. Результаты анализа перспектив развития экономики Туркестанской области позволяют прогнозировать возникновение 20 новых профессий, востребованных рынком, трансформацию 16 и исчезновение 28 профессий.

Для обеспечения кадровых потребностей рынка требуется изменение подходов в подготовке кадров, модернизация образовательных программ, ориентация на цифровые, инженерные и экологические компетенции.

В этом ключе журнал является важным компонентом отечественной системы прогнозирования трудовых ресурсов и обучения специалистов, востребованных завтра, разработки подходов к опережающему кадровому развитию региона.

В этом ключе Атлас – важный инструмент, который помогает увязать потребности экономики региона с системой образования и профориентационной работой. Издание поможет определиться в выборе профессии старшеклассникам, учащимся ТиПО, студентам, а также стать ориентиром для стейкхолдеров в трудовой сфере, организаций образования, для всех, кто связывает свое будущее с перспективами развития региона.

Атлас дает представление о новых перспективных специальностях, содействует планированию образовательных программ, обеспечению высококвалифицированными кадрами значимые отрасли для устойчивого развития Туркестанской области.

Это стратегическая задача, которую возможно решить только совместными усилиями. Именно поэтому я искренне благодарю всех, кто принимал участие в подготовке журнала – представителей научного, экспертного, отраслевых сообществ, бизнеса, акиматов.

Уверен, что этот труд станет основой для дальнейшей модернизации системы образования, обеспечения кадрами и стратегического развития Туркестанской области и всего Казахстана.

Спасибо за внимание и желаю успехов в этом важном деле!



**Ахметов Берик Бакытжанович**  
Ректор Yessenov University

### **Уважаемые читатели!**

Перед вами один из выпусков серии «Атласов новых профессий», подготовленных в рамках программно-целевого финансирования Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Это масштабный проект, охватывающий шесть регионов нашей страны: Мангистаускую, Туркестанскую, Костанайскую, Атыраускую, Алматинскую области и область Ұлытау. Атласы новых профессий напрямую связаны с приоритетами, обозначенными в Послании Президента и национальных стратегиях по развитию человеческого капитала. Мы видим в них практический инструмент, который будет полезен и школам, и колледжам, и вузам, и бизнесу, и государственным органам.

Реализацию проекта координирует Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Шахмардана Есенова, город Актау (Yessenov University, г. Актау). В рамках проекта создан консорциум, в который вошли Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева, Атырауский университет имени Халела Досмухamedова и Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова. Такой формат сотрудничества объединил академический потенциал, экспертные знания и ресурсы, позволив выстроить научно обоснованную систему прогнозирования кадровых потребностей.

Каждый Атлас отражает специфику региона: анализирует социально-экономическую ситуацию, основываясь на результатах опросов населения, интервью с представителями бизнеса, системы образования

и отраслевыми экспертами. Важной частью работы стали форсайт-сессии, в ходе которых выявлены новые, трансформирующиеся и исчезающие профессии, а также определены ключевые тренды и сценарии будущего. Отдельный акцент сделан на профориентационных исследованиях среди школьников, что придает Атласам практическую значимость для молодежи.

Атласы выполняют двойную функцию: они описывают текущее состояние региональных рынков труда и в то же время открывают перспективу их развития. Для молодежи это возможность заранее увидеть направления профессионального роста, для образовательных организаций – сигнал к обновлению программ и содержанию подготовки, для бизнеса – подсказка в формировании кадровых запросов, а для государства – основа для выработки долгосрочной стратегии занятости.

Мы уверены, что созданные Атласы внесут весомый вклад в развитие человеческого капитала и будут способствовать устойчивому развитию регионов и всей страны.



### **Темирбекова Жанар Амангелдиевна**

Ректор Международного казахско-турецкого университета имени  
Ходжи Ахмета Ясави

В рамках комплексного плана «Программа повышения доходов населения до 2029 года», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан, в рамках реализации проекта «Моя профессия – мое будущее» планируется формирование региональных карт потребности в кадрах (региональные Атласы новых профессий и компетенций). В соответствии с этим приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави был утвержден в качестве регионального проектного офиса проекта «Моя профессия – мое будущее» в Туркестанской области, а из состава преподавателей и профессоров университета была сформирована исследовательская группа, в которую вошли 20 ученых, привлеченных к этой работе.

Для создания эффективной системы подготовки кадров в регионе мы приняли участие в реализации проекта Каспийского университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова

«Разработка Атласов новых профессий и компетенций регионов Казахстана на основе метода Skills Technology Foresight», осуществляемого в рамках программного и целевого финансирования Комитета науки Министерства науки и высшего образования. В рамках проекта было проведено анкетирование 500 жителей области и углубленные интервью с более чем 30 специалистами отрасли. Кроме того, были организованы региональные форсайт-сессии с участием ключевых работодателей, предпринимателей, представителей местных исполнительных органов, а также преподавателей колледжей и университетов.

На первом этапе проекта стратегически значимыми для Туркестанской области были определены следующие отрасли: сельское хозяйство, строительство и туризм. В результате подготовлен и представлен региональный Атлас новых профессий по указанным трем направлениям. Основной целью этого проекта является прогнозирование изменений на рынке труда региона и раннее профессиональное ориентирование школьников.

Устойчивое экономическое развитие региона зависит от своевременного определения и удовлетворения потребностей рынка труда. Поэтому подготовленный региональный Атлас новых профессий не только предоставляет перечень будущих профессий, но и отражает взгляд региональных экспертов на то, как будут развиваться экономика и система подготовки кадров. Кроме того, с помощью Атласа можно прогнозировать потребность в различных компетенциях по отраслям экономики региона, что положительно влияет на точность будущих стратегических программ развития области. На его основе образовательные организации региона смогут внедрять новшества и изменения в свои учебные программы.

В этой связи выражаю искреннюю благодарность всем коллегам и жителям области, внесшим вклад в успешную реализацию проекта и создание нового Атласа!

# Благодарность

Работа над *Атласом новых профессий и компетенций Туркестанской области* реализована благодаря объединению усилий представителей науки, образования, бизнеса и экспертного сообщества. Подготовка такого масштабного документа требовала не только аналитической работы и глубокого исследования, но и широкой коммуникации между организациями и специалистами, объединенными общей целью – содействовать развитию человеческого капитала региона.

Мы выражаем искреннюю благодарность Министерству науки и высшего образования Республики Казахстан и Офису программы «Мамандығым Болашағым» Национального центра развития высшего образования в лице руководителя Сакенова Олжаса и проект-менеджера Нуртазина Ануара за поддержку и сотрудничество в реализации проекта.

Особые слова признательности выражаем ректору и сотрудникам Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмета Ясави, которые внесли весомый вклад в организацию и проведение форсайт-сессий. Благодаря предоставленной площадке, поддержке в проведении интервью, привлечению экспертов и созданию условий для открытого диалога стало возможным собрать уникальные материалы и взгляды на будущее профессий в регионе. Особо хочется отметить вклад Келесбаева Динмухамеда, который взял на себя организационную работу на месте, координировал процесс и обеспечил эффективное взаимодействие участников, благодаря чему сессии прошли на высоком уровне.

Искренне благодарим ТОО «Особое мнение» за активное и плодотворное сотрудничество при проведении форсайт-сессий. Команда компании обеспечила методическое сопровождение, организационную поддержку и работу с материалами, что позволило систематизировать данные и превратить их в содержательную основу Атласа. Отдельно отмечаем вклад компании в профориентацию школьников: персональные рекомендации учащимся повысили практическую ценность Атласа и его эффективность при планировании образовательной траектории.

Отдельно хотим отметить участие Сагадатова Райбека, представителя Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, который выступил в роли модератора форсайт-сессий. Его умение выстраивать диалог, поддерживать продуктивную дискуссию и вовлекать участников позволило глубже раскрыть ключевые вопросы и наметить перспективы будущего.

Мы также выражаем признательность всем экспертам, принявшим участие в форсайт-сессиях. Их знания и практический опыт помогли выявить ключевые тенденции и сформировать целостное видение будущего рынка труда региона. Особая благодарность представителям местных исполнительных органов, сферы образования, бизнеса и отраслевым специалистам по приоритетным направлениям, которые приняли участие в интервью и внесли значимый вклад в формирование содержания Атласа. Отдельно хочется отметить жителей Туркестанской области, участвовавших в опросах: их мнение стало важным отражением общественных ожиданий и позволило наполнить Атлас живыми примерами и социально значимыми акцентами.

Все эти усилия стали залогом того, что Атлас приобрел комплексный и многогранный характер. Он вобрал в себя разные точки зрения, практические предложения и стратегическое видение, что делает его значимым инструментом для региона.

Совместная работа, конструктивное сотрудничество и открытый обмен мнениями наглядно показали: только в тесной коммуникации рождаются результаты, способные приносить пользу обществу и формировать устойчивое будущее.

# Введение

## Уважаемые читатели!

Туркестанская область – регион с богатым историко-культурным наследием и сильным аграрно-промышленным потенциалом, играющий важную роль в развитии юга Казахстана. Будущее региона формируется уже сегодня: решения, принимаемые в сферах образования, занятости, экономики и технологий, определяют структуру и динамику рынка труда на ближайшие 10–15 лет. Для эффективного развития системы образования и приоритетных отраслей экономики необходим стратегический подход, основанный на прогнозировании будущих потребностей региона и формировании кадрового потенциала, способного обеспечить его устойчивый рост.

Перед вами – Атлас новых профессий Туркестанской области, подготовленный на основе анализа глобальных и региональных тенденций, включая технологические изменения, демографические процессы, приоритеты устойчивого развития и запросы реального сектора экономики. Это первый документ, комплексно отражающий перспективы занятости и прогнозируемые трансформации рынка труда в регионе.

В Атласе представлены три ключевых направления развития области. Строительство рассматривается как динамично развивающаяся отрасль, формирующая инфраструктуру региона – дороги, жилые и общественные объекты, индустриальные и спортивные комплексы. Сельское хозяйство выступает базовой отраслью экономики, эффективно использующей потенциал плодородных земель и внедряющей современные агротехнологии, кооперацию и переработку сельхозпродукции. Туризм определяется как перспективный сектор, объединяющий религиозный и культурно-познавательный туризм – святыни и исторические памятники Туркестана – с экологическими маршрутами и природными достопримечательностями, что делает регион привлекательным для паломников и путешественников.

Атлас представляет новые и трансформирующиеся профессии, перечень ключевых надпрофессиональных компетенций и прогнозы их развития с учетом социально-экономических особенностей Туркестанской области. Его цель – стать навигационным инструментом в мире стремительных изменений, помочь каждому осознанно выстраивать собственную образовательную и профессиональную траекторию.

Документ адресован широкому кругу пользователей: школьникам и студентам он поможет определиться с будущей профессией; образовательным организациям – адаптировать учебные программы под новые реалии; работодателям – формировать актуальную кадровую политику; а органам власти – использовать Атлас как основу для стратегического прогнозирования и планирования.

Профессии, представленные в Атласе, отражают не только появление новых рабочих мест, но и ключевые вызовы современности: цифровизацию, переход к низкоуглеродной экономике, развитие интеллектуальных сервисов и инновационных производств.

Над созданием Атласа работала команда специалистов разных направлений – аналитиков, педагогов, экономистов и представителей бизнеса. Этот труд призван стать надежным ориентиром в эпоху перемен и внести вклад в устойчивое и сбалансированное развитие Туркестанской области. Пусть Атлас станет для каждого читателя картой возможностей, а для региона – вектором движения к устойчивому и успешному будущему.

*Данное исследование финансировалось Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № BR21882382).*

# Навигация по Атласу

Атлас открывается кратким обзором Туркестанской области, позволяющим читателю получить целостное представление о регионе. В этом разделе раскрываются его географическое положение, богатое историко-культурное наследие и социально-экономический потенциал. Такой фундамент объясняет, почему именно сельское хозяйство, строительство и туризм стали приоритетными направлениями для будущего развития.

Далее внимание сосредоточено на мнениях экспертов и представителей разных сфер. Здесь собраны не только статистические данные и прогнозы, но и практические наблюдения предпринимателей, управленцев, педагогов. Этот раздел помогает увидеть экономику и образование не только «сверху», но и «изнутри» – глазами тех, кто ежедневно работает в реальном секторе.

Особое место занимает блок, посвященный профориентации. Для школьников и студентов он особенно важен, так как показывает, как связать собственные интересы и способности с потребностями рынка труда. При этом акцент сделан на развитии надпрофессиональных навыков – командной работы, аналитического мышления, цифровой грамотности. Эти компетенции становятся универсальными и востребованы во всех профессиях будущего.

Ключевая часть Атласа описывает три стратегически важные отрасли региона: строительство, сельское хозяйство и туризм. В каждой из них представлены современные тенденции, прогнозы развития, новые профессии и требования к компетенциям. Так, в строительстве рассматривается внедрение цифровых технологий и автоматизации процессов; в сельском хозяйстве – переход к точному земледелию и экологически устойчивым практикам; в туризме – рост культурных и экологических направлений, создающих новые рабочие места и сервисы.

Все отраслевые материалы сопровождаются прогнозами по кадровому обеспечению. Это делает Атлас не только аналитическим документом, но и практическим инструментом для планирования: родители могут использовать его при выборе траектории обучения для детей, студенты – при построении образовательной и карьерной стратегии, работодатели – при подготовке кадрового резерва.

Завершают Атлас выводы и перспективы, которые связывают анализ с практикой. В них показано, как регион может использовать новые знания для укрепления экономики, совершенствования системы образования и развития социальной сферы.

Таким образом, структура Атласа выстроена так, чтобы каждый читатель – будь то школьник, педагог, предприниматель или представитель власти – нашел в нем ответы на свои вопросы. Это документ, где соединяются наука и практика, стратегия и повседневная жизнь, прогноз и конкретные решения. Атлас можно сравнить с картой: чтобы прийти к цели, важно видеть маршрут. «Навигация» помогает шаг за шагом проследить путь – от общего портрета региона до конкретных профессий и компетенций, которые будут формировать будущее Туркестанской области.



# 1. Краткий обзор Туркестанской области

## 1. 1 ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО

Туркестанская область – один из индустриально-аграрных регионов страны: крупнейший производитель и поставщик хлопка, плодовоощной продукции, продуктов питания, строительных материалов и природных полезных ископаемых. Также регион имеет развитую транспортно-логистическую инфраструктуру. Захоронение главных казахских ханов, а также расположение мавзолея Ходжи Ахмеда Ясави в Туркестане делают город золотой колыбелью исторического туризма.

Туркестанская область расположена в южной части Казахстана, в пределах восточной части Туранской низменности и западных отрогов Тянь-Шаня. Большая часть территории представлена равнинами, с чередованием песков Кызылкума, степей (Шардара, Мойынкум) и отдельными горными хребтами (Каратай, Угамский, Каржантау). Климат резко континентальный: жаркое засушливое лето и малоснежные зимы. Через область протекают две крупные реки: Сырдарья (со множеством притоков) и Чу.

Область образована в 1932 году, первоначально носила название Южно-Казахстанская, а с 19 июня 2018 года получила нынешнее название Туркестанская, при этом административный центр был перенесен из Шымкента в Туркестан. В состав области входят 14 районов и 3 города областного значения: Туркестан, Арыс и Кентау. С запада область граничит с Кызылординской, с севера – с Ульяуской, с востока – с Жамбылской, а на юге – с Узбекистаном (Навоийская, Джизакская, Сырдарьинская, Ташкентская области). Также граничит с Талассской областью Кыргызстана.

## 1.2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Туркестанская область занимает 2-е место в стране по производству сельскохозяйственной продукции, 1 место по запасам урана, 3 место по запасам фосфоритов и железных руд. Конкурентными преимуществами региона являются месторождения барита, железных и полиметаллических руд, урана, фосфора, бентонитовой глины, вермикулита, талька, асбеста, гранита, мрамора, гипса и кварцевого песка.

Население региона увеличивается: к октябрю 2024 года оно составило 2,153 млн человек. Однако отрицательное сальдо миграции отражает сохраняющиеся трудности в удержании жителей.

Уровень безработицы стабильно снижается (с **5,2%** в 2022 году до **4,8%** в 2024 году), при этом заметно сокращается молодежная безработица. Однако уровень экономически неактивного населения остается высоким.

В Туркестанской области доля населения с доходами ниже прожиточного минимума составляет **8,8%**, что превышает средний показатель по стране. В то же время в регионе предпринимаются меры по повышению доходов и созданию условий для роста благосостояния жителей.

Регион демонстрирует активное привлечение инвестиций, включая проекты в сельском хозяйстве и обрабатывающей промышленности. Инвестиции в агропромышленный комплекс и туризм вносят значительный вклад в развитие экономики. Уделяется внимание модернизации образовательных программ и созданию нового атласа профессий для адаптации рынка труда к потребностям региона.

Туркестанская область сохраняет позиции лидера в горнодобывающей промышленности и активно развивает обрабатывающий сектор, включая производство металлов, продуктов питания и машиностроение.

Реализуются проекты по развитию транспортно-логистической и туристической инфраструктуры, что способствует привлечению инвестиций и комплексному развитию региона.

Доля региона в валовом внутреннем продукте Казахстана составляет **3,3%**. Это показывает, что Туркестанская область играет значимую, но не доминирующую роль в экономике страны.

Основными отраслями экономики региона являются:

- Операции с недвижимым имуществом (**18,4%**).
- Промышленность (**17,2%**).
- Образование (**13,2%**).
- Сельское, лесное и рыбное хозяйство (**10,5%**).
- Транспорт и складирование (**9,2%**).

По итогам первого полугодия 2024 года реальный ВРП региона увеличился на **4%** по сравнению с аналогичным периодом 2023 года. Доля производства товаров составила **35,1%**, услуг – **58,2%**.

Объем производства в обрабатывающем секторе вырос на **9,5%** в 2023 году, что свидетельствует об активном развитии переработки сырья, особенно в сферах производства продуктов питания, металлов и машиностроения.

Объем инвестиций в основной капитал промышленности составил 180,7 млрд тенге, что на **65,8%** больше по сравнению с предыдущим периодом. Это указывает на рост капитальных вложений в обрабатывающую и горнодобывающую промышленность.

## 1.3 УНИКАЛЬНОСТЬ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Туркестанская область представляет собой один из наиболее значимых регионов Республики Казахстан с точки зрения исторического, культурного, географического и экономического потенциала. Благодаря своему расположению, богатому наследию и современной динамике развития, регион обладает рядом уникальных особенностей, отличающих его от других областей страны. Уникальность региона заключается в его культурной значимости, трансграничном положении и высоком потенциале в аграрной, туристической и образовательной сферах.

### 1) Географическая и природная уникальность.

Туркестанская область расположена на юге Казахстана и граничит с Узбекистаном, Киргизстаном, а также с Жамбылской, Карагандинской и Кызылординской областями. Рельеф региона включает в себя обширные равнины, пустыню Кызылкум – одну из крупнейших песчаных пустынь в Центральной Азии, предгорья Карагаты – являющейся местом расположения минеральных источников, пещер, ущелий и водопадов (например, ущелье Машат и Сусын-дак), и пересекается рекой Сырдарья – одной из самых длинных и важных рек Центральной Азии (протяженность в Казахстане около 1 400 км).

Климат резко континентальный: жаркое лето и мягкая зима. Несмотря на засушливость, регион обладает высокоразвитыми ирригационными системами и потенциалом для сельского хозяйства. Туркестанская область имеет природные достопримечательности – ущелья и водопады Сайрам-Угамского национального парка, минеральные источники, а также исторически важные святые места. На территории Сайрам-Угамского национального парка зарегистрировано 1635 видов растений. Из них 62 вида занесены в Красную книгу Казахстана. Около 300 видов птиц, из которых 30 видов занесены в Красную книгу. Обитают редкие виды: снежный барс, рысь, туркестанская саламандра, желтая цапля, змеи и ящерицы Центрально-азиатской пустыни.

### 2) Историко-культурное наследие.

Город Туркестан – древняя столица Казахского ханства и важный историко-культурный центр Центральной Азии, являющейся объектом национальной гордости

Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави, построенный по приказу Эмира Тимура, включен в список всемирного наследия ЮНЕСКО и является одним из крупнейших исламских памятников в регионе.

Туркестанская область включает в себя множество археологических и религиозных памятников, в том числе древние города Оттар, Сауран, Яссы, которые были частью Великого шелкового пути. Духовное значение региона делает его центром паломничества, образования и культурной идентичности казахского народа. В Туркестане также находятся архитектурно-исторические памятники, такие как крепостные стены цитадели (XVI–XIX вв.) и мавзолеи Бала-би.

### 3) Экономическая специфика.

Экономика региона ориентирована на сельское хозяйство: производство хлопка, фруктов, овощей, зерновых и животноводство. Здесь активно развиваются тепличные хозяйства, переработка продукции и логистика.

Среди промышленных отраслей выделяются пищевая, строительная и текстильная промышленность. Туркестанская область занимает важное место в обеспечении продовольственной безопасности страны. Через регион проходят Транс-Азиатская железная магистраль и автодороги «Западная Европа – Западный Китай», обеспечивающие выгодный транзит.

Специальная экономическая зона «Туран» – это площадь сотни гектаров, где действуют преференции для инвесторов: льготы по налогам и таможне. В зоне и индустриальных парках реализуются проекты по производству машин, стройматериалов, текстиля, химпродукции.

Иностранные инвестиции: за период 2018–2023 года привлечено \$6,3 млрд, включая крупные проекты: солнечная энергетика, текстиль, пищевая отрасль и др.

#### 4) Социальная структура и демография.

Туркестанская область – одна из самых густонаселенных в Казахстане (более 2 млн человек). Население преимущественно молодое, с высокой рождаемостью. Отмечается активный рост городов, особенно Туркестана, получившего особый статус и активно модернизируемого с 2018 года.

Сельское население по-прежнему составляет значительную долю, но урбанизация растет. Большинство жителей – этнические казахи, что определяет этнокультурную специфику региона. Демографическая нагрузка высокая: каждый третий – ребенок, доля детей до 15 лет составляет **40,1%**, тогда как доля пожилых в регионе значительно ниже. Этот демографический уклон обеспечивает значительный потенциал будущего трудового ресурса и рост потребностей в социальной инфраструктуре.

#### 5. Инвестиционная привлекательность.

Туркестанская область представляет собой один из наиболее динамично развивающихся регионов Казахстана с высоким инвестиционным потенциалом. Создание Специальной экономической зоны (СЭЗ) «TURAN», масштабное развитие инфраструктуры, запуск нового международного аэропорта и активное продвижение туристических кластеров усиливают ее привлекательность для отечественных и зарубежных инвесторов.

Уникальное сочетание историко-культурного наследия, географического положения и благоприятной инвестиционной среды формирует устойчивый фундамент для экономического роста и международного партнерства.

Индивидуальность Туркестанской области основана на глубоком историческом наследии, духовной значимости, богатстве природы и социально-экономической динамике. Это регион, где сочетаются традиции и инновации, религиозные святыни и современные мегапроекты, аграрные кластеры и новые университеты. Развитие Туркестанской области имеет значение не только для юга страны, но и для всего Казахстана как мост между культурным прошлым и прогрессивным будущим.

### 1.4 ОБРАЗОВАНИЕ В ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Туркестанская область – один из самых молодых и быстрорастущих регионов Казахстана, что определяет высокую нагрузку на сферу образования.

Как один из наиболее густонаселенных регионов Казахстана, Туркестанская область сталкивается с необходимостью решать задачи по обеспечению доступного, качественного и современного образования – от дошкольного уровня до высшего. В последние годы государство активно инвестирует в строительство школ, развитие колледжей и интернационализацию вузов. Внедряются цифровые технологии, усиливается связь между образованием и рынком труда.

В области функционируют 1423 дошкольных организаций (265 государственных, 1110 частных, 2 специальные школы-детские сады, 45 пришкольных мини – центров, 1 детский сад-начальная школа).

В целях укрепления сотрудничества учителя, ученика, родителей по реализации «единой воспитательной программы», психолого-педагогического образования для родителей открыт «центр педагогической поддержки родителей», который работает во всех организациях образования.

В Туркестанской области в 2025 году действует 50 колледжей, из которых 28 – государственные, 22 – частные. Большая их часть относится к многопрофильным. Образовательный

процесс ведется по 75 специальностям, где обучаются 45 530 студентов, в том числе 32 383 – по государственному заказу.

Подготовка кадров по востребованным рабочим профессиям осуществляется в 30 колледжах, охватывающих 16 553 студента. В 2025 году в рамках целевого государственного заказа выделено 450 грантовых мест, что дает молодежи дополнительные возможности для дальнейшего трудоустройства на предприятиях региона.

В области утверждена Региональная карта занятости, предусматривающая создание 130 тысяч новых рабочих мест, свыше **60%** из которых предназначены для рабочих специальностей.

В 2025 году школы области завершили 75 809 выпускников: из них 44 982 – после 9 класса и 30 827 – после 11 класса.

В Туркестанской области в 2025 году действует 50 колледжей, из которых 28 – государственные, 22 – частные. Большая их часть относится к многопрофильным. Образовательный процесс ведется по 75 специальностям, где обучаются 45 530 студентов, в том числе 32 383 – по государственному заказу.

Подготовка кадров по востребованным рабочим профессиям осуществляется в 30 колледжах, охватывающих 16 553 студента. В 2025 году в рамках целевого государственного заказа выделено 450 грантовых мест, что дает молодежи дополнительные возможности для дальнейшего трудоустройства на предприятиях региона.

В регионе утверждена Региональная карта занятости, предусматривающая создание 130 тысяч новых рабочих мест, свыше **60%** которых ориентированы на специалистов рабочих профессий. По итогам 2025 года общеобразовательные школы области завершили обучение 75 809 выпускников, из них 44 982 – после 9 классов и 30 827 – после 11 классов.

Сфера высшего образования в Туркестанской области демонстрирует устойчивую динамику развития, основанную на интеграции традиционных академических институтов и современных образовательных практик. Ключевыми приоритетами региона являются повышение качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям национального и международного рынка труда, а также расширение участия в глобальном академическом пространстве.

Ведущим образовательным центром Туркестанской области является Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави, расположенный в городе Туркестан. Обладая особым международным статусом, университет был основан при поддержке Турецкой Республики и выполняет стратегическую миссию по подготовке высококвалифицированных специалистов в гуманитарной, естественно-научной и технической сферах. Он служит важной площадкой международного академического сотрудничества, способствует интеграции региона в мировое образовательное пространство и укрепляет позиции Казахстана как центра межкультурного и научного взаимодействия в Центральной Азии.

Наряду с этим в области функционирует НАО «Международный университет туризма и гостеприимства», созданный по поручению Главы Государства К. К. Токаева. Его открытие закреплено в Государственной программе развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2019–2025 годы, а миссия определена в Стратегическом плане Министерства культуры и спорта Республики Казахстан на 2020–2024 годы и заключается в «повышении качества и доступности туристских продуктов и услуг».

В декабре 2021 года университет стал первым вузом Казахстана, утвержденным в качестве члена Всемирной туристской организации (United Nations World Tourism Organization). В октябре 2023 года он вошел в список зарубежных вузов, признаваемых Советом высшего образования Турции (Yükseköğretim Kurulu).

Совместное развитие двух университетов формирует в Туркестанской области уникальный образовательный кластер, ориентированный как на традиционные академические направле-

ния, так и на современные приоритеты в сфере туризма и международного сотрудничества. Это способствует повышению конкурентоспособности региона, созданию новых возможностей для студентов и укреплению его роли в национальной системе высшего образования.

Система образования Туркестанской области находится в стадии активного развития и модернизации, отвечая на вызовы, обусловленные высокой рождаемостью, ростом числа учащихся и потребностью в квалифицированных кадрах для ключевых отраслей экономики региона. Реализация комплексных мер по выравниванию качества образования между городскими и сельскими школами, а также развитие всех уровней – от дошкольного до высшего – формируют прочную основу для укрепления человеческого капитала. В результате Туркестанская область постепенно приобретает статус одного из образовательных центров южного Казахстана с высоким потенциалом подготовки конкурентоспособных специалистов XXI века.

## 1.5 ПРИОРИТЕТНЫЕ ОТРАСЛИ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Туркестанская область – стратегически значимый регион Республики Казахстан, демонстрирующий устойчивый рост в ключевых отраслях экономики. Благодаря выгодному географическому расположению, природно-климатическим ресурсам и государственной поддержке, регион уверенно развивает аграрный сектор, промышленность, логистику, туризм и человеческий капитал.

### 1) Сельское хозяйство.

Сельское хозяйство является ведущей отраслью экономики Туркестанской области. Плодородные почвы, обилие солнечных дней и наличие водных ресурсов (в том числе река Сырдарья и развитая ирригационная система) создают благоприятные условия для эффективного развития растениеводства и животноводства. Регион обеспечивает 100 % валового сбора хлопка в Казахстане, активно развиваются овощеводство и бахчеводство (арбузы, дыни, томаты, перец), выращиваются фруктовые культуры – персики, абрикосы, виноград. Туркестанская область занимает 1 место в республике по количеству теплиц и объему тепличной продукции. В регионе высокоразвито животноводство, включая производство говядины, баранины и молочной продукции. Среди ключевых перспектив развития отрасли – расширение экспортного потенциала, цифровизация аграрного сектора за счет внедрения GPS-навигации и технологий капельного орошения, а также формирование крупных агрохолдингов и сельскохозяйственных кооперативов.

### 2) Промышленность.

Промышленный сектор Туркестанской области развивается на основе переработки сельскохозяйственной продукции, добычи полезных ископаемых и производства строительных материалов. Ключевыми направлениями выступают пищевая промышленность (переработка фруктов, овощей, хлопка, мукомольное и мясоперерабатывающее производство), производство строительных материалов (цемент, кирпич, железобетонные изделия), текстильная отрасль (прядение хлопка, швейное производство), а также легкая и горнодобывающая промышленность (добыча каменного угля, урана, известняка, фосфоритов). Приоритетное внимание уделяется развитию индустриальных зон, в том числе индустриальной зоны «Turkistan» и специальной экономической зоны «TURAN», которые способствуют привлечению инвестиций, внедрению современных технологий и обновлению производственных мощностей. Наряду с этим реализуются меры по поддержке малого и среднего бизнеса в промышленной сфере, что способствует дальнейшей диверсификации экономики региона.

### 3) Туризм.

Туризм является одной из приоритетных отраслей развития Туркестанской области. Город Туркестан, получивший статус областного центра в 2018 году, в короткие сроки превратился

в один из ведущих туристических центров Казахстана благодаря богатому историко-культурному наследию и активной государственной поддержке. Основу туристического потока формирует культурно-религиозный туризм: ключевой достопримечательностью региона является мавзолей Ходжи Ахмета Яссави, включенный в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, а также памятники вдоль Великого Шелкового пути. Параллельно развивается экотуризм, сосредоточенный в районах гор Карагату и природных парков, предлагающих уникальные маршруты и живописные ландшафты.

Значительное внимание уделяется развитию историко-археологических маршрутов, а также созданию развлекательных, этнографических и оздоровительных туристских кластеров.

Важным элементом инфраструктуры стал международный аэропорт «Туркестан», введенный в эксплуатацию в 2020 году, что дало мощный импульс для роста туристического потока. Дополнительно реализуются проекты по строительству современных гостиниц, визит-центров, этноаулов, караван-сараев и других объектов туристского сервиса. Создание туристической специальной экономической зоны «TURAN» обеспечивает льготные условия для инвесторов и выступает важным инструментом стимулирования дальнейшего развития туризма как ключевой отрасли региональной экономики.

#### *4) Транспорт и логистика.*

Транспортно-логистический комплекс Туркестанской области развивается с учетом ее стратегического положения на пересечении международных транспортных коридоров, связывающих Китай, страны Центральной Азии и Европу. Одним из приоритетных направлений является реализация государственной программы «Южный хаб», предусматривающей создание многофункционального логистического центра для обслуживания экспортно-импортных товаропотоков. В регионе последовательно реализуются меры по модернизации железнодорожной инфраструктуры, расширению сети автомобильных магистралей и улучшению качества подъездных дорог к международным и межрегиональным направлениям, что укрепляет транспортную связность и повышает транзитный потенциал области.

Особое внимание уделяется реконструкции и цифровизации приграничных пунктов пропуска, что позволяет ускорить транзит грузов и повысить пропускную способность. На территории региона активно строятся логистические терминалы и склады, включая холодильные и распределительные комплексы, обеспечивающие качественное хранение и быструю доставку сельхозпродукции и промышленных товаров. Все эти меры способствуют росту внешнеторгового оборота области, привлечению крупных отечественных и иностранных инвестиций в инфраструктурные проекты, а также созданию новых рабочих мест в секторе логистики и сопутствующих услугах. Через территорию Туркестанской области проходят ключевые международные транспортные артерии – Транс-Азиатская железнодорожная магистраль и автомобильный коридор «Западная Европа – Западный Китай», обеспечивающие высокий транзитный потенциал региона и его стратегическое значение в системе евразийской логистики.

Приоритетные отрасли Туркестанской области формируют основу устойчивого экономического роста региона. Внедрение современных подходов в аграрной политике, развитие перерабатывающей промышленности, активное привлечение инвестиций в сферу туризма, создание транспортно-логистических узлов и подготовка конкурентоспособных кадров способствуют укреплению позиций области как одного из ключевых экономических центров юга Казахстана. Согласованная государственная политика в сочетании с активным участием частного сектора формирует благоприятные условия для привлечения инвестиций и обеспечивает основу для устойчивого и долгосрочного развития региона.

## 2. Регион сквозь призму экспертов

### 2. 1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ



**Жусипбаев Нұрсұлтан Ұмбетович,**  
Депутат Туркестанского городского маслихата

#### Как вы оцениваете текущую социально-экономическую ситуацию в области?

Туркестанская область относится к числу индустриально-аграрных регионов Казахстана и является одним из ведущих производителей и поставщиков хлопка, фрукто-во-овощной продукции, продуктов питания и строительных материалов, что формирует прочные предпосылки для развития агропромышленного комплекса. Наряду с этим область обладает значительными запасами урана, свинца, серебра, золота и других драгоценных металлов, что открывает широкие возможности для развития промышленного сектора.

Особое место в социально-экономическом и культурном развитии региона занимает город Туркестан – духовная столица тюркского мира, расположенная в центре Великого Шелкового пути. Благодаря богатому историческому наследию и активной государственной поддержке туризм стал одной из приоритетных отраслей экономики области. Регион располагает значительным потенциалом для формирования крупных туристических кластеров, что способствует ежегодному росту туристического потока. Значительным преимуществом области является ее расположение на границе с Узбекистаном, которая динамично развивается и имеет плотную численность населения. При развитии соответствующей инфраструктуры приграничная зона может стать крупным центром международной торговли и экспорта отечественной продукции. А имеющийся транспортно-транзитный потенциал позволяет рассматривать Туркестанскую область как перспективный дистрибуционный центр для западных регионов страны.

#### Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?

Процессы глобализации ускоряют трансформацию общества, что отражается как на изменении повседневных продуктов, так и на эволюции профессий. Это обуславливает потребность в квалифицированных специалистах, обладающих компетенциями, соответствующими запросам и приоритетам регионального развития. В то же время сохраняются определенные дисбалансы между требованиями рынка труда и возможностями системы образования в стране.

Мировые тенденции демонстрируют активное развитие автоматизированного производства и сферы услуг, а цифровизация охватывает все сферы общественной и экономической жизни. Инновации, включая криптовалюты и электронные деньги, оказывают влияние на будущее национальных валют и формируют новые профессиональные направления. Следует отметить и негативное воздействие глобального кризиса, вызванного пандемией коронавируса, на экономику страны. В этот период тысячи предприниматель-

ских субъектов по всей республике, включая сотни в Туркестанской области, были вынуждены прекратить либо трансформировать свою деятельность. Дополнительные вызовы – такие как неопределенность и экономическая нестабильность – обусловили необходимость для специалистов различных сфер осваивать новые профессии и компетенции либо совершенствовать уже имеющиеся навыки.

**Как бы Вы охарактеризовали современное состояние развития системы кадрового обеспечения в области?**

Уровень занятости населения области можно охарактеризовать как стабильный, однако данный показатель не отличается высокой динамикой. При общем населении региона порядка 2 млн человек доля трудоспособного населения составляет около **50%**. При этом наблюдается рост рождаемости и сохраняется высокая миграционная активность, что в совокупности должно было бы способствовать ежегодному увеличению уровня занятости. Однако фактическая ситуация остается на стабильном уровне, что свидетельствует о недостаточном количестве новых рабочих мест либо о несоответствии их профиля квалификации и специальностям населения.

Анализ занятости по отраслям показывает, что положительная динамика фиксируется в сфере образования, где ежегодно наблюдается рост числа занятых.

**Как Вы оцениваете способность системы образования области обеспечивать кадровые потребности Вашей отрасли как в количественном, так и в качественном отношении?**

В целом можно отметить, что система образования Туркестанской области в настоящий момент способна удовлетворять текущие кадровые потребности нашей отрасли. Как уже было отмечено, анализ показателей занятости по секторам экономики свидетельствует о стабильном ежегодном росте числа занятых в сфере образования. Это указывает на то, что выпускники вузов и колледжей находят применение своим знаниям и компетенциям в регионе, а потребность в педагогических и административных кадрах постепенно восполняется.

Кроме того, в последние годы в области активизировалась работа по модернизации учебных программ, развитию педагогических колледжей и интеграции цифровых образовательных технологий, что оказывает положительное влияние на качество подготовки специалистов.

Высокий уровень участия молодых специалистов в программах, подобных «С дипломом – в село», оказывает значительное влияние на пополнение кадрового состава образовательных учреждений, особенно в сельских и отдаленных районах.

Важным направлением является реализация в регионе проектов по повышению квалификации действующих педагогов, внедрение обновленных образовательных стандартов, а также усиленная подготовка учителей по востребованным предметам, включая английский язык, информатику и математику.

**Какие конкретные меры принимаются государственными и местными исполнительными органами для обеспечения качественными кадрами?**

Следует отметить ряд программ, направленных на поддержку и развитие предпринимательства в регионе. Среди них – государственная программа «Дорожная карта бизнеса–2025», Национальный проект по развитию предпринимательства на 2021–2025 годы, деятельность Фонда развития предпринимательства «Даму», а также Концепция повышения финансовой грамотности предпринимателей и другие инициативы.

**Как Вы оцениваете ситуацию с занятостью населения в регионе на данный момент?**

В Туркестанской области, особенно в промышленном секторе, и в частности в сфере обрабатывающей промышленности, отмечается значительный рост численности занятых, уступа-

ющий лишь показателям сферы образования. Основным фактором данной динамики стало создание новых рабочих мест в обрабатывающих производствах. Существенный рост наблюдается в таких направлениях, как производство пищевых продуктов, легкая и химическая промышленность, машиностроение, фармацевтика и производство неметаллических минеральных изделий. По объемам производства пищевой продукции Туркестанская область занимает второе место в республике.

**Какие субъекты и ключевые участники рынка, на Ваш взгляд, будут играть определяющую роль в течение ближайших десяти лет в процессе внедрения новых технологий в Вашей отрасли?**

Набирающая темпы автоматизация производства и сферы услуг, процессы цифровизации во всех сферах жизни, а также появление и развитие глобальных и локальных инноваций, включая криптовалюты и электронные деньги, оказывают влияние на будущее национальных валют и формируют новые профессиональные направления. В этих условиях приоритетное значение приобретают практические навыки и компетенции специалистов. Так, крупнейшие мировые компании, в том числе Google, при приеме на работу все чаще ориентируются не на наличие диплома, а на уровень профессиональных умений и способностей кандидата. Это отражает глобальную тенденцию смещения акцента с формальных квалификаций на реальные компетенции. Глобальная трансформация денежной системы с использованием технологий блокчейна, стремительное развитие цифровых технологий в IT-сфере, а также широкое внедрение искусственного интеллекта для решения задач в различных отраслях приводят к снижению актуальности многих профессий, а некоторые из них и вовсе исчезают. В этих условиях ключевой задачей настоящего времени становится быстрая адаптация к происходящим изменениям и подготовка специалистов, соответствующих новым требованиям.

В условиях глобализации, сопровождающейся трансформацией общества и изменением привычных товаров и видов деятельности, усиливается потребность в квалифицированных кадрах, обладающих современными компетенциями и востребованными профессиями, отвечающими запросам и приоритетам регионального развития. Вместе с тем сохраняются определенные дисбалансы между потребностями рынка труда и возможностями системы образования страны, что требует системных мер по их преодолению.

**Козыбаев Алдияр Хайбильдаевич,**  
Заместитель акима Сарыагашского района



**Как Вы охарактеризовали современное социально-экономическое состояние и перспективы развития области?**

Семь лет назад была образована Туркестанская область, административным центром которой стал город Туркестан. Сегодня он выполняет не только функции областного центра, но и выступает духовно-культурной столицей тюркского мира. В городе реализованы масштабные проекты по строительству социально-значимых объектов, формированию современной инфраструктуры и созданию уникального архитектурного облика. В текущем году Туркестан официально объявлен туристической

столицей тюркского мира. По поручению Главы государства в Мажилисе Парламента рассматривается законопроект о придании городу особого статуса, что в перспективе станет важным стимулом дальнейшего социально-экономического развития региона.

Динамика социально-экономического развития Туркестанской области остается высокой. Для ускорения экономического роста сформирован пул из 145 инвестиционных проектов. Важная для региона отрасль сельского хозяйства демонстрирует рост объемов продукции. Начата реализация хлопково-текстильного кластера с применением современных технологий и международного опыта. Ведется строительство заводов и фабрик общей площадью более 200 тысяч квадратных метров. С учетом демографического роста в области активно реализуются программы жилищного строительства: с начала года введенный в эксплуатацию жилой фонд позволит обеспечить жильем почти 5 тысяч семей, состоящих в очереди.

**Какие изменения и ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние пять лет?**

Как уже отмечалось, создание Туркестанской области стало мощным импульсом для ее дальнейшего развития. Существенное влияние оказывают и государственные программы, реализуемые правительством. Так, в рамках национального проекта «Модернизация здравоохранения на селе» в населенных пунктах области ведется строительство 49 объектов здравоохранения, а также осуществляются капитальные ремонтные работы в трех больницах. Кроме того, по поручению Главы государства в рамках проекта «Ауыл – Ел бесігі» для развития сельских территорий в текущем году реализуется 211 проектов в 181 населенном пункте.

**Как Вы считаете, какие три отрасли экономики обладают наибольшей стратегической значимостью для развития нашей области?**

Туркестанская область, учитывая свое географическое положение и богатое историко-культурное наследие, выделяет ряд приоритетных направлений развития. К ним относятся, во-первых, сельское хозяйство, во-вторых, туризм, и, в-третьих, горнодобывающая промышленность.

**Способна ли система образования области обеспечить кадровые потребности региона как в количественном, так и в качественном отношении?**

Безусловно, система образования области обладает значительным потенциалом для удовлетворения кадровых потребностей региона. С каждым годом возрастает интерес молодежи к знаниям и науке, что формирует основу для подготовки конкурентоспособных специалистов. В этой связи возрастает и ответственность системы образования, а также педагогических кадров за обеспечение высокого качества подготовки.

Ключевые приоритеты и задачи развития образовательной сферы определены в национальном проекте «Образованная нация – качественное образование», реализация которого активно ведется и в нашем регионе. В сфере подготовки кадров внедряются меры, направленные на усиление практико-ориентированного обучения, обновление содержания образовательных программ с учетом требований работодателей, а также расширение системы дуального образования.

**Какие меры предпринимают местные исполнительные органы для обеспечения качественного кадрового потенциала региона? Какие программы реализуются для развития местных кадровых резервов и повышения квалификации специалистов? Существуют ли инициативы по привлечению молодых талантливых кадров в область и каковы их ключевые направления?**

В Туркестанской области реализуется инициатива по формированию регионального кадрового резерва, которая впервые проводится в регионе и направлена на создание пула молодых управленцев и привлечение талантливой молодежи на государственную

службу. По итогам двухдневного отбора из более чем 50 кандидатов 30 лучших специалистов войдут в состав регионального резерва. Срок нахождения в резерве составит два года, в течение которых его участники смогут назначаться на должности административной государственной службы корпуса «Б» в местных исполнительных органах без прохождения конкурсного отбора.

Данный механизм способствует повышению статуса квалифицированного труда, укреплению ценности каждого рабочего места и формированию более высоких требований к профессионализму работников. На рынке труда усиливаются механизмы отбора наиболее способных и компетентных специалистов, что, в свою очередь, обеспечивает рост производительности и повышение качества государственного управления.

**Если бы у Вас была возможность исполнить одно желание, какую ключевую проблему в сфере образования Вы бы предпочли решить в первую очередь?**

В действующей системе образования недостаточно учитываются индивидуальные особенности учащихся, обучение в большинстве случаев строится по единой схеме. Вследствие этого при выборе профессии выпускники сталкиваются с трудностями: они не всегда могут объективно оценить свои способности, ориентироваться в рыночных тенденциях и выбрать востребованную специальность. Как результат – около **60%** выпускников школ не работают по полученной профессии.

Если бы у меня была возможность реализовать одно желание, я бы направил его на решение данной проблемы. В частности, принятие нового образовательного стандарта, предусматривающего индивидуальные учебные планы для каждого ребенка, а также прохождение нескольких этапов тестирования с участием консультантов, экспертов и наставников по профориентации, позволило бы к старшим классам сформировать у школьников четкое понимание своих профессиональных перспектив и выстроить целенаправленную траекторию поступления в вузы.



**Айтимбетов Максат Султанбаевич,**  
Заместитель председателя правления  
АО «УК СЭЗ «Оңтүстік»

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Современное социально-экономическое развитие Туркестанской области характеризуется устойчивой положительной динамикой. В 2023 году валовый региональный продукт области достиг 2,9 трлн тенге. Наиболее интенсивное развитие демонстрируют такие отрасли, как строительство, сельское хозяйство, торговля и туризм.

Туркестанская область занимает ведущие позиции в агропромышленном комплексе Казахстана, обеспечивая порядка **30%** всей сельскохозяйственной продукции страны. В 2023 году объем производства сельхозпродукции составил 910 млрд тенге, что является ключевым индикатором для региона.

Дополнительным фактором роста выступает развитие инфраструктуры. За последние пять лет в области введено в эксплуатацию свыше 1,2 млн кв. м жилья, а объем инвестиций в основной капитал в 2023 году достиг 650 млрд тенге.

## **Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

За последние пять лет на развитие Туркестанской области наибольшее влияние оказали несколько ключевых факторов.

Во-первых, преобразование города Туркестан в областной центр в 2018 году стало важным драйвером социально-экономического роста. Этот шаг привел к масштабным инвестициям в инфраструктуру и строительство. Так, в 2023 году объем строительных работ в Туркестане составил 250 млрд тенге.

Во-вторых, создание и развитие специальных экономических зон, в частности СЭЗ

«TURAN», обеспечило приток инвестиций в объеме свыше 70 млрд тенге с момента запуска проекта. В рамках СЭЗ было создано около 2 тыс. новых рабочих мест, что стало значительным вкладом в экономику региона.

В-третьих, важным направлением стали инвестиции в транспортную и социальную инфраструктуру. За последние пять лет в области построено более 800 километров автомобильных дорог, что повысило транспортную доступность и связность региона. Существенное значение имеет и открытие в 2020 году Международного аэропорта

«Туркестан», что позволило увеличить туристический поток на **20%**.

Наконец, развитие туристической отрасли продолжает укреплять экономику области: только за последний год доходы от туризма выросли на **12%** и достигли 35 млрд тенге.

## **Пожалуйста, укажите три отрасли экономики, которые, по вашему мнению, имеют стратегическую значимость для развития области**

Во-первых, агропромышленный комплекс (АПК). Область занимает лидирующие позиции в сельском хозяйстве Казахстана, производя около **30%** всей сельскохозяйственной продукции страны. В 2023 году объем производства сельхозпродукции достиг 910 млрд тенге, а площадь орошаемых земель составила 500 тыс. гектаров. АПК остается основным драйвером региональной экономики, при этом дальнейшая модернизация и технологическое обновление сельского хозяйства являются важными условиями повышения его конкурентоспособности.

Во-вторых, туризм. Туркестан является историческим и культурным центром Казахстана, ежегодно привлекающим значительные туристические потоки. В 2023 году регион посетили 1,5 млн туристов, что обеспечило более 35 млрд тенге дохода. К 2025 году прогнозируется рост турпотока до 2 млн человек. Развитие инфраструктуры – строительство гостиниц, ресторанов, культурных объектов – остается ключевым фактором стимулирования экономического роста и создания новых рабочих мест.

В-третьих, промышленность и строительство. Эти отрасли демонстрируют устойчивую положительную динамику. В 2023 году объем строительных работ составил 250 млрд тенге, что на **7%** выше показателей предыдущего года. Специальные экономические зоны, включая СЭЗ «TURAN», стали катализатором привлечения инвестиций в производство строительных материалов, машиностроение и логистику. За последние пять лет промышленное производство увеличилось на **10%**, и отрасль обладает значительным потенциалом дальнейшего роста за счет реализации инфраструктурных проектов.

## **Какие трансформации (новые технологии и методы) могут ожидать Вашу отрасль в ближайшее время? Насколько сильно эти изменения уже влияют или повлияют в ближайшем будущем на обеспеченность рабочей силой и уровень ее квалификации в отрасли? Специалисты каких профессий сейчас являются наиболее дефицитными в Вашей отрасли и почему?**

В ближайшей перспективе в отраслях, связанных с цифровизацией и автоматизацией производственных процессов, ожидаются значительные трансформации. Уже сегодня внедрение систем автоматизированного проектирования (CAD), роботизации и цифровых платформ в промышленности и строительстве формирует спрос на специалистов, обладающих новыми знаниями и компетенциями в данных областях. Эти изменения неизбежно повышают требования к квалификации рабочей силы: востребованными становятся навыки в сфере информационных технологий, анализа данных и управления автоматизированными системами.

В настоящее время наибольший дефицит кадров наблюдается среди инженеров по автоматизации, технологов, специалистов по цифровым технологиям, а также высококвалифицированных строителей и монтажников. Это связано с быстрыми темпами развития индустрии и необходимостью работы с более сложными технологическими решениями. Подготовка таких специалистов требует как времени, так и модернизации образовательных программ, ориентированных на практическое освоение современных технологий.

**Расскажите, пожалуйста, какие 2-3 фактора могут послужить основанием для принятия и отказа на работу в Вашу организацию (при условии, что профессиональные компетенции кандидатов примерно соответствуют друг другу)?**

Ключевыми факторами при принятии решения о приеме на работу, наряду с профессиональными компетенциями, являются следующие:

1) Мотивация и стремление к развитию. Кандидаты, демонстрирующие заинтересованность в долгосрочном профессиональном росте и готовность адаптироваться к изменениям, рассматриваются как наиболее предпочтительные. Особую ценность представляют сотрудники, готовые обучаться и совершенствоваться вместе с организацией.

2) Соответствие корпоративной культуре. Важно, чтобы кандидат разделял основные ценности компании – командную работу, ответственность и инициативность. Это обеспечивает его успешную интеграцию в коллектив и устойчивое взаимодействие в профессиональной среде.

Основными факторами для отказа могут являться недостаточно развитые навыки коммуникации и командного взаимодействия, отсутствие гибкости, а также нежелание осваивать новые технологии.

**На ваш взгляд, кто может выступить трансфером современных знаний для специалистов нового формата в образовательном кластере?**

Трансфер современных знаний в региональный образовательный кластер обеспечивается за счет взаимодействия нескольких ключевых субъектов:

Бизнес-сообщество и индустриальные компании. Предприятия, применяющие современные технологии, должны активно участвовать в образовательном процессе, представляя возможности для стажировок, реализуя совместные проекты и делясь практическим опытом внедрения инноваций.

Международные эксперты и образовательные программы. Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями и привлечение международных экспертов способствует передаче передовых знаний и лучших практик в систему регионального образования.

Государственные программы и инициативы. Государство играет ключевую роль в формировании образовательных программ, ориентированных на современные требования рынка труда и поддерживающих развитие новых технологий.

Комплексное взаимодействие этих субъектов позволит обеспечить эффективную интеграцию современных знаний в образовательную среду и подготовить специалистов, соответствующих запросам новой экономики.

**Какие события в ближайшие 10 лет могут стать ключевыми для системы образования и привести к изменениям в лучшую или в худшую сторону?**

Ключевыми событиями, способными оказать значительное влияние на систему образования в ближайшее десятилетие, могут стать следующие:

1) Массовое внедрение онлайн-обучения и дистанционных технологий. Дальнейшая цифровизация образовательного процесса способна обеспечить большую гибкость системы, расширить доступ к образовательным ресурсам и повысить качество обучения. Вместе с тем отсутствие должной методической подготовки и механизмов контроля качества может привести к снижению уровня образования вследствие недостатка персонализированного подхода и внимания к индивидуальным потребностям студентов.

2) Интеграция искусственного интеллекта в процесс обучения. В ближайшие годы ИИ может стать эффективным инструментом анализа учебных достижений, адаптации индивидуальных учебных планов и автоматизации ряда элементов образовательного процесса. Однако чрезмерная зависимость от технологий при отсутствии адекватного контроля несет риски снижения качества преподавания и утраты ценности традиционной педагогической практики.

3) Реформирование системы образования на государственном уровне. Реализация новых образовательных программ, внедрение современных технологий и повышение стандартов обучения способны существенно повысить эффективность подготовки кадров для экономики будущего. В то же время отсутствие своевременных реформ или замедление их реализации может негативно отразиться на конкурентоспособности региона на национальном и международном уровнях.

**Представьте, что у Вас есть одно желание, которое будет исполнено, какую проблему в образовательной сфере Вы бы решили, используя это желание?**

Если бы у меня была возможность реализовать одно желание для улучшения образовательной сферы, я бы сосредоточил его на решении проблемы несоответствия между образовательными программами и реальными потребностями экономики. Это ключевая задача, от успешного решения которой зависит практико-ориентированность образования и подготовка специалистов, востребованных на рынке труда. Важно, чтобы учебные заведения и предприятия выстраивали более тесное взаимодействие, совместно разрабатывая образовательные программы, организуя стажировки и практику, что позволит выпускникам получить современные навыки и знания, соответствующие динамичным изменениям в экономике.

## 2. 2 ЭКОНОМИКА ГЛАЗАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА



**Тулентаева Галия Сейтхановна,**  
Руководитель ИП «НУР и КО»

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы охарактеризовали современное состояние социально-экономического развития области?**

Туркестанская область относится к числу индустриально-аграрных регионов Казахстана и является крупным производителем и поставщиком хлопка, плодоовоощной продукции, продуктов питания и строительных материалов. Регион занимает второе место в республике по объемам производства сельскохозяйственной продукции. По запасам урана область находится на первом месте в стране, а по фосфорным и железным рудам – на третьем.

Значимым преимуществом региона является развитая транспортно-логистическая инфраструктура. На территории области функционирует международный аэропорт, обеспечивающий регулярные авиаперевозки, расположен один из ключевых южных железнодорожных узлов страны, а также проходят основные автомобильные магистрали, включая международный транспортный коридор «Западный Китай – Западная Европа».

Вместе с тем промышленное производство в Туркестанской области пока развито недостаточно и требует дополнительных мер по модернизации и стимулированию промышленного потенциала региона.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

Туркестанская область была образована в 2018 году в результате переименования Южно-Казахстанской области, ее административным центром стал город Туркестан. Для ускорения развития региона постановлением Правительства утвержден «Комплексный план социально-экономического развития Туркестанской области на 2021–2025 годы».

Особое значение имеет признание Туркестана духовной столицей тюркского мира Организацией тюркских государств. Кроме того, по инициативе Главы государства Касым-Жомарта Токаева был поднят вопрос о присвоении городу статуса исторической и духовной столицы Казахстана. В этой связи в Парламенте был принят законопроект о предоставлении Туркестану особого статуса.

Все эти изменения придали новый импульс социально-экономическому и культурному развитию региона, укрепив его значение как национального и международного центра.

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние развития сферы кадрового обеспечения области?**

Уровень кадрового обеспечения в Туркестанской области остается стабильным и, несмотря на умеренные темпы, демонстрирует тенденцию к росту. Согласно последним данным, уровень безработицы в регионе ежегодно снижается на **0,1%**. В рамках государ-

ственной программы «Еңбек» ключевой задачей определено дальнейшее сокращение безработицы. За последние два года мерами содействия занятости было охвачено около 100 тысяч человек.

Современное состояние кадрового обеспечения области можно охарактеризовать как находящееся в стадии активной трансформации и поступательного развития. В то же время сохраняется ряд системных вызовов, связанных с качеством подготовки, структурным распределением и квалификацией рабочей силы.

### **Какие конкретные меры предпринимаются со стороны МИО для обеспечения качественного кадрового потенциала в регионе?**

Согласно недавнему интервью заместителя акима области, в текущем году в рамках программы «Повышение квалификации и переподготовка кадров» более 1 500 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, порядка 200 медицинских работников прошли стажировку в зарубежных клиниках, включая Новосибирск, Москву и Турцию.

В образовательной сфере внедрен автоматизированный процесс аттестации педагогов через систему «Е-Портфолио», а также используются цифровые ресурсы, такие как «Basqarma. Smartnation. kz», обеспечивающие формирование аналитических отчетов и повышение прозрачности управления образованием.

### **Какие субъекты и участники рынка будут играть решающую роль в ближайшие 10 лет при внедрении новых технологий в образовательную сферу?**

Искусственный интеллект получает все более широкую поддержку в обществе и становится важным фактором конкурентоспособности вузов, ориентированных на подготовку представителей поколения Z. Реализация подобных проектов открывает новые возможности для интеграции передовых технологий в образовательный и экономический процессы. Для эффективного развития этой сферы необходимо объединение усилий IT-специалистов, экспертов и ученых страны с целью комплексного использования их знаний и компетенций.

Уже сегодня талантливая молодежь осваивает технологии искусственного интеллекта за рубежом, что способствует формированию кадрового потенциала будущего. Примером отечественных инициатив является запуск искусственного интеллекта на казахском языке, ориентированного на бизнес-сектор. Бета-версия казахскоязычного приложения Prompt Wagon была разработана в рамках Microsoft Global AI Hackathon по заказу одной из крупных национальных компаний.

В настоящее время широкое распространение получают технологии, направленные на оптимизацию качества жизни населения. Концепции «умный город» и «умный дом», а также системы дистанционного управления дворовыми и бытовыми объектами находят одобрение населения и оказывают значительное влияние на повседневный быт. Кроме того, использование цифровых технологий в сфере государственных услуг позволяет существенно сократить бюрократические процедуры и отказаться от избыточного документооборота.



**Чами Нургазы Алгабекович,**

Директор департамента анализа и экономического планирования АО «УК СЭЗ «TURAN»

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области с точки зрения представителя бизнеса?**

Текущее состояние социально-экономического развития Туркестанской области характеризуется устойчивой положительной динамикой. За последние годы регион демонстрирует активное развитие и достигает значимых результатов в ключевых сферах.

Город Туркестан постепенно формируется как экономический, культурный и туристический центр области. В регионе реализуются масштабные инфраструктурные проекты, вводятся в эксплуатацию социальные объекты. Особое внимание уделяется развитию туристической отрасли, что подтверждается ежегодным ростом числа посетителей города.

Наряду с этим, положительные тенденции наблюдаются в жилищном строительстве, сельском хозяйстве, а также в сфере малого и среднего предпринимательства, что в совокупности способствует укреплению социально-экономического потенциала региона и созданию новых возможностей для его дальнейшего устойчивого роста. Если говорить о строительной отрасли, то ежегодно в регионе вводятся в эксплуатацию сотни тысяч квадратных метров жилья, что способствует улучшению условий жизни населения. Особое внимание уделяется сельскому хозяйству. В рамках государственных программ поддержки в агропромышленный комплекс вкладываются значительные инвестиции. В целом можно сказать, что экономика региона демонстрирует стабильный рост.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие бизнеса региона за последние 5 лет?**

В этом контексте хотелось бы отметить обновленный облик региона. В этом году исполняется семь лет с момента основания Туркестанской области. За эти годы город преобразился до неузнаваемости. Даже жители, которые прожили здесь всю жизнь, поражены такими изменениями. Наряду с социально-экономическим развитием были определены четыре ключевых направления, формирующих идеологическую основу города Туркестан как областного центра. Прежде всего, Туркестан рассматривается как крупнейший центр паломничества и туризма для казахского народа и тюркоязычных стран. Второе направление-развитие Туркестана как международного центра ремесленничества и мастерства, способствующего сохранению культурного наследия и поддержке традиционных промыслов. Третьим приоритетом выступает позиционирование города как крупного торгового узла на Великом шелковом пути, что открывает новые перспективы для экономического сотрудничества. Четвертое направление связано с признанием Ходжи Ахмета Яссая как духовного символа, чье наследие укрепляет морально-нравственные ориентиры общества.

Реализация данных стратегических приоритетов осуществляется системно и последовательно, что позволяет сочетать экономический прогресс с укреплением культурной и духовной идентичности региона.

**Как Вы считаете, система образования области способна удовлетворить Ваши кадровые потребности по количеству и качеству специалистов?**

В последние годы в Туркестанской области создаются благоприятные условия для развития системы образования со стороны государства и местных исполнительных органов. Эти меры направлены на обеспечение доступности и качества образовательных услуг, что, в свою очередь, способствует распространению знаний и формированию конкурентоспособного человеческого капитала.

Качественное образование и воспитание сознательного, социально активного поколения являются важнейшими инвестициями в будущее региона и страны в целом. Главная цель современной образовательной системы заключается в подготовке квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, способных эффективно интегрироваться в меняющиеся социально-экономические условия.

Следует отметить, что Туркестанская область занимает первое место в республике по объему бюджетных ассигнований на сферу образования. Этот факт свидетельствует о приоритетном характере отрасли и создает все предпосылки для обеспечения региона необходимыми кадрами в перспективе.

**Расскажите, пожалуйста, какие 2-3 фактора, на Ваш взгляд, могут послужить основанием для принятия и отказа на работу в ведущие предприятия области (при условии, что профессиональные компетенции кандидатов примерно соответствуют друг другу)?**

Для нас имеет значение не только профессиональные навыки кандидата на текущий момент, но и его видение будущего. Мы высоко ценим мотивированных специалистов, ориентированных на постоянное развитие, готовых к освоению новых знаний и навыков, а также к совместному росту вместе с компанией. Не менее важным критерием является соответствие корпоративной культуре. В нашей команде приоритетом остаются взаимное уважение, командное взаимодействие и ответственность за общий результат. Отдельно стоит подчеркнуть, что мы стремимся отдавать предпочтение специалистам из региона. Такой подход способствует укреплению местного сообщества, позволяет компании быть ближе к людям и формировать команду, которая глубоко понимает особенности именно нашей области.



**Султанов Дархан Серикбаевич,**  
Индивидуальный предприниматель

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Туркестанская область сегодня демонстрирует устойчивую динамику развития. Основными локомотивами региональной экономики выступают сельское хозяйство и туризм. В аграрном секторе активно внедряются новые технологии, растет интерес со стороны инвесторов. В то же время богатое культурное наследие региона постепенно трансформируется в современный туристический продукт, востребованный как внутри страны, так и за ее пределами. Эти процессы сопровождаются масштабной модернизацией инфраструкту-

ры: строятся и реконструируются автомобильные дороги, образовательные учреждения, объекты здравоохранения. Все это напрямую влияет на повышение качества жизни населения и создает благоприятные условия для дальнейшего социально-экономического роста региона.

Вместе с тем сохраняются и определенные вызовы. В частности, требуется подготовка большего числа специалистов, отвечающих современным запросам экономики. Особую актуальность приобретают вопросы рационального использования водных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Тем не менее, ключевым фактором остается то, что регион развивается динамично и не стоит на месте. Этот прогресс ощущается как со стороны бизнеса, так и со стороны жителей области, что формирует основу для устойчивого и сбалансированного развития в будущем.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

В последние годы Туркестанская область демонстрирует значительные изменения. Ключевым этапом стало преобразование Туркестана в областной центр в 2018 году, что дало мощный импульс развитию административной, социальной и экономической инфраструктуры. В городе появились новые здания, культурные объекты и современные социальные учреждения. Особое внимание уделяется туризму, основанному на богатом историко-культурном наследии региона. Сегодня Туркестан постепенно укрепляет статус одного из ведущих туристических центров Казахстана, создавая новые возможности для инвестиций и развития сферы услуг. В рамках программы «Туркестан – туристический город» модернизируются инфраструктура города, включая отели, транспортные сети, туристические информационные центры. Популярность государственного историко-культурного заповедника «Әзірет Сұлтан» значительно возросла. Для привлечения международных туристов системно реализуются культурные и имиджевые мероприятия, укрепляющие статус Туркестана как центра духовного и исторического наследия. В сельском хозяйстве также реализуются важные проекты. Основными приоритетами в аграрной сфере являются внедрение современных агротехнологий, рациональное использование водных ресурсов и повышение экспортного потенциала. Для решения проблем засухи вносятся проекты, стимулирующие использование возобновляемых источников энергии. Для улучшения инвестиционного климата проводятся мероприятия по привлечению иностранных и отечественных инвесторов.

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние развития сферы кадрового обеспечения области?**

В области по-прежнему актуальна проблема повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями предприятий и организаций. Связь между учебными заведениями и учреждениями профессионально-технического образования укрепляется, но по некоторым специальностям уровень подготовки все еще недостаточен. Государством разработаны программы и гранты для подготовки кадров. В рамках программ «Молодежная практика», «Поддержка предпринимательства» и «Техническое и профессиональное образование» предоставляются различные возможности для трудоустройства молодежи и получения профессионального образования. Количество профессиональных образовательных учреждений в регионе растет, однако их материально-техническая база остается недостаточной. Важно обновлять учебные программы и усиливать практико-ориентированную подготовку, включая расширение производственной практики. В регионе сохраняется относительно высокий уровень молодежной безработицы. Для решения данной проблемы реализуются меры по развитию предпринимательской активности, професси-

ональной ориентации, практическому обучению и содействию трудоустройству молодых специалистов. Вместе с тем в сельских районах остро ощущается дефицит кадров. Для привлечения врачей, педагогов и других специалистов в сельскую местность требуется внедрение целевых программ и дополнительных стимулирующих механизмов.

### **Какие субъекты и участники рынка будут играть решающую роль в ближайшие 10 лет при внедрении новых технологий в образовательную сферу?**

В ближайшее десятилетие ключевую роль в развитии образования и внедрении новых технологий будут играть несколько факторов. Прежде всего – государство, определяющее стратегические приоритеты и создающее условия для модернизации системы. Наряду с этим важную функцию выполняет бизнес: малые и средние предприятия, инвесторы и стартапы способны вносить в образовательную сферу инновационные решения и современные технологии. Значительная роль принадлежит университетам и колледжам, которые обеспечивают подготовку квалифицированных кадров, формируют новые идеи и выступают площадками для внедрения инновационных решений. Важным фактором развития остается международное сотрудничество: зарубежные партнеры привносят в регион не только инвестиции, но и передовой опыт. Сочетание этих усилий позволит придать импульс не только системе образования, но и всей экономике области в целом.

## **2. 3 ОБРАЗОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**



**Налжигитова Рысалды Онгаркызы,**  
Главный специалист отдела технического и профессионального, послесреднего образования  
Управления образования Туркестанской области

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Туркестанской области исполнилось 7 лет со дня ее образования. За этот период регион демонстрирует устойчивую положительную динамику социально-экономического развития. Для характеристики социальной и культурной инфраструктуры области необходимо рассмотреть ее ключевые отрасли.

Социальная инфраструктура включает жилье, образование, здравоохранение, сферу услуг, общественное питание, финансовые учреждения и другие направления, обеспечивающие качество жизни населения. К культурной инфраструктуре относятся музеи, библиотеки, театры, дома культуры, парки, творческие объединения и места отдыха.

На сегодняшний день одной из важнейших задач в развитии социальной инфраструктуры остается обеспечение населения жильем. Для региона с высокой динамикой роста численности населения этот вопрос всегда остается актуальным.

С момента принятия исторического решения о создании области Туркестан уверенно движется вперед. За сравнительно короткое время достигнуты значимые результаты: ре-

ализованы масштабные строительные проекты, активно развивается инфраструктура и торговля. Сегодня область признана регионом с огромными возможностями и высоким экономическим потенциалом, что подтверждает ее роль как одного из наиболее перспективных центров развития Казахстана.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

В Туркестанской области работа ведется по четырем ключевым направлениям: развитие малого и среднего бизнеса, привлечение инвестиций, наращивание экспортного потенциала и масштабная реализация туристических возможностей региона.

Малый и микробизнес играют значимую роль не только в социально-экономической, но и в политической жизни области и страны в целом. Администрация региона акцентирует внимание на создании благоприятных условий для предпринимателей: устранении административных барьеров, упрощении бизнес-процессов и формировании современной инфраструктуры поддержки бизнеса. Благодаря предпринятым мерам область вошла в число лидеров по количеству субъектов малого и среднего предпринимательства, что позволило значительно расширить рынок труда и создать новые рабочие места.

Особое внимание уделяется привлечению инвестиций. Выгодное географическое положение, наличие стратегической автомагистрали «Западный Китай – Западная Европа», богатые природные ресурсы, трудовой потенциал, а также перспективы аграрного сектора и туризма делают регион привлекательным для иностранных инвесторов.

Туркестан по праву считается духовной столицей и колыбелью исторического туризма. Город и область ежегодно принимают сотни тысяч гостей, а потенциал позволяет увеличивать поток туристов до более чем одного миллиона человек в год. Туристическая отрасль рассматривается как один из важнейших драйверов развития региона.

**Пожалуйста, укажите три отрасли экономики, которые, по вашему мнению, имеют стратегическую значимость для развития области**

Учитывая географическое положение Туркестанской области, в первую очередь необходимо выделить сельское хозяйство. Регион является одним из крупнейших аграрных центров страны, обеспечивая производство и поставку хлопка, фруктов, овощей, продуктов питания, а также строительных материалов. Все это создает прочную основу для дальнейшего развития агропромышленного комплекса.

Вторым важнейшим направлением является туризм. Туркестан – духовная столица тюркского мира, обладающая богатым историческим наследием и огромным потенциалом для развития туристической отрасли. Сегодня туризм занимает одно из ведущих мест в экономике региона, и ежегодный рост туристического потока подтверждает его стратегическое значение.

Помимо этого, значимыми направлениями остаются образование, строительство и другие отрасли, которые вносят весомый вклад в комплексное развитие области и формирование ее социально-экономического потенциала.

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние развития сферы кадрового обеспечения области?**

Общая численность населения области составляет около 2 миллионов человек, из которых порядка **50%** приходится на трудоспособное население. В регионе отмечается рост показателя рождаемости, а также сохраняется высокая динамика миграционного притока. Анализ структуры занятости по отраслям показывает, что наибольший прирост наблюдается в сфере образования. Стабильный, хотя и незначительный рост, фиксируется в

профессиональной, научной и технической деятельности, а также в сфере государственной администрации и обороны. В остальных отраслях уровень занятости остается без существенных изменений.

Таким образом, в целом уровень занятости в области можно охарактеризовать как стабильный, однако его нельзя считать удовлетворительным. Это свидетельствует о недостаточном количестве создаваемых новых рабочих мест, а также о несоответствии имеющихся вакансий профессиональной структуре и квалификационным особенностям населения.

**Как считаете, система образования области способна удовлетворить кадровые потребности Вашей отрасли по количеству и качеству специалистов?**

Для развития системы технического и профессионального образования в регионе ведется целенаправленная работа, которая создает основу для значимых достижений. В Туркестанской области реализуется региональная программа развития технического и профессионального образования на 2019–2025 годы. Ее выполнение включает реализацию мероприятий дорожной карты, сертификацию и повышение квалификации специалистов, а также внедрение международных стандартов WorldSkills.

Важным направлением является проведение демонстрационных экзаменов в рамках итоговой аттестации. Данный механизм способствует укреплению профессиональных навыков выпускников, а участие работодателей в аттестационных комиссиях обеспечивает объективную оценку уровня подготовки. В результате подтверждается соответствие выпускников современным требованиям рынка труда, что положительно отражается на росте их трудоустройства. В Туркестанской области всего два высших учебных заведения: Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмета Ясави и Университет международного туризма и гостеприимства, созданный в 2020 году. Также в области работает 998 общеобразовательных учреждений, 1372 дошкольных учреждения и 65361 педагог. В колледжах области работают 2513 педагогов, из которых 1828 в государственных, а 685 в частных колледжах. В 2022 году 446 педагогов колледжей и руководителей прошли курсы повышения квалификации, а в 2023 году курсы прошли 1283 педагога.

**Как обстоят дела с инклюзивным образованием и обеспечением прав и безопасности детей в текущей образовательной системе?**

В области функционируют 10 психолого-педагогических консультационных учреждений (ПМПК). Согласно расчетам, исходя из численности детей в возрасте от 0 до 18 лет, потребность региона в таких учреждениях составляет 11 единиц.

В 2023 году в Ордабасинском, Созакском, Мактааральском и Сарыагашском районах были открыты четыре кабинета инклюзивной поддержки. В целом на территории области действуют 11 таких кабинетов, из которых 5 созданы при поддержке фонда «Дара», 1 – фонда «Болашақ», 2 – в рамках карты благополучия «Қамқорлық», и 3 – при содействии местных исполнительных органов.

До конца 2025 года планируется открытие еще 8 ПМПК, что позволит значительно повысить доступность и качество психолого-педагогической и инклюзивной поддержки детей. Для обеспечения безопасности детей в 2023 году было выделено 5,9 миллиарда тенге. В школах установлено 10 481 видеокамера, а система видеонаблюдения в 881 школе подключена к оперативному управлению полиции. В 207 школах, где численность учащихся превышает 700 человек, установлены турникеты. В 573 школах безопасность полностью обеспечена профессиональными охранными агентствами. Также во всех школах региона установлены тревожные кнопки.

## **Какие субъекты и участники рынка будут играть решающую роль в ближайшие 10 лет при внедрении новых технологий в образовательную сферу?**

Рассматривая перспективы развития образования, можно отметить, что ключевыми факторами успеха станут способность к быстрой адаптации и готовность реагировать на глобальные изменения. Последние годы наглядно показали трансформацию социальной и экономической жизни. Так, пандемия продемонстрировала: устойчивость сохраняют лишь те, кто способен непрерывно обучаться и гибко перестраиваться в новых условиях. Данный вывод в равной степени относится как к отдельным людям, так и к образовательным организациям. В ближайшие десять лет решающую роль будут играть государственные структуры, которые задают цифровую повестку, бизнес – как источник технологий и инвестиций, а также университеты и колледжи, готовящие специалистов под новые запросы. Не менее значимую роль будут играть и международные партнеры, привносящие в образовательную систему передовой опыт, инновационные практики и дополнительные ресурсы. Совместное участие государства, бизнеса, образовательных учреждений и международных организаций позволит определить спектр наиболее востребованных профессий и обеспечит способность системы образования соответствовать требованиям времени.



**Пазылов Темірбек Райымбекович,**

Заместитель директора «Туркестанского многопрофильного колледжа прикладных искусств»

### **Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

На мой взгляд, текущее состояние социально-экономического развития Туркестанской области, в частности ее центра – города Туркестана, можно оценить как достаточно благоприятное. Почему я так считаю? Конечно, я не могу судить обо всей области в целом, но состояние областного центра позволяет сделать определенные выводы.

В последние годы в городе построено значительное количество социальных объектов, культурных, развлекательных и торговых центров, а также мест для отдыха. Появились новые здания, была проведена реконструкция дорожной сети. Отдельно стоит отметить озеленение: высажены тысячи деревьев, благоустроены площади и парки, что формирует современный облик города и делает его более комфортным для жителей.

Эти изменения способствовали созданию новых рабочих мест и стали дополнительным источником дохода для части населения. Все это, на мой взгляд, является свидетельством улучшения социально-экономической ситуации как в самом городе, так и в области в целом. Однако следует признать, что в нашей области практически отсутствуют крупные предприятия и производственные мощности по выпуску товаров. Большинство упомянутых мною построенных объектов и открытых центров в основном ориентированы на торговлю.

### **Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

В целом процессы изменений и развития можно рассматривать на трех уровнях: глобальном, государственном и региональном. Мы живем в эпоху глобализации, когда

трансформации затрагивают все сферы жизни – меняется наш мир, общество, система ценностей, образ жизни, мировоззрение и повседневные потребности. Безусловно, у этих изменений есть как положительные, так и отрицательные стороны, но это уже отдельная тема для обсуждения.

Что касается нашей страны, то можно отметить ее поступательное развитие. С каждым годом прогресс становится заметным во всех ключевых сферах: политической, экономической, социальной и культурной. Это подтверждает, что Казахстан движется в направлении комплексного укрепления своего потенциала и повышения качества жизни населения. Если говорить о нашем регионе, то одним из ключевых факторов стало создание Туркестанской области, а именно преобразование города Туркестан в областной центр. Былоделено особое внимание со стороны республики, выделены крупные финансовые средства на развитие области, увеличены объемы привлеченных инвестиций.

Можно отметить, что в нашей области сельское хозяйство развивается достаточно успешно, особенно в таких направлениях, как выращивание зерновых культур, овощей и производство меда. В последние годы благодаря государственной поддержке и привлеченным инвестициям активно внедряются современные технологии. Среди них – капельное орошение и выращивание овощей в теплицах, что, на мой взгляд, оказывает положительное влияние на продуктивность и способствует повышению эффективности аграрного сектора.

Однако, как уже отмечалось, в регионе практически отсутствуют крупные промышленные предприятия. Вместе с тем активно развивается малый и средний бизнес, увеличивается число предпринимателей, что становится важным источником занятости и доходов для населения. С другой стороны, Туркестанская область имеет особое значение в религиозном, культурном и историческом контексте. Этот фактор придает региону уникальность и открывает дополнительные возможности для развития туризма, культурных инициатив и межрегионального сотрудничества. Например, такие объекты, как мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави, мавзолей Арыстанбаба, мавзолей Гаухар ана и другие святыни, привлекают большое количество туристов. Рост туристического потока способствует развитию сферы услуг: увеличивается число гостиниц, ресторанов, столовых, туристических агентств, а также возрас-тает спрос на услуги гидов.

Вместе с тем необходимо отметить, что сфера услуг в регионе все еще недостаточно развита и не в полной мере соответствует современным требованиям. Это создает определенные барьеры для дальнейшего роста туристического потенциала и требует комплексных мер по ее совершенствованию. Поскольку я работаю в сфере образования, хотелось бы отметить некоторые изменения именно в этой области. В последние годы в регионе активно открываются частные детские сады и школы, что расширяет возможности для родителей и повышает доступность образовательных услуг. Если ранее в Туркестане функционировал только один университет, то сегодня их уже два, что свидетельствует о росте образовательного потенциала города и повышении его привлекательности для абитуриентов. Также в ближайшее время планируется открытие университетов, совместно с Германией – для подготовки специалистов в области сельского хозяйства, и с Кореей – для подготовки специалистов в области IT-технологий. Эти две отрасли очень важны для нашего региона.

**Можете ли вы назвать три стратегически важных отрасли для развития региона и указать их основные критерии и факторы?**

На мой взгляд, в первую очередь это сельское хозяйство, особенно выращивание зерновых и животноводство, то есть разведение племенного скота. Во-вторых, это туризм. Сейчас многие люди уделяют больше внимания отдыху, и в наш регион уже приезжает немало туристов. Мы должны обеспечивать их качественным сервисом, чтобы они уезжали довольными и восхищенными. Третьей отраслью я бы назвал образование.

### **Как вы оцениваете текущее состояние развития кадрового обеспечения в регионе?**

В целом наш регион нельзя отнести к зонам острой нехватки специалистов. Здесь наблюдается высокая плотность населения, а его численность ежегодно увеличивается за счет миграции и естественного прироста. Тем не менее нередко поднимается вопрос о дефиците кадров в таких сферах, как сельское хозяйство, строительство и технические профессии.

На мой взгляд, проблема заключается не столько в количестве специалистов, сколько в их качестве. Нередко наблюдается нехватка квалифицированных кадров, обладающих современными компетенциями и практическими навыками. Особенно остро эта проблема проявляется в сфере медицины, где найти действительно подготовленных специалистов становится наиболее сложно.

### **Удовлетворяет ли система образования региона потребности в кадрах по количеству и качеству специалистов?**

Удовлетворяет, но есть дисбаланс. На технические и сельскохозяйственные специальности есть спрос, но таких специалистов готовят мало или вообще не готовят. В то же время наблюдается преобладание подготовки специалистов по педагогическим, гуманитарным, правовым и экономическим направлениям.

### **Какие конкретные меры принимаются государственными и местными исполнительными органами для социальной поддержки качественных кадров?**

Насколько мне известно, для подготовки специалистов, востребованных в регионе, из областного бюджета выделяются целевые гранты. В первую очередь они направляются на подготовку кадров в медицинской сфере и в области информационных технологий. Кроме того, реализуются программы подготовки и переподготовки специалистов на базе колледжей в сжатые сроки, что позволяет оперативно реагировать на кадровые потребности рынка труда и обеспечивать регион квалифицированными кадрами.

Дополнительно предусматриваются социальные меры поддержки: для студентов и молодых специалистов выделяются стипендии, предоставляется общежитие и льготные условия проживания. В ряде случаев молодым специалистам предоставляются подъемные и служебное жилье, что способствует их закреплению в регионе. Важным направлением является организация практик и стажировок на предприятиях совместно с работодателями, а также создание учебных центров и лабораторий на базе вузов и колледжей в рамках государственно-частного партнерства. Все это позволяет не только готовить специалистов, но и создавать условия для их профессиональной реализации на местах.



**Куралбаев Алмас Ахметкаrimович,**  
доктор PhD, Заведующий кафедрой менеджмента  
и туризма Международного казахско-турецкого  
университета имени Ходжи Ахмеда Ясави

### **Расскажите пожалуйста, как бы вы описали современное социально-экономическое состояние и развитие области и как бы вы оценили состояние вашей отрасли?**

Туркестанская область является одной из наиболее густонаселенных в республике, и традиционно основная занятость населения связана с сельским хозяйством. Вместе с тем в регионе функционируют и производственные,

и промышленные предприятия. Развитие аграрной индустрии и животноводства играет стратегическую роль: оно не только обеспечивает продовольственные потребности других областей страны, но и создает возможности для экспорта продукции как в ближние, так и в дальние зарубежные страны.

Регион обладает значительными запасами полезных ископаемых: здесь ведется добыча урана, свинца, серебра, золота и других ценных металлов. В то же время большинство жителей региона традиционно заняты в сельском хозяйстве, а географическое соседство с Узбекистаном оказывает заметное влияние на социально-экономическую жизнь области.

Широкое распространение самозанятости среди местного населения во многом объясняется традициями трудового воспитания в семьях. Высокая плотность населения формирует внутреннюю конкуренцию на рынке труда, что делает актуальной задачу создания новых рабочих мест. Этот процесс, в свою очередь, стимулирует повышение качества производимой продукции и оказываемых услуг, усиливая конкурентоспособность региона. Кроме того, перенос областного центра в Туркестан стал мощным толчком для возрождения туристической отрасли региона. С момента обретения независимости духовный статус города Туркестан оставался не до конца реализованным и находился в тени. В течение 30 лет мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави не получил должного широкомасштабного продвижения и рекламы.

В текущем году исполняется семь лет со дня провозглашения Туркестана областным центром. За этот период город продемонстрировал динамичное развитие в социально-экономическом, культурном и политическом аспектах. Укрепление статуса Туркестана как культурной и духовной столицы страны способствует росту его туристической привлекательности и формирует новые возможности для развития региональной экономики.

Кроме того, в городе открываются многочисленные образовательные учреждения, которые являются очагами культуры. Например, Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави и Международный университет туризма и гостеприимства вносят свой вклад в повышение статуса Туркестана благодаря обучению местных и иностранных студентов.

**Какие, как вы думаете, изменения и ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие нашего региона за последние пять лет? Именно на развитие вашей отрасли на развитие региона?**

Казахстан постепенно укрепляет свои позиции на мировой арене, проявляя себя как в политической, так и в экономической сферах. Развитие регионов, включая Туркестанскую область, во многом связано с подготовкой квалифицированных кадров и созданием новых рабочих мест. Эти меры способствовали не только занятости местного населения, но и привлечению специалистов из других областей, что усилило кадровый потенциал региона.

На сегодняшний день производственный и перерабатывающий сектор требует перехода от старых технологических процессов к современным. Например, в развитых западных странах в сельском хозяйстве используется более 1400 видов техники и технологий, тогда как в нашей стране – около 400. Это означает, что свыше 1000 технологических процессов у нас до сих пор выполняются вручную.

Таким образом, значение инновационного образования возрастает. В Стратегии «Казахстан-2050» подчеркивается, что продовольственная безопасность становится все более актуальной с каждым годом. Несмотря на значительный аграрный потенциал региона, отечественные производители сталкиваются с конкуренцией: продовольствие из Китая зачастую дешевле местной продукции. Дополнительным вызовом остается рост цен

на потребительские товары, что особенно негативно отражается на жителях с низким уровнем доходов.

**Как вы считаете какие три отрасли экономики имеют стратегическую значимость для развития нашей области?**

Согласно «Комплексному плану социально-экономического развития Туркестанской области на 2021–2025 годы» и национальному проекту «Сильные регионы – драйвер развития страны», каждая область имеет свои приоритетные направления развития. Для нашего региона ключевыми являются сельское, лесное и рыбное хозяйство, промышленность, образование, строительство и туризм.

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние развития сферы кадрового обеспечения области?**

В настоящее время в области работают Центры занятости, однако большинство жителей предпочитают заниматься собственным бизнесом. Что касается государственной службы, то в области работает около 5900 государственных служащих. Они проходят кадровый отбор в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Кроме того, в текущем году реализуется проект «Региональный кадровый молодежный резерв». Государство оказывает значительную поддержку в вопросах трудоустройства на госслужбу в сельской местности. Например, утверждено правило, по которому выпускники вузов с результатом GPA выше 3,33 или отличной успеваемостью могут быть приняты на государственную службу в селах и районах без конкурса.

### 3. Пульс отрасли: мнения экспертов

#### 3. 1 СТРОИТЕЛЬСТВО



**Примбетов Самат Кенесбекович,**  
Руководитель строительной компании ТОО «Golden Horde Group»

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Социально-экономическая ситуация в Туркестане сочетает в себе как достижения, так и определенные проблемы. С положительной стороны, в регион активно привлекаются инвестиции, особенно в развитие инфраструктуры и туризма, что во многом обусловлено его исторической и культурной значимостью. Туркестан является одним из ключевых духовных центров Казахстана, и государство уделяет особое внимание его развитию. Это выражается в активной урбанизации города, строительстве новых объектов и формировании современной инфраструктуры, что усиливает его статус культурной и духовной столицы страны. Однако, как и в других регионах

Казахстана, Туркестан сталкивается с рядом социально-экономических вызовов. Одной из наиболее острых проблем остается безработица, особенно среди молодежи, а результаты экономического роста распределяются неравномерно. Сельские районы, окружающие город, по-прежнему отстают по уровню доступа к качественным услугам-инфраструктуре, здравоохранению и образованию, что усиливает социальное неравенство и требует комплексных мер поддержки. Диверсификация экономики остается важным вызовом: регион, как и Казахстан в целом, сильно зависит от нефти и газа, что делает его уязвимым к мировым колебаниям цен. На национальном уровне сохраняются проблемы инфляции и последствия глобальной нестабильности, и это отражается на Туркестане. Несмотря на стремление привлечь больше иностранных инвестиций, региональная социально-экономическая структура по-прежнему характеризуется неравенством: в сельских районах растет потребность в новых рабочих местах и доступе к государственным услугам.

**Пожалуйста, укажите три отрасли экономики, которые, по вашему мнению, имеют стратегическую значимость для развития области**

Я считаю, что стратегически важными направлениями для развития Туркестанской области являются туризм, сельское хозяйство и строительство.

Как я уже отмечал, Туркестан является культурно-историческим центром, и для полного раскрытия его потенциала строительный сектор играет ключевую роль. Региону необходимо активно развивать современную туристическую инфраструктуру: возводить гостиницы, культурные центры, улучшать состояние дорог и транспортное сообщение. Это позволит увеличить поток туристов и сделать пребывание в городе более комфортным. Инвестиции в данную сферу важны не только для сохранения культурного наследия региона, но и для создания значительных возможностей трудоустройства для местных жителей.

Улучшение сельской инфраструктуры – таких как ирригационные системы, склады и транспортные сети – способно значительно повысить эффективность выхода местных фермеров на рынки. Важным направлением становятся инвестиции в логистические центры и перерабатывающие предприятия, которые укрепят агропромышленный комплекс региона. Наличие развитой инфраструктуры не только поддерживает экспорт сельскохозяйственной продукции, но и способствует повышению продовольственной безопасности страны. Это, в свою очередь, оказывает положительный мультипликативный эффект на развитие всей региональной экономики.

Как отдельная стратегическая отрасль, строительная индустрия не только обеспечивает рабочие места и экономическую активность в краткосрочной перспективе, но и закладывает основы для долгосрочного роста в других секторах. От жилых домов до коммерческих комплексов и общественных зданий – строительство является основой как урбанизации, так и развития сельской местности. С учетом масштабных экономических целей Казахстана, строительство помогает привлечь инвестиции через модернизацию инфраструктуры, что является ключом к конкурентоспособности Туркестана. Таким образом, строительный сектор выступает ключевым фактором превращения Туркестана в динамично развивающийся и экономически диверсифицированный центр.

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние развития сферы кадрового обеспечения области?**

Я считаю, что в Туркестанской области, несмотря на позитивные сдвиги, все еще наблюдается дефицит квалифицированных специалистов в ряде ключевых отраслей. Это особенно касается таких сфер, как сельское хозяйство, здравоохранение, образование, строительство и промышленность.

В этих отраслях ощущается нехватка не просто работников, а именно высококвалифицированных, практико-ориентированных специалистов, владеющих современными технологиями и цифровыми навыками. Особенно востребованы кадры с устойчивой мотивацией работать в регионе, включая сельскую местность.

Существующая система подготовки кадров выполняет свою базовую функцию, однако не всегда соответствует темпам социально-экономического роста региона. Например, развитие индустриальных зон, туристической инфраструктуры и транспортно-логистических узлов требует инженеров, менеджеров, IT-специалистов, а таких специалистов на месте недостаточно.

Мы также сталкиваемся с тем, что выпускники вузов и колледжей нередко уезжают в другие регионы или за рубеж, что еще больше усиливает кадровый разрыв. В связи с этим необходимо не только увеличивать количество выпускаемых специалистов, но и улучшать качество подготовки, усиливать профориентацию, налаживать связь между образовательными организациями и работодателями.

Кроме того, нужно активнее развивать систему непрерывного образования – чтобы взрослое население, в том числе молодежь, имело возможность проходить переквалификацию и адаптироваться к изменениям на рынке труда.

**Какие субъекты и участники будут играть решающую роль при внедрении новых технологий в образовательную систему в ближайшие десять лет и какие события могут стать ключевыми для системы образования?**

С точки зрения строительной отрасли, я считаю, что важнейшую роль в модернизации образовательной системы в ближайшее десятилетие будет играть ориентация молодежи на инновационное предпринимательство, особенно в контексте новых технологий и устойчивого строительства.

Сегодня строительная сфера стремительно меняется: появляются индустриальные технологии, BIM-моделирование, зеленые стандарты, 3D-печать зданий, энергоэффективные решения. Чтобы не отстать от мировых трендов, мы должны готовить специалистов, которые не только разбираются в классических инженерных подходах, но и способны создавать, внедрять и развивать инновационные решения в строительной отрасли. А это напрямую связано с развитием предпринимательских и технологических навыков у молодежи.

Я думаю, что будущее внедрения новых технологий в строительное образование зависит от совместных усилий нескольких ключевых участников. В первую очередь это сами вузы и колледжи: именно они должны обновлять учебные программы, открывать доступ к современным лабораториям и технопаркам, а также давать студентам возможность проходить стажировки прямо на площадках строительных компаний.

Не меньшую роль будут играть государство и местные власти – от их стандартов, регулирования и поддержки через субсидии или льготы зависит скорость внедрения инноваций. Очень важно и участие бизнеса: компании способны инвестировать в образовательные проекты и формировать строительные кластеры, где молодежь сможет учиться и создавать новые решения. Все это вместе позволит отрасли сделать качественный шаг вперед.



**Акимкулова Макпал Оразалиевна,**  
Начальник отдела по работе с персоналом  
ТОО «Bazis Construction»

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

В последние годы развитие Туркестанской области было обусловлено рядом значимых изменений и событий. Прежде всего, преобразование города Туркестан в областной центр и привлечение крупных инвестиций стали мощным импульсом для модернизации инфраструктуры, строительства социальных объектов и активного роста туристической сферы. Учитывая историческую и культурную значимость города, были реализованы масштабные проекты, в том числе обновлены культурно-туристические комплексы вокруг мавзолея Ходжи Ахмеда Ясави, что способствовало росту туристического потока.

Отдельного внимания заслуживает строительная отрасль: в Туркестане и районах области возводятся новые жилые комплексы, социальные, спортивные и культурные учреждения. Эти процессы создают новые рабочие места и стимулируют экономическую активность.

Сельское хозяйство региона также претерпело качественные изменения. Внедрение современных технологий, развитие перерабатывающих производств и запуск экспортных проектов повысили продуктивность и конкурентоспособность аграрного сектора.

Значительно укрепился и логистический потенциал области. Открытие международного аэропорта Туркестан и модернизация транспортного коридора «Западная Европа – Западный Китай» расширили внешнеэкономические связи региона и улучшили его интеграцию в национальную и международную торговлю.

**Пожалуйста, укажите три отрасли экономики, которые, по вашему мнению, имеют стратегическую значимость для развития области**

Для развития Туркестанской области можно выделить три стратегически важные отрасли.

Во-первых, сельское хозяйство. Это ключевая отрасль, формирующая экономическую основу региона. Туркестанская область обладает значительным аграрным потенциалом, особенно в производстве и переработке продукции. Внедрение современных технологий, рост производительности и ориентация на экспорт усилили конкурентоспособность сектора. В перспективе решающими факторами станут инвестиции и технологические инновации.

Во-вторых, туризм. Богатое историко-культурное наследие, включая мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави, делает регион одним из центров духовного и культурного туризма. Рост числа посетителей уже стимулирует развитие сферы услуг. Дальнейшее расширение туристической инфраструктуры и повышение качества обслуживания будут способствовать увеличению туристического потока и диверсификации экономики.

В-третьих, логистика и транспорт. Благодаря выгодному расположению на международном транспортном коридоре «Западная Европа – Западный Китай», регион обладает стратегическим преимуществом. Развитие железнодорожной сети, международного аэ-

ропорта и транспортных артерий усиливает интеграцию с другими странами. Создание логистических центров и модернизация инфраструктуры укрепят экспортный потенциал и повысят экономическую устойчивость региона.

**Как считаете, система образования области способна удовлетворить кадровые потребности Вашей отрасли по количеству и качеству специалистов?**

Если говорить об образовании в регионе, то оно действительно заметно продвигается вперед. Строятся новые школы и колледжи, образовательные учреждения оснащаются современными технологиями, преподаватели проходят переподготовку. Мы стараемся, чтобы молодежь получала знания, которые соответствуют реальным запросам рынка – отсюда акцент на дуальное обучение и тесное сотрудничество с работодателями.

В то же время кадровый дефицит сохраняется, особенно в таких сферах, как медицина, инженерия и ИТ. Чтобы изменить ситуацию, внедряются государственные программы, грантовая поддержка, создаются условия для того, чтобы молодые специалисты не уезжали, а наоборот – приезжали и работали здесь. В перспективе это позволит не только укрепить кадровый потенциал, но и повысить конкурентоспособность региона в целом.

**Какие факторы могут стать основой для принятия решения о приеме на работу или отказе в ведущие предприятия области?**

Решение о приеме или отказе во многом определяется спецификой отрасли, требованиями работодателя и ситуацией на рынке труда. Ключевыми критериями остаются квалификация и практический опыт. Особенно востребованы специалисты в инженерии, медицине, ИТ и сельском хозяйстве. В то же время работодатели все чаще ориентируются на владение цифровыми технологиями: строительные компании ищут специалистов с навыками BIM, ИТ-сектор – программистов и аналитиков. Высоко ценятся гибкость, способность к адаптации и умение работать в команде. При равных профессиональных компетенциях нередко предпочтение отдается местным кадрам, которые лучше понимают региональную специфику и более мотивированы к долгосрочному сотрудничеству.

**Какие субъекты и участники рынка будут играть решающую роль в ближайшие 10 лет при внедрении новых технологий в образовательную сферу?**

Технологии искусственного интеллекта (AI) будут играть решающую роль в создании индивидуализированных учебных программ. Возможность автоматически выявлять способности учеников и разрабатывать персонализированные учебные планы улучшит результаты образования. Кроме того, процессы тестирования и оценки также будут автоматизированы, что повысит эффективность образовательной системы. Технологии дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) будут широко использоваться в обучении специализированным дисциплинам, особенно в технических и медицинских областях. Эти технологии позволят студентам проводить практические занятия в виртуальных лабораториях, что будет особенно эффективно в науке, инженерии и медицине. В ближайшие 10 лет новые технологии, внедряемые в образовательную систему, значительно повысят ее эффективность, но также могут возникнуть новые вызовы. Каждый из ключевых субъектов в образовательной сфере – технологические компании, государство, образовательные учреждения и студенты – будет оказывать влияние на трансформацию образовательных процессов. Новые технологии облегчат учебный процесс и повысят интерес студентов к учебе, а искусственный интеллект сделает образование более персонализированным и эффективным.

### 3. 2 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



**Кенешбаев Бектур Жумаханович,**  
руководитель крестьянского хозяйства «Бектур»

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

В области сформировалась положительная тенденция социально-экономического развития. Город Туркестан становится центром туризма, культуры, медицины, образования, науки и спорта. Здесь создаются благоприятные условия для всестороннего развития жителей и молодежи. Также ежегодно в Туркестанской области вводятся в эксплуатацию тысячи квадратных метров жилья. Другими словами, строительная отрасль в регионе значительно развивается. В сфере сельского хозяйства планируется реализация 93 инвестиционных проектов на сумму около 810 млрд тенге, создание продовольственного пояса вокруг областного центра, реконструкция водопроводов и насосных станций, а также обновление парка сельскохозяйственной техники и тракторов. Таким образом, Туркестанская область демонстрирует устойчивое развитие и укрепляет свой статус одного из динамично развивающихся регионов Казахстана.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

В этом контексте следует отметить, что за последние годы регион претерпел существенные изменения. В 2024 году исполняется семь лет со дня образования Туркестанской области, и за этот период город Туркестан изменился до неузнаваемости. Даже местные жители, прожившие здесь всю жизнь, отмечают стремительные темпы его развития, когда новые объекты появляются практически каждую неделю.

Для областного центра были определены четыре ключевых направления идеологического позиционирования. Первое – Туркестан как крупнейший центр паломничества и туризма для казахского народа и тюркоязычных стран. Второе – Туркестан как мировой центр ремесленников и мастеров. Третье – Туркестан как важный торговый узел на Великом Шелковом пути. Четвертое – Туркестан как духовный центр, связанный с наследием Ходжи Ахмеда Ясави. По всем этим направлениям ведется системная и последовательная работа.

**Пожалуйста, укажите три отрасли экономики, которые, по вашему мнению, имеют стратегическую значимость для развития области**

В первую очередь следует выделить сельское хозяйство как ключевую отрасль экономики региона. В 2023 году была принята Концепция развития агропромышленного комплекса Туркестанской области на 2023–2027 годы, предусматривающая развитие шести приоритетных направлений. Согласно документу, к 2027 году планируется удвоить общий объем продукции и производительность труда, увеличить объем частных инвестиций в шесть раз, а экспорт переработанной продукции – в 2,3 раза. Второй стратегически важной отраслью является туризм, потенциал которого основан на богатом историко-культурном наследии региона. Третье направление – транспортно-логистическая сфера. Через территорию области проходят ключевые маршруты, включая международный автомобильный коридор «Западная Европа – Западный Китай» и железнодорожные линии, соединяющие Восток и Запад. Важным узлом

является и международный аэропорт Туркестана, обеспечивающий внутренние и международные рейсы. Эти отрасли не только отражают сильные стороны региона, но и формируют основу для устойчивого экономического роста и повышения качества жизни населения.

**Как считаете, система образования области способна удовлетворить кадровые потребности Вашей отрасли по количеству и качеству специалистов?**

В последние годы для развития сферы образования в Туркестанской области созданы благоприятные условия как на государственном уровне, так и со стороны местных исполнительных органов. Особое значение это имеет для аграрного сектора, где квалифицированные кадры напрямую определяют эффективность и устойчивость сельского хозяйства.

Сегодня уже можно говорить о позитивной динамике в подготовке специалистов аграрного профиля. Открываются новые программы в колледжах и вузах региона, развивается дуальное обучение, внедряются агротехнологии и цифровые элементы в учебный процесс. Все это способствует не только повышению качества знаний, но и тому, чтобы молодежь получала практические навыки и была готова к реальным вызовам сельского хозяйства – будь то работа с техникой, управление фермерскими хозяйствами или внедрение инновационных решений.

Важно понимать, что обеспечение качественного образования и подготовка образованного поколения специалистов – это инвестиция не только в экономику, но и в продовольственную безопасность региона. Цель современной образовательной системы заключается в подготовке конкурентоспособных и технологически грамотных специалистов аграрного профиля, способных эффективно работать как в крупных агрохолдингах, так и в малых фермерских хозяйствах. Туркестанская область традиционно занимает лидирующие позиции в республике по объему финансирования сферы образования. Это создает прочные предпосылки для модернизации аграрного образования: от оснащения современных лабораторий и привлечения специалистов-практиков до внедрения международных агрообразовательных стандартов.

Учитывая все вышесказанное, могу с уверенностью сказать, что система образования региона в целом способна удовлетворить кадровые потребности аграрной отрасли, особенно если сохранятся темпы поддержки и будет расширяться взаимодействие между образовательными учреждениями, научными центрами и сельхозпредприятиями. Нам важно не только количественно обеспечить отрасль кадрами, но и качественно – привить молодым специалистам интерес к сельскому хозяйству, научить работать с инновациями и развивать предпринимательское мышление в агросекторе.



**Байметов Нарзулла,**

Руководитель крестьянского хозяйства «Еңбекші диқан»

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Как руководитель крестьянского хозяйства могу охарактеризовать социально-экономическое развитие Туркестанской области следующим образом: сельское хозяйство является основой экономики нашего региона. Природные ресурсы и климатические условия здесь благоприятны для его развития. Вместе с тем ощущается недостаток поддержки и инвестиций для фермеров и сельских предпринимателей. В последние годы заметно

улучшилось состояние дорог, систем орошения и электросетей, однако в ряде сел сохраняются нерешенные инфраструктурные проблемы, что осложняет транспортировку продукции. В системе образования и профессиональной подготовки сохраняются определенные проблемы. Необходимо активнее привлекать молодежь в сельское хозяйство, повышать уровень их квалификации и предоставлять больше возможностей для практического опыта. Качество обучения в профессиональных учебных заведениях по аграрным специальностям пока не отвечает современным требованиям. Внедрение новых технологий и использование современного оборудования открывают большие перспективы для сельского хозяйства, однако для этого требуются серьезные инвестиции. Особое значение имеет поддержка агрономических инноваций и развитие научных исследований. Государственные программы и субсидии для сельского хозяйства существуют, но их недостаточность и сложность иногда создают трудности для фермерских хозяйств. Необходимо повысить эффективность финансовой поддержки сельских территорий. В сельской местности сохраняются проблемы с безработицей, качеством образования и уровнем здравоохранения. Для улучшения социального положения населения важно активно развивать инфраструктуру и модернизировать социальные объекты, обеспечивая доступ к современным услугам и повышая качество жизни на селе.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

В последние годы в развитии региона произошли важные изменения. Были запущены новые инвестиционные проекты и предприятия, что способствовало диверсификации экономики. Развитие затронуло разные сферы – от сельского хозяйства до технологического сектора. Реализованы инфраструктурные проекты – строительство дорог, мостов, развитие коммунальных услуг, что положительно сказалось на качестве жизни населения.

В образовании, здравоохранении и социальной защите внедрены новые программы и реформы, направленные на повышение благосостояния жителей. Уделяется внимание экологическим вопросам: внедряются экологически чистые технологии и принципы устойчивого развития.

Определенные политические события также оказали влияние на стабильность и систему управления в регионе. Все эти изменения в совокупности формируют динамику развития и напрямую отражаются на уровне жизни населения.

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние развития сферы кадрового обеспечения области?**

Текущее состояние кадрового обеспечения в области, включая аграрный сектор, характеризуется рядом особенностей. Прежде всего, сохраняется дефицит квалифицированных специалистов – агрономов, ветеринаров, агроинженеров, а также экспертов по автоматизированным системам управления. Для решения этой задачи разрабатываются новые образовательные программы и внедряются элементы дуального обучения в сотрудничестве с ведущими сельхозпредприятиями.

Важную роль играют агентства по трудуоустройству, которые помогают выпускникам и молодым специалистам находить работу, стажировки и грантовые программы. Расширяется сотрудничество с работодателями: агрофирмами, крестьянскими хозяйствами и кооперативами, на базе которых студенты проходят практику и производственное обучение.

В условиях технологических изменений акцент сделан на переподготовку и повышение квалификации кадров. Это позволяет специалистам осваивать современные технологии – агродроны, спутниковый мониторинг и автоматизацию ферм – и соответствовать актуальным требованиям агробизнеса.

**Как считаете, система образования области способна удовлетворить кадровые потребности Вашей отрасли по количеству и качеству специалистов?**

Система образования области, безусловно, демонстрирует определенную эффективность в подготовке кадров для аграрного сектора, однако, на мой взгляд, существует ряд направлений, которые требуют усовершенствования. Сегодня вузы и колледжи региона готовят специалистов по агрономии, зоотехнии, агроинженерии и другим смежным направлениям. Однако, несмотря на это, все еще сохраняется дефицит квалифицированных специалистов, особенно по таким техническим и естественно-научным направлениям, как агрохимия, агроэкология, ветеринария и цифровое земледелие.

Образовательный процесс должен быть гибким и соответствовать реальным условиям сельского хозяйства, в том числе вызовам, связанным с климатическими изменениями, водными ресурсами и необходимостью устойчивого управления.

Отдельно стоит отметить, что качество подготовки специалистов напрямую зависит от взаимодействия между учебными заведениями и сельхозпредприятиями. К сожалению, не всегда программы обучения соответствуют ожиданиям работодателей, поэтому важно регулярно пересматривать и обновлять учебные планы с учетом потребностей рынка труда.

Производственная практика играет ключевую роль в подготовке специалистов. Важно, чтобы студенты проходили стажировки непосредственно в хозяйствах, агрофирмах и перерабатывающих комплексах, где они смогут применить полученные знания на практике и получить опыт, необходимый для успешного трудоустройства.

**Представьте, что у Вас есть одно желание, которое будет исполнено, какую проблему в образовательной сфере Вы бы решили, используя это желание?**

Если бы у меня была возможность решить одну проблему в системе образования, я бы выбрал устранение неравенства в доступе к качественному обучению. Сегодня сохраняется разрыв между городскими и сельскими школами, обеспеченными и малообеспеченными регионами, учащимися, имеющими доступ к современным ресурсам, и теми, кто лишен таких возможностей.

Для преодоления этого разрыва необходима государственная программа, включающая оснащение сельских школ техникой, интернетом и лабораториями; поддержку учителей в отдаленных населенных пунктах через льготы, жилье и повышение квалификации; а также расширение стипендий, грантов и бесплатных курсов для детей из уязвимых семей.



**Ерденов Мурат Тажибаевич,**  
заместитель директора ботанического сада, кандидат  
сельскохозяйственных наук, доцент

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Социально-экономическое развитие Туркестанской области в последние годы демонстрирует устойчивую положительную динамику, особенно в части поддержки реального сектора экономики и агропромышленного комплекса. Регион по-прежнему остается одним из ведущих сельскохозяйственных центров страны, располагая благоприятным климатом, трудовыми ресурсами и активно развивающейся инфраструктурой.

Сельское хозяйство по-прежнему играет ключевую роль в экономике области – здесь сосредоточено значительное количество фермерских и крестьянских хозяйств, развивается производство плодоовощной продукции, животноводство, тепличный бизнес. Особенno положительно можно оценить государственные меры по субсидированию агроСектора, строительству ирригационных систем и развитию инфраструктуры хранения и переработки.

Важным фактором стало создание аграрных индустриальных зон и агропарков, которые дают возможность объединять мелкие хозяйства, повышать производительность и создавать добавленную стоимость прямо на месте. Это способствует росту занятости в сельских населенных пунктах и повышению доходов сельского населения.

Кроме того, внимание к подготовке кадров в аграрной сфере и их закреплению в селе также усиливается. Местные органы власти и государственные программы поддерживают молодых специалистов, предоставляя гранты, обучение и социальную инфраструктуру.

Помимо агроСектора, положительно сказывается на сельских районах и строительство дорог, школ, медицинских пунктов и жилья, что улучшает качество жизни на селе и снижает отток трудоспособного населения в города.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

За последние пять лет Туркестанская область претерпела серьезные преобразования, которые затронули не только развитие городской инфраструктуры и туризма, но и сельское хозяйство, остающееся ключевой опорой экономики региона.

После получения статуса областного центра, развитие региона стало более целенаправленным и комплексным. Вместе с формированием имиджа Туркестана как духовной и культурной столицы, уделялось большое внимание развитию сельских территорий, поддержке аграрного сектора и продовольственной безопасности. Государственные субсидии помогли внедрить новые технологии в садоводстве и животноводстве, а в селах молодые специалисты получили возможность запускать свои проекты при поддержке грантов. Все это вместе формирует не только новую аграрную инфраструктуру, но и уверенность у людей, что село может быть местом перспектив и возможностей.

**Пожалуйста, укажите три отрасли экономики, которые, по вашему мнению, имеют стратегическую значимость для развития области**

На мой взгляд, одной из ключевых и стратегически значимых отраслей для Туркестанской области является, безусловно, сельское хозяйство. Регион обладает благоприятными климатическими условиями, развитой ирригационной системой, трудовыми ресурсами и историческими традициями в аграрной сфере. Здесь сосредоточено значительное количество орошаемых земель, активно развивается тепличное хозяйство, садоводство, выращивание технических и зерновых культур, а также животноводство. Поддержка со стороны государства, внедрение современных агротехнологий, формирование аграрных кластеров и экспортный потенциал делают агроСектор основой продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.

Второй важной отраслью я бы назвал туризм, особенно культурно-исторический и паломнический. Туркестан, как духовная столица тюркского мира, обладает уникальным туристическим потенциалом, который напрямую влияет на развитие малого и среднего бизнеса, создание рабочих мест и рост смежных отраслей. Третьей стратегической отраслью является транспортно-логистический сектор. Регион расположен на пересечении международных торговых путей, включая маршрут «Север–Юг», что делает его важным

звеном в развитии внутренней и транзитной логистики, а также стимулирует экспорт продукции, в том числе сельскохозяйственной. Сочетание этих трех направлений формирует прочную основу для долгосрочного и устойчивого роста Туркестанской области.

**Как считаете, система образования области способна удовлетворить кадровые потребности Вашей отрасли по количеству и качеству специалистов?**

В последние годы для развития системы образования в нашей области создаются благоприятные условия как со стороны государства, так и со стороны местных исполнительных органов. Качественное образование и воспитание осознанного поколения – это главная инвестиция в будущее, которая напрямую влияет на обеспечение региона квалифицированными кадрами. Современная система образования ставит своей целью подготовку конкурентоспособных специалистов. Туркестанская область занимает первое место в республике по объему финансирования сферы образования. Учитывая эти факторы, можно с уверенностью сказать, что система образования региона в целом способна удовлетворить его кадровые потребности.

### 3. 3 ТУРИЗМ



**Медеуов Нурдәulet Данабайұлы,**  
руководитель управления туризма Туркестанской области

**Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Туркестанская область – один из самых густонаселенных регионов Казахстана, где сельское хозяйство по-прежнему занимает ключевое место, а аграрная продукция успешно поставляется на экспорт. Перенос областного центра в Туркестан стал поворотным моментом: это дало мощный толчок развитию промышленности, туризма и социальной сферы. Сегодня здесь насчитывается 1780 памятников истории и культуры, включая мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави, работает более 220 объектов размещения и 75 санаторно-курортных учреждений. Только за 9 месяцев 2024 года регион посетили свыше 700 тысяч туристов, а сам Туркестан был признан туристической столицей тюркского мира. Все это делает область уникальным сочетанием богатого культурного наследия, природных ресурсов и растущего экономического потенциала.

**Какие изменения, ключевые события оказали наибольшее влияние на развитие региона за последние 5 лет?**

Главной гордостью и драгоценностью региона является город Туркестан – духовная столица тюркского мира, расположенный в центре Великого шелкового пути. За последние годы область стала одним из наиболее динамично развивающихся регионов Казахстана: ведется масштабное строительство, модернизируется инфраструктура, растет торговля и инвестиции. Работа ведется в четырех ключевых направлениях – развитие малого и среднего предпринимательства, привлечение инвестиций, увеличение экспорта и активное продвижение туристического потенциала.

Туризм здесь развивается в трех направлениях: паломнический, медицинский и экологический. Область занимает ведущие позиции по развитию медицинского туризма: сегодня функционируют 75 оздоровительных учреждений, и их число ежегодно увеличивается. В последние годы экологический туризм становится мировым трендом: в регионе и соседних районах (Төле би и Тұлқібас) работает 99 мест отдыха, 62 гостиницы, 12 санаториев, 6 юрт и 1 дом для охотников. Для рекреации создано 30 туристических маршрутов и троп – «Сайрам-Өгем» (11), «Қаратау» (2), «Ақсу-Жабағылы» (10), «Сырдария-Туркестан» (7).

Регулярные семинары и тренинги для гидов, сотрудников гостиниц, ресторанов и представителей туристического бизнеса способствуют росту качества услуг. Все это в совокупности усиливает социально-экономическое развитие региона.

**Как считаете, система образования области способна удовлетворить кадровые потребности Вашей отрасли по количеству и качеству специалистов?**

Система образования области на сегодняшний день, к сожалению, не в полной мере обеспечивает туристическую отрасль квалифицированными специалистами, особенно в таких направлениях, как менеджмент туризма, гиды-переводчики, специалисты по качеству сервиса, экскурсоводы с знанием иностранных языков и современные маркетологи в сфере культурного и паломнического туризма. Несмотря на наличие профильных колледжей и вузов, вопрос подготовки и удержания высококвалифицированных кадров остается актуальным, особенно в условиях высокой конкуренции со стороны других регионов и частного сектора.

Для решения этих проблем необходимо, прежде всего, усовершенствовать содержание образовательных программ с учетом специфики региона, который позиционируется как центр паломничества, истории и культуры. Следует активнее внедрять практико-ориентированные курсы, дуальное обучение, программы стажировок в гостиничном бизнесе, музеях, туристических компаниях. Также важно создавать экономические и социальные стимулы для молодых специалистов, чтобы они оставались работать в регионе. Это может быть жилищная поддержка, карьерное сопровождение, грантовая помощь. Повышение привлекательности профессии в туризме и системная работа с молодежью позволяют сформировать стабильную и профессиональную кадровую основу для дальнейшего развития этой стратегической отрасли.



**Айнакожаев Ермек Пахмаддинович,**  
Частный предприниматель, Владелец гостиницы «Назар»

**Как бы вы охарактеризовали текущее состояние социально-экономического развития области?**

Туркестанская область является наследницей Южно-Казахстанской области. Сегодня наш регион поднялся на новый уровень развития. Областной центр обновляется, и весь регион преображается. Начнем с областного центра – города Туркестан. Туркестан – это не только духовная столица нашей страны, но и всего тюркского мира. В июне 2018 года, было принято историческое решение о создании Туркестанской области, и город Туркестан стал ее центром. Это решение стало началом больших перемен. С этого времени в социально-экономическом и духовно-культурном развитии региона начался новый импульс. Город Туркестан изменился

до неузнаваемости. Началось строительство нового города, строительная отрасль активизировалась. В обновленный город потянулись туристы. Этот фактор способствовал оживлению туристической отрасли. Говоря образно, туризм стал набирать силу. Гостиничный бизнес также активно развивался и достиг значительных успехов. Помимо областного центра, начали развиваться и отдаленные районы региона. Например, я являюсь частным предпринимателем и владельцем курортной зоны «Эсем тау», расположенной в Төле би. Это горный регион. Если сравнивать каждый год, то число отдыхающих в нашем курорте растет. К нам приезжают в основном граждане страны, способствующие развитию внутреннего туризма. Если проанализировать динамику приездов, то мы видим стабильный рост. В целом можно сказать, что все отрасли региона движутся по пути развития.

**Какие изменения или ключевые события повлияли на развитие региона в последние годы?**

Преобразование Туркестана в областной центр стало главным фактором, определившим динамику развития региона в последние годы. Город уверенно укрепил позиции как туристический центр, одновременно увеличив поток приезжающих по служебным делам. В регион начали приезжать не только граждане Казахстана, но и иностранные специалисты, которые вносят вклад в экономику и одновременно открывают для себя местные курорты. Так, например, сезонный курорт «Эсем тау» в теплое время года принимает отдыхающих, среди которых все чаще встречаются зарубежные гости. Это является прямым показателем роста внутреннего и внешнего туризма.

Социально-экономическое развитие региона сопровождалось активизацией культурной жизни. Даже отдых в городских парках становится частью новой культурной среды, где особое внимание уделяется чистоте, уважению к окружающим и развитию привычек общественного досуга.

Духовное развитие также вышло на новый уровень: Туркестан укрепил статус духовной столицы, значимой не только для жителей Казахстана, но и для всего тюркского мира. Обновление города сопровождается модернизацией ключевых отраслей, что позволяет говорить о начале нового этапа возрождения региона.

**Можете рассказать о ключевых отраслях нашего региона и основных критериях, и факторах для их развития? Какие три стратегически важные отрасли вы бы выделили для развития области?**

Если говорить о стратегически важных направлениях, я бы выделил три отрасли – туризм, образование и строительство.

Во-первых, туризм. Обновление облика города Туркестан дало мощный импульс развитию внутреннего и внешнего туризма. Поток гостей заметно увеличился, что радует и местных предпринимателей, и владельцев курортов. Туризм стал живым сектором, в который все больше вовлекаются иностранные туристы. Но устойчивое развитие здесь невозможно без кадрового обеспечения. Сегодня университеты региона готовят специалистов, однако особым событием стало открытие Международного университета туризма и гостеприимства. Этот вуз уже выпустил первых студентов, которые успешно выходят на рынок труда, что можно смело назвать серьезным прорывом.

Во-вторых, образование. Мы наблюдаем динамичные изменения как в среднем, так и в высшем образовании. Количество частных школ заметно выросло, и это усилило конкуренцию, которая напрямую влияет на качество. В сфере высшего образования мы видим рост числа университетов и их качества. Важно отметить и роль государства: ежегодно

увеличивается поддержка и финансирование, что дает устойчивый фундамент для будущего развития этой сферы.

И, наконец, строительство. Туркестан сегодня можно сравнить с огромной строительной площадкой – обновляется сам город и активно развиваются районы региона. Это драйвер для экономики и занятости. Вместе с тем есть вызовы, прежде всего – цены на строительные материалы. Стоимость растет, и после повышения она практически никогда не снижается. Это создает риски для темпов развития отрасли. Мы надеемся, что государственный контроль усилится и ценовая политика будет более прозрачной и справедливой.



**Нахибекова Сымбат Абдраимовна,**  
доктор PhD, доцент, Директор школы туризма  
Международного университета туризма и  
гостеприимства

**Расскажите в какой области вы работаете? Расскажите, пожалуйста, каким бы Вы описали современное состояние социально-экономического развития области?**

Мое основное место работы – кафедра туризма Международного университета туризма и гостеприимства, я являюсь заведующей кафедрой. Наша цель – предоставить качественное образование будущим конкурентоспособным специалистам в сфере туризма, внося свой вклад в развитие нашей страны. Социально-экономическое раз

витие Туркестанской области идет быстрыми темпами. В регионе созданы благоприятные условия для развития малого и среднего бизнеса. В этом году количество предпринимательских субъектов увеличилось на 28 тысяч и составило 213 тысяч. С начала года объем произведенной продукции превысил один триллион тенге. Меры государственной финансовой поддержки оказывают эффективное влияние на рост прибыли предприятий. В рамках Национального проекта по развитию предпринимательства в этом году предусмотрено 21,3 млрд тенге на предоставление льготных кредитов. Большинство предпринимателей сосредоточены в сельском хозяйстве (48,3%), торговле (23,3%), туризме (20,3%) и промышленности (6%).

**Какие три стратегически важные отрасли для развития области вы могли бы выделить?**

В соответствии с «Комплексным планом социально-экономического развития Туркестанской области на 2021-2025 годы» и национальным проектом «Мощные регионы – драйверы развития страны» для каждого региона определены свои приоритетные направления. Для нашего региона можно выделить сельское, лесное и рыбное хозяйство, промышленность, образование, строительство и туризм. Если брать по-отдельности и другие отрасли, я бы оценила их следующим образом.

Промышленность в регионе хорошо развита. Однако я думаю, что необходимо перейти к новым технологическим процессам. Жители региона ориентированы на сельское хозяйство, однако использование инновационных технологий все еще на низком уровне. Необходимо открывать научно-исследовательские институты по переработке земли, во-

досбережению и управлению, а также заниматься селекцией. Сфера информационных технологий существует, однако она развивается в основном за счет использования готовых продуктов, а не за счет подготовки местных специалистов. В сфере здравоохранения проводятся многие мероприятия, но из-за плотности населения в области есть дефицит специалистов, особенно квалифицированных, что снижает общую оценку в этой сфере.

Туризм является неотъемлемой частью экономики. В Туркестанской области есть много интересных для туристов религиозных, исторических и культурных объектов, таких как мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи, древний город Отырар, мавзолей Арыстанбаба, Укаша ата, Акмешит и другие. Также есть курорты, такие как Сарыагаш, Ленгер и природные резерваты, которые привлекают туристов. Туристический поток ежегодно растет. Однако важно учитывать не только создание инфраструктуры для туризма, но и ее стабилизацию в будущем.

В системе образования реализовано множество реформ, что порой затрудняет понимание их эффективности. Несмотря на это, сфера демонстрирует развитие, хотя остается вопрос – насколько молодежь готова принимать и использовать эти изменения. Образование предоставляется бесплатно, и было бы важно, чтобы полученные знания находили применение в жизни. Научная деятельность, к сожалению, во многом ограничивается отчетностью: значительная часть исследований так и остается лишь на бумаге.

В настоящее время через областной центр проходит международная трасса «Западная Европа – Западный Китай». Также планируется строительство логистического центра в поселке «Шарбак» на границе с Узбекистаном. В районах Жетысай, Мактаарал и Шардара также планируется открытие логистических центров, поскольку для хранения и распределения сельскохозяйственной продукции это очень важно. В области активно ведется строительство. В рамках программы «Ауыл ел бесігі» и за счет республиканского бюджета в 2023 году было дано задание на строительство 33 школ, из которых 18 уже завершены, а строительство 15 школ продолжится до конца текущего года. Кроме того, в рамках национального проекта

«Жайлы мектеп» планируется строительство 63 школ с проектной мощностью на 49 тысяч мест в период с 2023 по 2025 год. В рамках этого проекта: в 2024 году строятся 29 школ, в 2025 году – 34 школы. Кроме того, для предпринимательских целей строятся 3,4 и 5-звездочные гостиницы. Более 40 государственных объектов и мест для отдыха строятся для инфраструктуры области и местных жителей.

### **Как вы оцениваете текущую ситуацию в области обеспечения кадрами и подготовки кадров?**

На сегодняшний день ситуация в области обеспечения и подготовки кадров в Туркестанской области остается двоякой. С одной стороны, наблюдается положительная динамика: растет интерес к сфере туризма как к профессии, открываются новые образовательные программы, ведется подготовка специалистов в вузах и колледжах. В нашем университете, например, реализуются бакалаврские и магистерские программы по туризму, гостиничному делу, Event-менеджменту, а также по культурному и религиозному туризму – с учетом региональной специфики Туркестана как духовного и культурного центра.

С другой стороны, кадровый дефицит в отрасли все еще сохраняется, особенно в части специалистов с практическими навыками, знанием иностранных языков, цифровыми компетенциями и опытом в сфере сервисного обслуживания. Мы сталкиваемся с проблемой не только подготовки, но и удержания специалистов в регионе, особенно в туристических локациях за пределами областного центра. Необходимо развивать прикладные формы обучения, усиливать дуальное образование, внедрять стажировки совместно с бизнесом, отелями, музеями и экскурсионными службами. Без активного сотрудничества

между вузами, работодателями и государственными органами сложно будет обеспечить текущие и перспективные потребности отрасли. Поэтому я считаю, что подготовка кадров должна стать стратегическим приоритетом – не только в плане теоретического образования, но и в плане формирования реального, конкурентоспособного профессионала в сфере туризма.

**Какие бы вы выделили ключевые драйверы, которые изменят экономику и потенциал региона в ближайшие 10 лет, и какие субъекты и участники будут играть решающую роль?**

Если говорить о ключевых драйверах, которые будут определять экономику и потенциал Туркестанского региона в ближайшие 10 лет, то, безусловно, особое значение приобретут информационные технологии и сельское хозяйство. Как доцент вуза, готовящего кадры для сферы туризма и сервиса, я также хочу подчеркнуть, что развитие туризма на стыке с этими направлениями откроет новые горизонты для региона.

Специалисты в области IT будут играть важную роль в цифровизации всех отраслей – от «умного сельского хозяйства» до внедрения цифровых решений в сфере туризма: онлайн-бронирование, электронные гиды, VR-экскурсии, маркетинг туристических продуктов через цифровые платформы. В то же время аграрный сектор остается краеугольным камнем экономики, и здесь потребуется поколение специалистов, способных внедрять инновации, работать с современным оборудованием и использовать устойчивые методы производства.

Туризм, в свою очередь, станет мощным мультипликатором экономического роста, особенно если будет интегрироваться с другими секторами через развитие гастрономического, аграрного, этнокультурного и медицинского туризма. А значит, ключевую роль в трансформации региона будут играть междисциплинарно подготовленные специалисты, а также образовательные учреждения, предпринимательское сообщество, органы государственной и местной власти, инвесторы и международные партнеры.

Все это требует системного подхода к подготовке кадров нового типа, готовых действовать на стыке отраслей, использовать цифровые инструменты и предлагать инновационные решения, соответствующие международным стандартам.

## 4. Вектор развития региона: общественное мнение о рынке труда и кадровых приоритетах

Разработка карты опережающего кадрового обеспечения региона на основе технологии Foresight требует координации усилий всех ключевых участников – бизнеса, государственных структур, образовательной среды и самого населения. Такой подход основан на формировании общего представления о будущем и согласовании действий по его достижению.

Особую роль в этом процессе играет мнение жителей региона. Их взгляды на перспективы социально-экономического развития, готовность к профессиональным изменениям, самооценка компетенций и стремление к самореализации формируют ценную основу для понимания реальных настроений в обществе.

Осознание людьми своей вовлеченности в происходящие процессы и понимание региональных приоритетов позволяет не просто спрогнозировать будущее, а сделать его ближе к потребностям самих граждан. Ведь устойчивый образ будущего формируется не только под влиянием внешней повестки, но и через призму внутренних ожиданий и стремлений сообщества.

С целью более глубокого понимания общественных установок и ориентаций в рамках проекта было проведено социологическое исследование. Всего в опросе приняли участие 500 жителя региона. Для исследования применялась репрезентативная выборка, учитывающая равномерное распределение респондентов по возрасту и полу, что позволило получить максимально объективную и сбалансированную картину.

Результаты опроса позволили выявить приоритетные направления социально-экономического развития области с точки зрения самих жителей (Диаграмма 1).

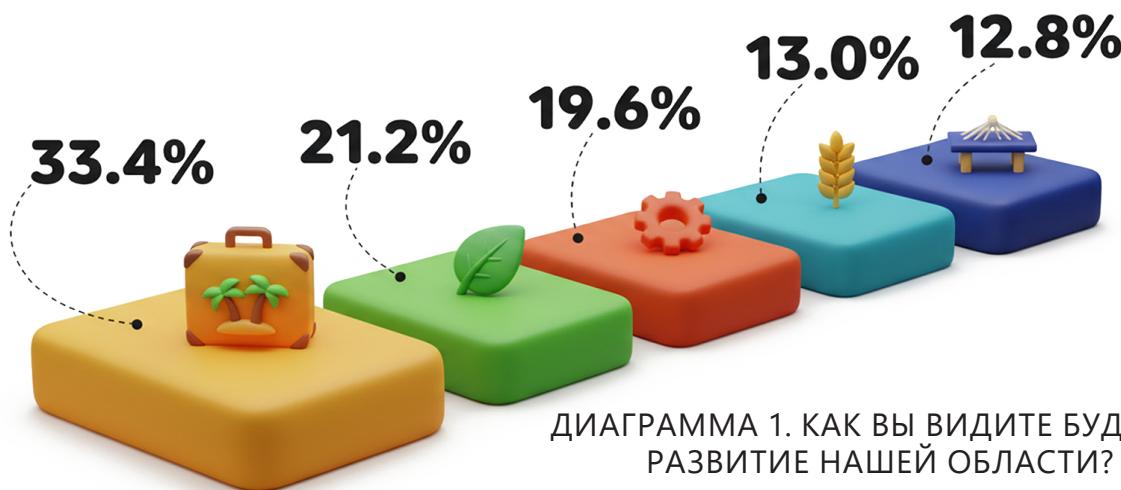
33.4% – Развитие сферы услуг и туризма для привлечения инвестиций и разнообразия рабочих мест

21.2% – Улучшение экологической ситуации и развитие зеленых технологий

19.6% – Развитие экономики через промышленные инновации и новые технологии

13.0% – Развитие сельского хозяйства и агропромышленного комплекса

12.8% – Увеличение инвестиций в инфраструктуру и транспортную сеть



Наибольшее количество респондентов – **33,4%** – выделили развитие сферы услуг и туризма как ключевое направление будущего роста. Высокий интерес к этому сектору отражает понимание того, что именно туризм способен стать главным драйвером социально-экономического развития Туркестанской области. Регион обладает уникальным историко-культурным и духовным наследием, что создает огромный потенциал для развития паломнического, культурного и экологического туризма. Развитие туристической инфраструктуры, создание новых маршрутов, повышение качества сервиса и продвижение бренда «Туркестан» не только усиливают имидж региона как центра притяжения, но и формируют новые рабочие места в гостиничном бизнесе, транспорте, торговле и сфере услуг.

На втором месте – улучшение экологической ситуации и развитие «зеленых» технологий, которое поддержали **21,2%** респондентов. Это говорит о росте экологического сознания населения и понимании того, что сохранение природного и культурного богатства региона напрямую связано с успехом туристической отрасли. Внедрение экологически чистых технологий важно как для сельской, так и для городской местности – от рационального водопользования до управления отходами и защиты земель от деградации.

Третью позицию заняло направление развития промышленности и внедрения инновационных технологий, которое поддержали **19,6%** участников опроса. Это демонстрирует осознание необходимости модернизации экономики, технологического обновления производственных мощностей и повышения экспортного потенциала.

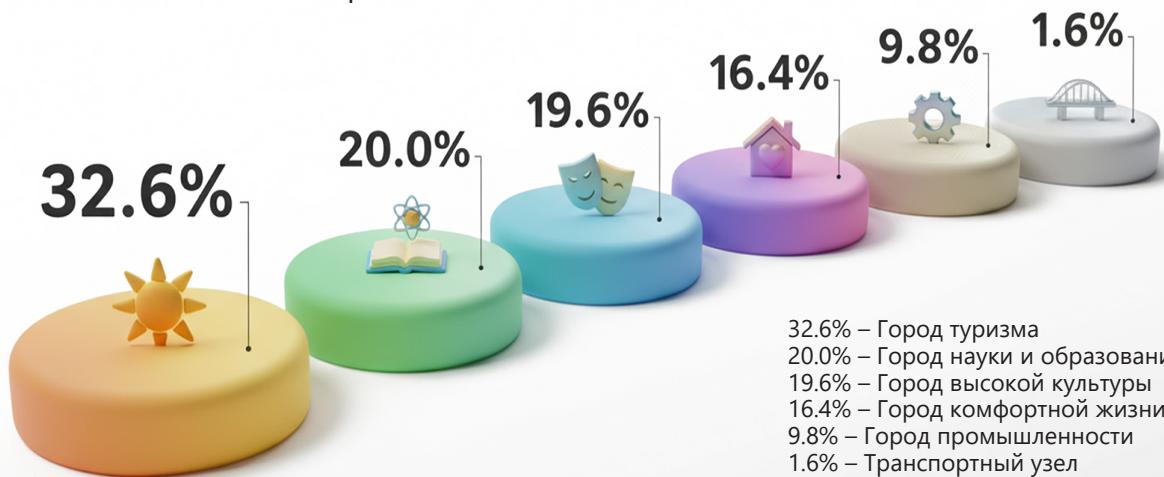
Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс заняли четвертое место (**13,0%**), что подчеркивает устойчивое значение аграрного сектора для региона. Сельское хозяйство остается основой занятости в сельской местности и базой для продовольственной безопасности, при этом растет интерес к развитию агротуризма как синергии между сельским производством и туристическим бизнесом.

Наименьшее количество респондентов – **12,8%** – выбрали развитие инфраструктуры и транспортной сети. Несмотря на это, именно транспортная связанность и модернизация логистики имеют стратегическое значение для дальнейшего роста туристического и экономического потенциала области.

Результаты опроса показывают, что население Туркестанской области видит будущее региона в гармоничном сочетании туризма, экологии, инноваций и сельского хозяйства. Туризм становится не просто отдельной отраслью, а объединяющим фактором, который стимулирует развитие инфраструктуры, малого бизнеса и человеческого капитала, открывая региону путь к устойчивому и сбалансированному росту.

Это коллективное представление о будущем области находит продолжение в ответах на следующий важный вопрос – «Каким должен быть образ будущего областного центра?». Здесь респонденты выразили свое видение роли и облика главного города региона, исходя из личных ожиданий, потребностей и жизненных установок (Диаграмма 2).

ДИАГРАММА 2. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКИМ  
ДОЛЖЕН БЫТЬ ОБРАЗ БУДУЩЕГО  
ОБЛАСТНОГО ЦЕНТРА?



Наиболее популярным выбором среди респондентов стал образ **«города туризма»** – за него проголосовали **32,6%** участников. Этот результат отражает стремление населения видеть областной центр как привлекательную территорию для отдыха, гостеприимства и событийного туризма. Развитие туристической инфраструктуры воспринимается как способ оживления экономики, создания новых рабочих мест, повышения инвестиционной привлекательности и формирования яркого имиджа региона на внутреннем и внешнем уровнях.

На втором месте – **«город науки и образования» (20,0%)**. Такой выбор подчеркивает важность интеллектуального и инновационного потенциала для будущего развития. Жители видят перспективу региона в качестве образовательного и исследовательского центра, где развиваются университеты, научные учреждения и создаются условия для притока молодежи и специалистов.

Третье место занял образ **«города высокой культуры» (19,6%)**, что отражает стремление жителей сохранить и приумножить богатое историко-культурное наследие Туркестана, развивать искусство, поддерживать культурные инициативы и творческие проекты. Несколько меньше респондентов – **16,4%** – выбрали вариант **«города комфортной жизни»**. Этот выбор подчеркивает ожидания населения в отношении благоустройства городской инфраструктуры, повышения экологического качества среды, улучшения транспортной доступности и социальной безопасности.

Меньшее количество респондентов выбрали образы **«города промышленности» (9,8%)** и **«транспортного узла» (1,6%)**. Несмотря на низкий процент, эти направления указывают на осознание жителями роли индустриального и логистического потенциала. Промышленность рассматривается как основа экономической стабильности, а транспортная интеграция – как необходимое условие включения города в региональные и международные цепочки поставок.

Анализ предпочтений населения Туркестанской области показывает, что в общественном сознании сформировался целостный образ будущего региона, ориентированного на развитие туризма, науки, культуры и комфортной городской среды.

В профессиональном аспекте **88,6%** респондентов выразили удовлетворенность полученным образованием и своей текущей деятельностью, что подтверждает наличие стабильной образовательной и кадровой базы в регионе. В то же время **11,4%** отметили неудовлетворенность и потребность в смене профессии или переобучении, указывая на необходимость гибких механизмов адаптации и профессионального роста.

Таким образом, население региона демонстрирует высокую вовлеченность в вопросы будущего развития, акцентируя внимание на гармоничном сочетании экономической активности, качества жизни и возможностей самореализации. Это определяет стратегические ориентиры для формирования современной, технологичной и адаптивной системы занятости, способной отвечать вызовам времени и поддерживать устойчивое развитие Туркестанской области.

Согласно результатам опроса, значительное большинство респондентов демонстрируют высокую мотивацию к профессиональному развитию (Диаграмма 3).

### ДИАГРАММА 3. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ПРОЙТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ЧТОБЫ ОСВОИТЬ НОВЫЕ И ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ? (%)



Так, **66%** опрошенных выразили готовность пройти дополнительное обучение, осознавая необходимость постоянного обновления знаний и навыков для успешного карьерного роста. Это говорит о высоком уровне мотивации и понимании требований современного рынка труда, где быстрое развитие технологий и изменение профессиональных стандартов требуют постоянной адаптации.

Дополнительно **27,8%** респондентов рассматривают обучение как инструмент достижения личных целей – таких как самореализация, расширение кругозора, повышение уверенности или смена сферы деятельности. Это указывает на прагматичный подход к саморазвитию и осознанный выбор образовательных траекторий, ориентированных на результативность и практическую применимость.

В то же время **4,0%** не видят необходимости в переобучении, что может быть связано с текущей удовлетворенностью своим профессиональным положением, стабильностью работы или ограниченным представлением о выгодах от дополнительного образования.

Еще **2,2%** не готовы учиться в настоящий момент, но не исключают такую возможность в будущем при изменении обстоятельств – например, в случае утраты работы, повышения требований работодателей или появления новых карьерных интересов.

Таким образом, в сумме **93,8%** респондентов демонстрируют потенциальную готовность к обучению, если оно связано с реальными перспективами развития. Это подчеркивает высокий уровень адаптивности населения, его стремление к профессиональной мобильности и способность реагировать на изменения в экономической и технологической среде.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что система образования и повышения квалификации в регионе должна быть гибкой, доступной и ориентированной на потребности взрослого населения – с учетом как карьерных, так и личностных мотиваций. Особенно актуально развитие коротких интенсивных программ, онлайн-курсов, модульного и практико-ориентированного обучения, которое позволяет быстро реагировать на запросы рынка и поддерживать конкурентоспособность рабочей силы.

Дополнительное подтверждение этой установки дает анализ мотивов, побуждающих людей к освоению новых профессий (Диаграмма 4).



Наибольшее число респондентов (**40,4%**) выразили готовность учиться, если это приведет к увеличению заработной платы. Такой выбор подчеркивает доминирующее значение финансовой мотивации при принятии решений о профессиональной переориентации или развитии. Материальное вознаграждение остается основным стимулом к обучению, особенно в условиях экономической нестабильности или роста цен на базовые потребности.

Значительная часть опрошенных (**32,2%**) ориентируется на возможности профессионального роста и карьерной реализации. Для этой группы важно поддерживать динамику развития, накапливать опыт, осваивать новые компетенции и расширять зону ответственности в своей профессиональной сфере. Это указывает на наличие у части населения долгосрочной стратегии и стремления к повышению своей рыночной ценности.

Еще **14,6%** рассматривают обучение как путь к трудуустройству в востребованных на рынке сферах, демонстрируя ориентацию на практичность, стабильность и безопасность занятости. Это особенно актуально в условиях трансформации экономики, когда появляются новые отрасли, а традиционные профессии теряют актуальность.

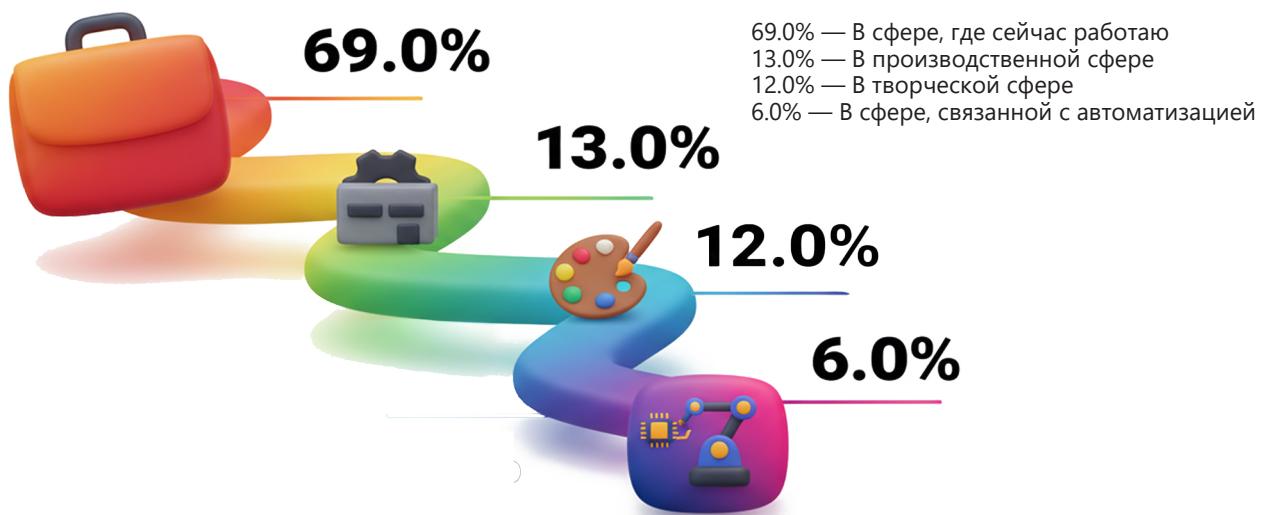
**8,6%** заявили, что готовы переобучаться, если новая профессия будет интересной. Это подчеркивает значимость внутренней мотивации, стремления к самореализации и удовлетворенности от повседневной деятельности. Для таких респондентов обучение – это не только инструмент карьерного роста, но и способ повысить качество жизни за счет выбора вдохновляющей и соответствующей личным интересам профессии.

Лишь **4,2%** отметили, что готовы учиться только при условии бесплатного обучения. Это говорит о сравнительно низком барьере в виде стоимости обучения, особенно по сравнению с мотивацией, основанной на росте дохода и карьеры. Вместе с тем, данный показатель все же подчеркивает важность доступности образовательных программ для уязвимых групп населения.

Таким образом, готовность населения к обучению и освоению новых профессий определяется рядом ключевых факторов: финансовыми стимулами (ожиданием роста дохода), профессиональными ориентирами (стремлением к развитию и карьерному росту), внутренней мотивацией (интересом к профессии), ориентацией на востребованность ( поиск стабильной занятости), а также доступностью образовательных возможностей. Совокупность этих мотивов свидетельствует о высоком уровне осознанности и готовности жителей региона к профессиональным изменениям. Люди понимают необходимость непрерывного развития и демонстрируют гибкость в условиях стремительно меняющейся экономической среды. Это создает благоприятную почву для внедрения целевых программ переобучения, поддержки карьерной мобильности и формирования устойчивой системы развития человеческого капитала, способной эффективно отвечать на вызовы времени.

Следующий блок вопросов был направлен на выявление предпочтений населения в отношении конкретных направлений для возможного освоения новой профессии. Вопрос **«В какой сфере вы готовы освоить новую профессию?»** позволил определить, какие отрасли наиболее привлекательны с точки зрения профессионального развития (Диаграмма 5).

ДИАГРАММА 5. В КАКОЙ СФЕРЕ ВЫ ГОТОВЫ ОСВОИТЬ НОВУЮ ПРОФЕССИЮ? (%)



Подавляющее большинство респондентов (**69,0%**) указали, что предпочли бы осваивать новую профессию в той же сфере, где работают сейчас. Это свидетельствует о стремлении укрепить свои позиции в знакомой профессиональной области, повысить квалификацию и расширить горизонты в рамках уже накопленного опыта. Такой подход говорит о высокой степени профессиональной идентичности, ориентации на устойчивость и предпочтении горизонтального развития, не предполагающего резкой смены деятельности.

В то же время **13,0%** выразили желание перейти в производственную сферу, демонстрируя интерес к профессиям, связанным с техническим трудом, инженерией, производством и прикладными навыками. Это может отражать стремление к стабильной занятости, конкурентной заработной плате и востребованности на фоне промышленного роста и технологических изменений.

Почти аналогичный процент **12,0%** отдал предпочтение творческой сфере, что указывает на интерес к профессиям, связанным с самовыражением, креативной деятельностью, гибким графиком и культурной средой. Такой выбор может быть связан с желанием работать в вдохновляющей атмосфере, реализовывать личный потенциал и избегать рутинности.

Лишь **6,0%** респондентов выбрали направление, связанное с автоматизацией и цифровыми технологиями. Несмотря на относительно низкий процент, этот выбор отражает осознание значимости цифровизации, развития ИТ-сферы и современных технологических процессов. Учитывая глобальные тренды, это направление обладает высоким потенциалом и стратегической важностью для будущего рынка труда.

Таким образом, большинство респондентов склонны к профессиональному развитию в рамках уже освоенных сфер, что подчеркивает важность гибких форм повышения квалификации и горизонтального роста. Вместе с тем сохраняется устойчивый интерес к новым направлениям – производственным, творческим и цифровым, что указывает на растущую разнообразность профессиональных интересов населения и готовность к освоению перспективных сфер занятости. Эти данные подчеркивают необходимость выстраивания адаптивной системы образования и переобучения, ориентированной как на углубление текущих компетенций, так и на подготовку кадров для новых, быстроразвивающихся отраслей экономики.



## 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентационная диагностика школьников представляет собой важнейший инструмент раннего выявления интересов, склонностей и образовательных намерений учащихся, позволяющий обеспечить осознанный выбор будущей профессии и повышение соответствия между индивидуальными особенностями личности и потребностями рынка труда. Проведение подобных исследований способствует формированию у школьников реалистичных представлений о профессиональной деятельности, помогает образовательным учреждениям и органам управления образованием планировать программы обучения с учетом актуальных тенденций, а также способствует стратегическому развитию человеческого капитала региона.

Результаты проведенного профориентационного опроса в Туркестанской области позволяют оценить не только индивидуальные предпочтения школьников, но и выявить региональные особенности образовательных ориентаций, языковую структуру участников, а также определить направления, требующие усиленного внимания со стороны системы образования и профориентационных служб.

В исследовании приняли участие **31 164 учащихся** из различных районов области, что обеспечило широкий охват территории и позволило сформировать репрезентативную выборку. Наибольшая доля респондентов приходится на город Туркестан – **29,7%**, что объясняется высокой концентрацией образовательных учреждений и населения в областном центре. Значительное участие показали Жетысайский (**15,2%**) и Келесский (**13,6%**) районы, отражая активную вовлеченность школ этих территорий. Средний уровень представленности наблюдается в Казыгуртском (**9%**), Сайрамском (**5,5%**) и Мактааральском (**4,5%**) районах, тогда как доля учащихся из Кентау, Шардары и Сарыагаша не превышает **4%**. Такая структура показывает, что диагностика охватила широкий географический спектр региона, однако наибольшая активность характерна для крупных населенных пунктов.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО РАЙОНАМ



9.0% — Казыгуртский район  
5.5% — Сайрамский район  
4.5% — Мактааральский район  
4.3% — Толебийский район  
3.9% — Байдибекский район  
3.7% — г. Кентау  
3.4% — Шардаринский район  
2.1% — Сарыагашский район  
1.9% — Отырарский район  
1.3% — Ордабасинский район  
0.6% — г. Арыс  
0.6% — Тюлькубасский район  
0.5% — Саурский район

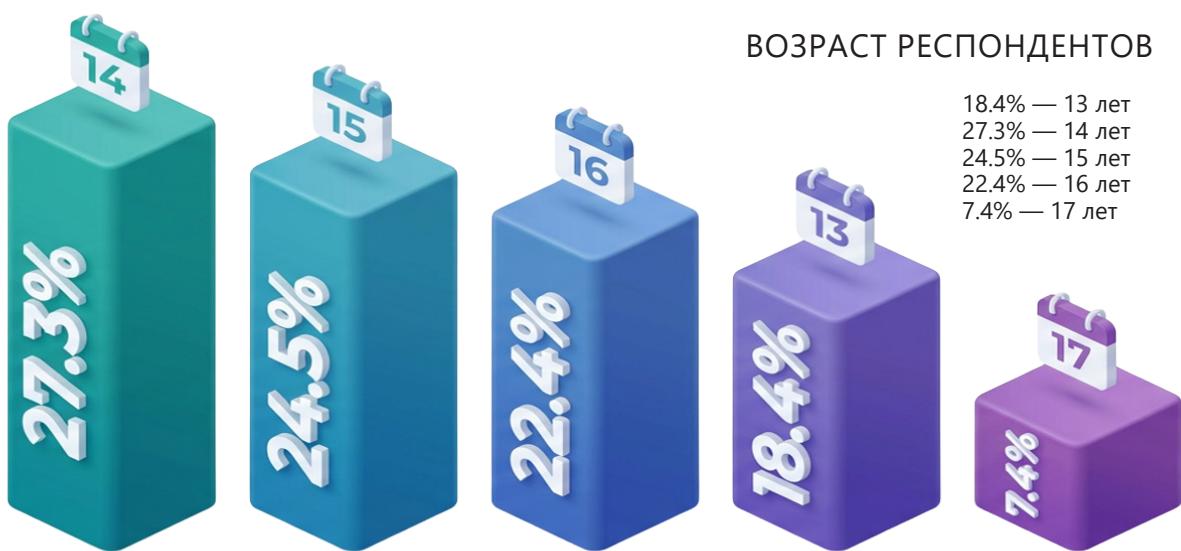
Гендерный состав участников можно считать сбалансированным: девушки составляют **57,5%**, юноши – **42,5%**. Незначительное преобладание девушек является типичным для школьных выборок и не оказывает существенного влияния на объективность полученных данных.

#### ПОЛ РЕСПОНДЕНТОВ

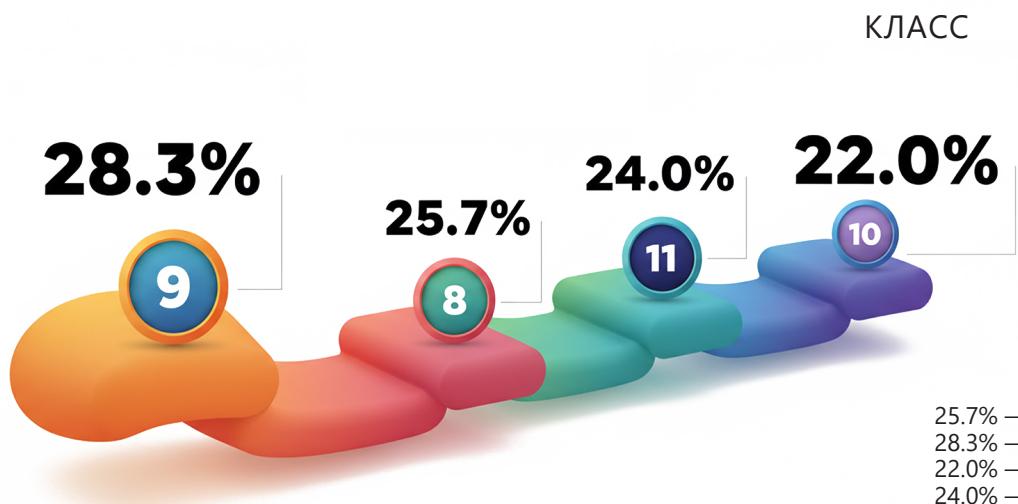


Возрастная структура респондентов отражает оптимальный период для проведения профориентационной диагностики. Основная доля участников приходится на школьников 14–16 лет (в совокупности более **74%**), что соответствует возрасту активного профессионального самоопределения. Среди них 14-летние составляют **27,3%**, 15-летние – **24,5%**, 16-летние – **22,4%**. Младшая группа (13 лет) – **18,4%**, что свидетельствует о формировании интереса к выбору профессии уже на этапе среднего звена школы. Старшая категория (17 лет) представлена лишь **7,4%**, вероятно, в связи с тем, что большинство выпускников уже определились с дальнейшими планами.

#### ВОЗРАСТ РЕСПОНДЕНТОВ

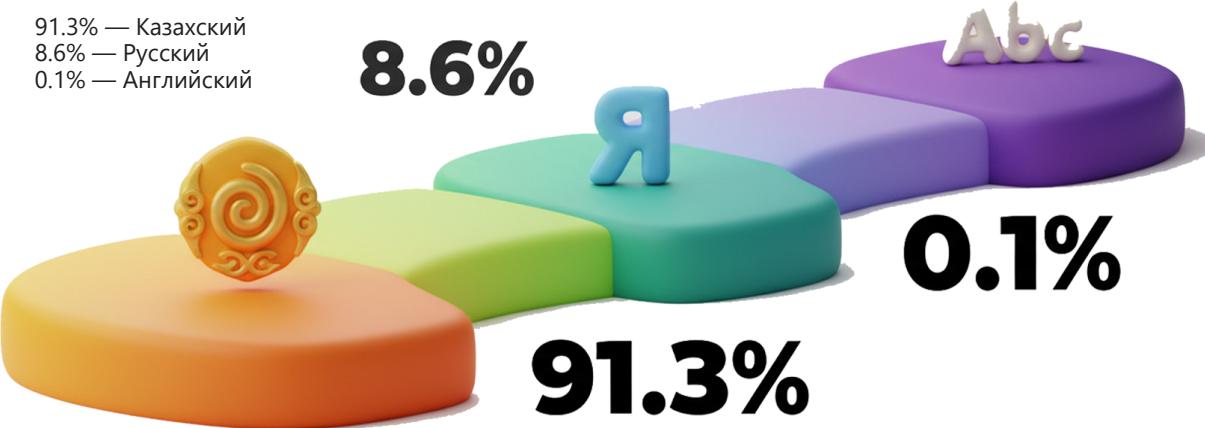


Распределение по классам подтверждает активное участие учащихся средних и старших ступеней школы. Наибольшая доля приходится на 9-е классы (**28,3%**) и 8-е (**25,7%**), что логично, поскольку именно в этом возрасте принимаются решения о продолжении обучения в 10–11 классах или поступлении в колледж. Старшеклассники (10-е и 11-е классы) также активно вовлечены – **22%** и **24%** соответственно, что демонстрирует устойчивый интерес к профориентационным мероприятиям на всех уровнях обучения.



Подавляющее большинство школьников (**91.3%**) проходили тестирование на казахском языке, что отражает языковую специфику региона и широкое использование государственного языка в образовательной среде. Русский язык выбрали **8.6%** респондентов, английский — лишь **0.1%**. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего развития многоязычных инструментов профориентации, включая расширение англоязычных версий тестов и методических материалов, что особенно актуально в контексте интеграции Казахстана в глобальное образовательное пространство.

#### ВЫБРАННЫЙ ЯЗЫК ТЕСТА



Интересы учащихся при выборе предметов для сдачи ЕНТ отражают как традиционные академические предпочтения, так и современные профессиональные тенденции. Наиболее популярными дисциплинами стали биология (**15.9%**), химия (**11.0%**) и математика (**10.5%**), что указывает на выраженный интерес к медицинским, инженерным и естественно-научным направлениям. Всемирная история (**9.1%**), география (**7.9%**), казахский и иностранный языки (по **7.3%**) демонстрируют ориентацию части учащихся на гуманитарные и международные специальности. Средний уровень интереса зафиксирован по физике (**6.8%**) и праву (**6.0%**), а также по творческим дисциплинам (**5.1%**), тогда как информатика (**4.2%**) и литературные предметы (до **3.5%**) оказались менее востребованы, что подчеркивает необходимость активной популяризации ИТ- и филологических направлений.

## ПРЕДПОЧИТАЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ ЕНТ



**15.9%**



**11.0%**



**10.5%**

**15.9% — БИОЛОГИЯ**

**11.0% — ХИМИЯ**

**10.5% — МАТЕМАТИКА**

**9.1% — ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

**7.9% — ГЕОГРАФИЯ**

**7.3% — КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК**

**7.3% — ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**6.8% — ФИЗИКА**

**6.0% — ОСНОВЫ ПРАВА**

**5.1% — ТВОРЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН**

**4.2% — ИНФОРМАТИКА**

**3.6% — КАЗАХСКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**3.5% — РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1.8% — РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Результаты, отражающие образовательные намерения школьников, демонстрируют преобладание ориентации на высшее образование: **77,7%** планируют поступить в университет после 11 класса. Это говорит о высоких образовательных амбициях и стремлении к академическому росту. Колледж после 9 класса рассматривают **7,9%** учащихся, что свидетельствует о постепенном повышении интереса к прикладным профессиям. Незначительная доля школьников (**2,4%**) планирует службу в армии, **1,6%** намерены сразу выйти на рынок труда, а **0,6%** планируют взять академический отпуск. При этом **9,8%** затруднились с ответом, что подтверждает необходимость системного консультирования по вопросам выбора дальнейшей образовательной траектории.

## ПЛАНЫ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

77.7% — После 11 класса поступить в университет

9.8% — Затрудняюсь ответить

7.9% — После 9 класса поступить в колледж

2.4% — После школы планирую служить в армии

1.6% — После школы планирую работать

0.6% — После школы возьму академический отпуск



Региональные предпочтения в выборе места обучения показывают, что **54,1%** учащихся намерены продолжить учебу в другом регионе Казахстана, демонстрируя высокий уровень образовательной мобильности и готовность к переезду ради качественного образования. **14,8%** предпочитают остаться в своей области, а обучение за рубежом планируют **9,7%** респондентов, что свидетельствует о растущем интересе к международным программам и стремлении получить зарубежный диплом.

**21,4%** затруднились с выбором, что подчеркивает необходимость повышения информированности о возможностях поступления в отечественные и зарубежные учебные заведения.



Следующая диаграмма «Предпочитаемые сферы деятельности» отражает профессиональные интересы школьников Туркестанской области и позволяет выявить направления, которые вызывают наибольший интерес у учащихся, а также те, что остаются менее востребованными.

Наибольший интерес вызывают лингвистика и языковедение (**10,3%**), музыка и исполнительское искусство (**9,7%**), естественно-научные исследования (**7,8%**), психология и педагогика (**7,7%**), спорт (**7,6%**). Несколько ниже расположены бизнес и управление (**7,3%**), журналистика (**7,2%**) и право (**6,7%**). Инженерно-технические и ИТ-направления остаются менее популярными (**4,6%** и **5,2%**), что указывает на необходимость активного продвижения STEM-дисциплин. Наименее востребованы профессии, связанные с дизайном (**3,9%**) и сельским хозяйством, пищевой промышленностью и экологией (**3,8%**). Таким образом, структура предпочтений школьников демонстрирует доминирование гуманитарных, творческих и социально ориентированных направлений при сравнительно низком интересе к техническим и прикладным профессиям. Такая тенденция подчеркивает необходимость активной работы по продвижению инженерных, ИТ-и естественно-научных специальностей, а также формированию у учащихся целостного понимания современных рынков труда, где востребованы специалисты с междисциплинарными компетенциями.

## ПРЕДПОЧИТАЕМЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Лингвистика и языкоzнание - 10,3%  
 Музыка, актерское и исполнительское искусство - 9,7%  
 Исследования в естественно-научной области - 7,8%  
 Психология, педагогика и социальная работа - 7,7%  
 Спорт и физическая подготовка - 7,6%  
 Бизнес, финансы и управление - 7,3%  
 Журналистика и медиа - 7,2%  
 Право, политика и общество - 6,7%

Медицина, ветеринария и здравоохранение - 6,5%  
 Познание страны и мира - 6,2%  
 Инфраструктура и городское развитие - 5,4%  
 Кибернетика и IT-навыки - 5,2%  
 Инженерия и техническое творчество - 4,6%  
 Дизайн и креативная индустрия - 3,9%  
 Сельское хозяйство, пищевая промышленность и экология - 3,8%

При выборе профессии школьники прежде всего ориентируются на собственные способности и интересы – этот фактор отметили **49%** участников. Важную роль играет также наличие государственных грантов (**22,8%**) и рейтинг учебного заведения (**13,4%**). Географический фактор (**6,7%**) оказался наименее значимым, что подтверждает готовность учащихся к академической мобильности. Незначительная доля затруднившихся с ответом (**8,1%**) показывает, что часть школьников все еще не имеет четких критериев выбора профессии.

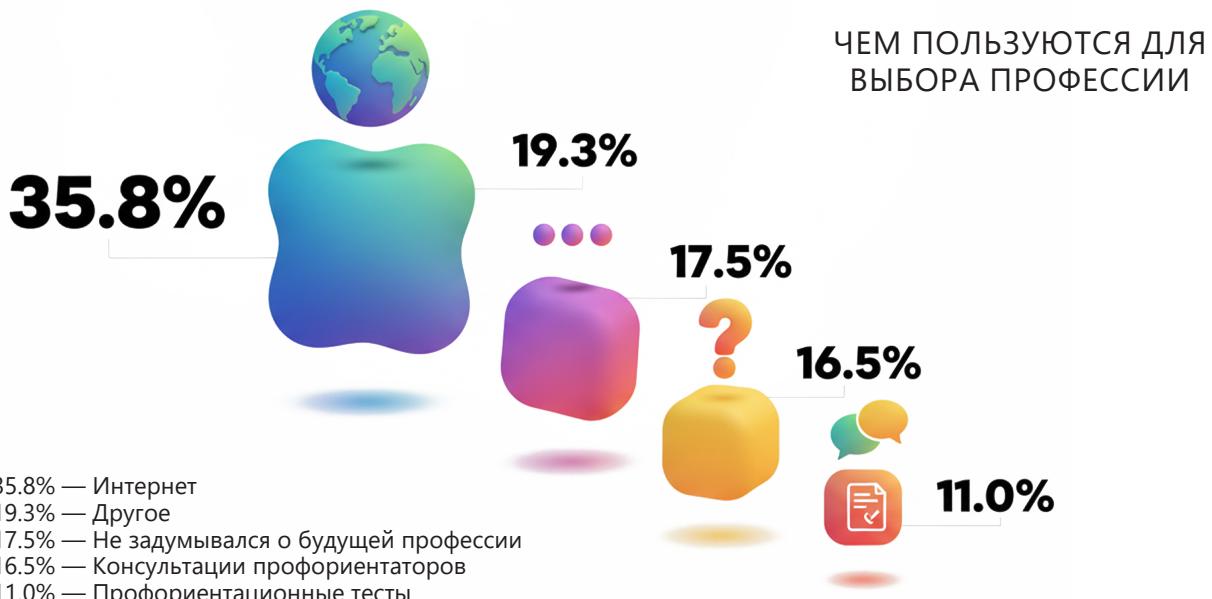
## ЧТО ВАЖНО ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ



49,0% — Мои способности и интересы  
 22,8% — Количество грантов по специальности  
 13,4% — Рейтинг учебного заведения

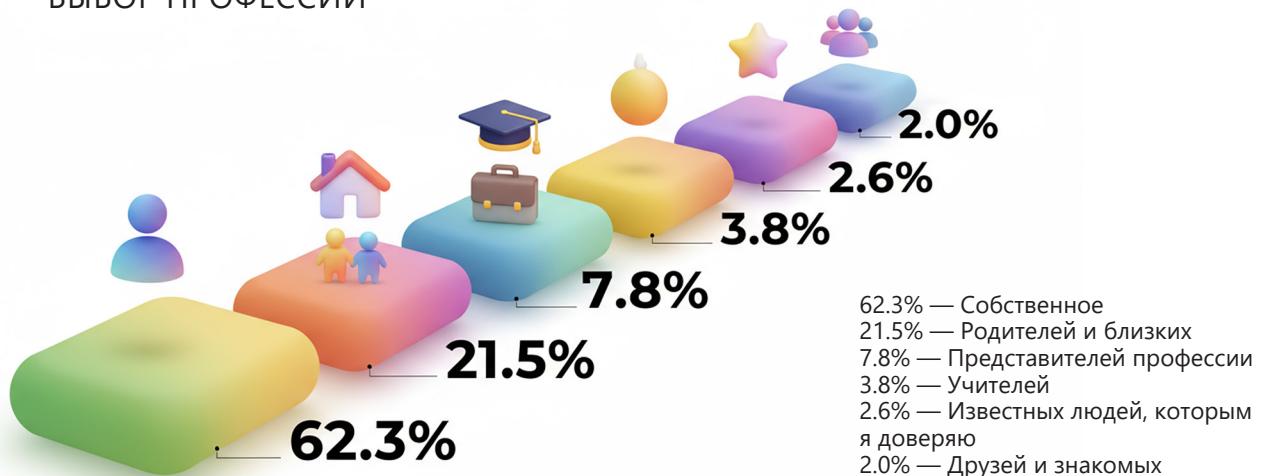
8,1% — Затрудняюсь ответить  
 6,7% — Регион учебного заведения

Главным источником информации при выборе будущей профессии остается интернет (**35,8%**), что отражает глобальную цифровизацию информационного пространства. Однако такое преобладание указывает и на риск поверхностного восприятия без экспертной поддержки. Консультации профориентаторов используют **16,5%** школьников, профориентационные тесты – **11%**, при этом **17,5%** не задумывались о профессиональном будущем, а **19,3%** выбрали ответ «другое». Это подтверждает необходимость развития системных школьных и региональных сервисов, объединяющих цифровые и консультационные формы работы.



Наибольшее влияние на профессиональный выбор оказывает собственное мнение учащихся (**62,3%**), что говорит о росте самостоятельности и личной ответственности. Родители и близкие остаются значимыми советчиками (**21,5%**), тогда как влияние учителей (**3,8%**), представителей профессий (**7,8%**) и друзей (**2%**) значительно ниже. Эти данные подчеркивают ограниченность внешней профориентационной поддержки и необходимость более активного участия педагогов, консультантов и профессиональных сообществ.

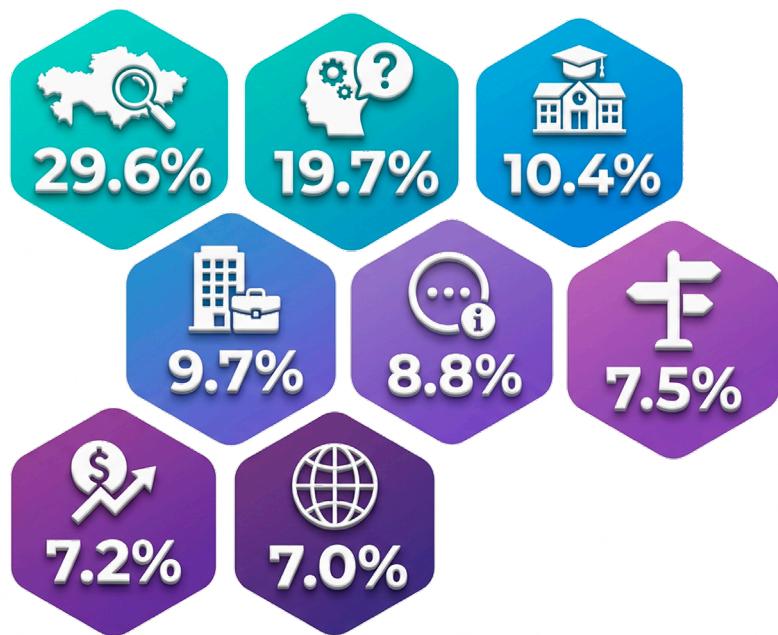
#### ЧЬЕ МНЕНИЕ ВЛИЯЕТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ



Недостаток информации о востребованных профессиях в Казахстане (29,6%) является наиболее частым затруднением школьников. Далее следуют трудности в оценке собственных способностей (19,7%), нехватка сведений о местах обучения (10,4%), условия труда по различным профессиям (9,7%) и выборе профессии (7,5%). Меньшая доля (7%) отметила дефицит информации о существующих профессиях в мире.

### КАКОЙ ИНФОРМАЦИИ НЕ ХВАТАЕТ

29,6% – Недостаток информации о востребованных профессиях в Казахстане  
 19,7% – Трудности в оценке собственных способностей  
 10,4% – Нехватка сведений о местах обучения  
 9,7% – Непонимание условий труда по различным профессиям  
 8,8% – Другое  
 7,5% – Затруднения с самим выбором профессии  
 7,2% – Информация о заработных платах  
 7% – Дефицит информации о существующих профессиях в мире



Что касается предпочтительных форм профориентационной работы, то наиболее востребованными оказались индивидуальные консультации профориентатора (29,1%) и экскурсии на предприятия (23,1%). Встречи с представителями профессий (15%) и тесты или тренинги по определению склонностей (13%) вызывают умеренный интерес, а почти пятая часть респондентов (19,8%) затруднилась с выбором, что свидетельствует о необходимости информирования о возможных форматах профориентации.

### ЖЕЛАЕМЫЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



29.1% — Консультация профориентатора  
 23.1% — Экскурсии на предприятия  
 19.8% — Затрудняюсь ответить  
 15.0% — Встреча с представителем профессии  
 13.0% — Тесты и тренинги по определению профессии

В целом результаты профориентационной диагностики школьников Туркестанской области показывают высокий уровень заинтересованности учащихся в планировании профессионального будущего, преобладание гуманитарных и творческих интересов, а также выраженную ориентацию на получение высшего образования. При этом сохраняется недостаток информации о реальных потребностях рынка труда, что требует дальнейшего развития цифровых профориентационных платформ, программ наставничества и интеграции школ с вузами и работодателями.

Таким образом, проведенное исследование не только выявило актуальные тенденции образовательных и профессиональных интересов школьников, но и обозначило направления совершенствования системы профориентации – от расширения доступа к достоверной информации до внедрения практико-ориентированных форм сопровождения выбора профессии, обеспечивающих осознанное формирование кадрового потенциала региона.

# 6. Профиль будущего: отрасли и профессии

В данном разделе представлен систематизированный перечень новых профессий, ранее не характерных для Туркестанской области, однако обладающих высокой вероятностью появления в регионе в перспективе ближайших 5–10 лет. Помимо классификации профессий, приведены кластеры ключевых социально-экономических и технологических трендов, детерминирующих их формирование, а также концептуальная модель будущего, отражающая трансформацию отраслей и их обновленный облик.

	Системное мышление	Межотраслевая коммуникация	Управление проектами	Бережливое производство	Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект	Клиентоориентированность	Мультиязычность и мультикультурность	Социальный интеллект	Работа в условиях неопределенности и быстрой смены условий	Навыки художественного творчества
<b>СТРОИТЕЛЬСТВО</b>										
Инженер-сейсмолог	+	+			+			+		
Инженер по устойчивым конструкциям	+	+		+	+					
Менеджер IoT (интернет вещей в строительстве)	+	+	+		+			+		
Print builder (специалист по 3D-печати зданий)		+			+			+	+	
Инженер-эколог (в строительстве)	+	+		+	+			+		
BIM-аналитик	+	+	+		+	+		+		
Rob-builder (строительный робототехник)	+	+		+	+			+	+	
<b>ТУРИЗМ</b>										
Дизайнер виртуальных туристических туров	+	+			+	+	+	+		+
Специалист по экотуризму		+		+		+	+	+		+
Гид-аналитик по культурному наследию				+	+	+	+	+		+
Цифровой маркетолог в туризме	+	+			+	+		+	+	+
Менеджер по устойчивому развитию туризма	+	+	+			+		+		+
<b>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>										
Биоаппаратный специалист	+			+	+					
Инженер тепличных комплексов		+	+			+	+	+		
Мелиоратор-программист				+	+					+
Агро-трэйдер (Agro-trader)		+	+			+	+	+		
ЗОО инженер-робототехник	+				+					+
ЗОО аналитик	+			+	+	+				+
Вирусолог-селекционер	+	+		+	+			+	+	
Специалист по кожевенному производству		+		+	+				+	

## 6. 1 СТРОИТЕЛЬСТВО



Строительная отрасль Туркестанской области демонстрирует устойчивую положительную динамику развития. Наиболее активно реализуются проекты по возведению многоэтажных жилых комплексов и объектов социальной инфраструктуры, при этом фиксируется возрастающий спрос на образовательные учреждения. В архитектурных решениях все шире применяются элементы казахского этностиля, а также экологически безопасные строительные материалы. Особое значение приобретает использование местной сырьевой базы: увеличивается доля регионально произведенных материалов – кирпича, бетона и гипса. Это позволяет не только снизить зависимость от импортных поставок, но и способствует развитию локального производства, формированию устойчивых цепочек добавленной стоимости и укреплению региональной экономики. Параллельно наблюдается активное внедрение цифровых технологий. Наиболее распространенными являются системы информационного моделирования зданий (BIM), электронные платформы для ведения и согласования строительной документации, а также автоматизированные инструменты мониторинга и контроля за выполнением строительных процессов. Важным направлением развития выступает интеграция инновационных решений, таких как возобновляемые источники энергии, интеллектуальные системы управления и роботизированные технологии строительства. Их использование способствует повышению устойчивости отрасли, оптимизации затрат и росту общей экономической эффективности строительного сектора региона.

## 6. 1. 1 КЛАСТЕР 1: ЖИЛИЩНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

### ТРЕНДЫ

Увеличение строительства многоэтажных домов  
Увеличение строительства социального жилья  
Рост строительства домов в казахском этно стиле

Растет спрос на комфортные школы/образовательные центры

Увеличение спроса на требования сейсмоустойчивых зданий и сооружений

### Образ будущего:

Туркестанская область развивается как современный и культурно самобытный регион. Активно строятся многоэтажные жилые комплексы, обеспечивающие комфортное и доступное жилье для разных категорий населения. Социальное жилье ориентировано на поддержку малообеспеченных семей и молодежи, что укрепляет социальную стабильность и повышает качество жизни. Архитектура новых кварталов сочетает современные решения с элементами казахского этно стиля, формируя уникальный облик городов и поселков. Одновременно расширяется сеть современных школ, образовательных центров и детских садов, отличающихся технологичностью, комфортом и инклюзивностью. Все новые здания возводятся с учетом сейсмоустойчивости, что гарантирует безопасность жителей и долговечность инфраструктуры.

### НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



#### Инженер-сейсмолог

*Что делает:* проектирует и анализирует здания и сооружения с учетом сейсмической активности. Занимается оценкой потенциального воздействия землетрясений на строительные объекты и разрабатывает решения, которые обеспечивают устойчивость и безопасность конструкций в сейсмоопасных зонах.

#### Необходимые навыки

#### Узкоспециальные навыки:

- владение методами расчета сейсмической устойчивости зданий и инженерных сооружений;
- применение сейсмологических норм и использование карт сейсмического районирования Республики Казахстан;
- работа в инженерных программных комплексах SAP2000, SCAD, ETABS, ANSYS для анализа и моделирования сейсмонагрузок;
- проведение инструментальных измерений и оценка вибрационной устойчивости конструкций.

#### Надпрофессиональные навыки:

- проявление внимания к деталям и высокой точности в расчетах;
- умение прогнозировать и оценивать потенциальные риски для инженерных систем и сооружений;
- готовность к командной работе с архитекторами, геологами и проектировщиками;

- ответственность за обеспечение безопасности людей и объектов;
- стремление к постоянному профессиональному развитию и освоению новых инженерных технологий.



### **Инженер по устойчивым конструкциям**

*Что делает:* разрабатывает проекты зданий и сооружений, сочетающих прочность, энергоэффективность и экологическую безопасность, подбирает строительные материалы и технологии с минимальным воздействием на окружающую среду, применяет инновационные решения в области «зеленого» строительства и интегрирует системы ресурсосбережения. Также обеспечивает надежность конструкций, их долговечность и соответствие современным стандартам устойчивого развития.

#### **Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:**

- владение методами проектирования энергоэффективных и экологически безопасных конструкций;
- применение норм и стандартов «зеленого строительства» (LEED, BREEAM, GOST/CT РК) при разработке проектов;
- проведение расчетов теплопотерь, вентиляции, водопотребления и энергопотребления зданий;
- подбор и оценка экологически чистых строительных материалов с учетом их жизненного цикла.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- формирование экологического сознания и устойчивого образа мышления;
- умение обосновывать инженерные решения с точки зрения экологии, экономики и энергоэффективности;
- налаживание эффективного взаимодействия с архитекторами, экологами, инженерами и заказчиками;
- применение стратегического подхода к проектированию и управлению устойчивыми проектами.

## **6. 1. 2 КЛАСТЕР 2: ФИНАНСИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА**

### **ТРЕНДЫ**

Увеличение финансирования на строительство строительных объектов

Рост объемов государственного–частного партнерства (ГЧП) в сфере строительства и развития инфраструктуры

Увеличение объема работ на автоматизированных сайтах (Е-Кұрылыс, Еңбек KZ)

### **Образ будущего:**

**Туркестанской области** определяется проактивной государственной политикой, ориентированной на устойчивое развитие строительной отрасли. Объемы финансирования

капитальных проектов неуклонно возрастают: за счет бюджетных и квазигосударственных ресурсов реализуются масштабные программы по возведению жилых, социальных и инфраструктурных объектов. Данные процессы формируют основу для повышения качества жизни населения и укрепления социально-экономической стабильности региона. Параллельно в строительную практику системно внедряются цифровые технологии, обеспечивающие прозрачность и управляемость отраслевых процессов. Использование платформ *Е-Құрылыс* и *Еңбек KZ* способствует автоматизации учета, мониторинга и контроля строительных работ, а также оптимизации проектного управления. Это позволяет повысить эффективность расходования ресурсов, минимизировать коррупционные риски и сократить сроки реализации проектов.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### **Менеджер IoT (интернет вещей в строительстве)**

*Что делает:* отвечает за внедрение, координацию и управление системами Интернета вещей на всех этапах строительных проектов, организует интеграцию датчиков, устройств и интеллектуальных платформ для мониторинга состояния строительных объектов, техники и материалов в режиме реального времени.

#### **Необходимые навыки**

*Узкоспециальные навыки:*

- владение IoT-платформами (MQTT, Node-RED, ThingsBoard и др.) для настройки, администрирования и анализа данных;
- умение интегрировать различные датчики и устройства в единую интеллектуальную сеть строительного объекта;
- способность анализировать и интерпретировать большие массивы данных, поступающих с устройств в режиме реального времени;
- знание сетевых протоколов, архитектуры IoT и принципов их взаимодействия с облачными сервисами;
- умение проектировать и внедрять системы мониторинга и автоматизации в рамках концепции «умного строительства».

*Надпрофессиональные навыки:*

- развитое логическое и аналитическое мышление, позволяющее принимать решения на основе данных;
- владение методами проектного управления и навыками системного планирования;
- способность к кросс-функциональному взаимодействию и работе в мультидисциплинарных командах;
- ориентация на инновации и стремление к внедрению новых цифровых технологий в строительную отрасль.

## 6. 1. 3 КЛАСТЕР 3: МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ

### ТRENДЫ

Увеличение использования строительных материалов казахстанского производства  
Увеличение использования экологически чистых строительных материалов  
Увеличение дешевых материалов на строительных объектах

Увеличение использования инновационных технологий (BIM технологии)

### Образ будущего

**Туркестанская область** связан с переходом к устойчивым и инновационным моделям развития. Возрастает использование строительных материалов отечественного производства, что укрепляет региональную промышленную базу и снижает зависимость от импорта. Приоритет отдается экологичности и энергоэффективности, обеспечивающим ресурсосбережение, снижение антропогенной нагрузки и повышение качества жизненной среды. Цифровизация становится ключевым фактором трансформации отрасли: внедрение BIM-моделирования и других цифровых инструментов повышает точность проектирования, прозрачность процессов и эффективность управления строительным циклом. В результате формируется технологически развитая, экологически устойчивая и социально ориентированная строительная среда, соответствующая стратегическим приоритетам долгосрочного развития региона.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### Print builder (специалист по 3D-печати зданий)

*Что делает:* занимается проектированием, подготовкой и реализацией строительных процессов с использованием технологий аддитивного производства. Он разрабатывает цифровые модели зданий, адаптированные для 3D-печати, настраивает печатное оборудование и подбирает строительные смеси, обеспечивающие прочность, энергоэффективность и экологичность возводимых конструкций.

### Необходимые навыки

Узкоспециальные навыки:

- владение технологиями работы с 3D-принтерами, предназначенными для строительных задач;
- знание принципов аддитивного производства и особенностей применения строительных смесей в 3D-печати;
- умение подготавливать цифровые модели и файлы для печати в средах CAD и G-code;
- способность выполнять техническое обслуживание, настройку и калибровку 3D-строительного оборудования.

Надпрофессиональные навыки:

- развитое инновационное мышление, способствующее внедрению передовых технологий в строительные процессы;

- умение решать нестандартные технические задачи в условиях ограниченных ресурсов;
- готовность к экспериментам и адаптация к быстро меняющимся технологическим требованиям;
- ответственность за точность, качество и соблюдение технологических норм при выполнении строительной печати.



### **Инженер-эколог (в строительстве)**

*Что делает:* осуществляет комплексное обеспечение экологической безопасности строительных процессов и эксплуатационных характеристик объектов. Его деятельность направлена на оценку и минимизацию негативного воздействия строительной деятельности на компоненты окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и внедрение принципов устойчивого развития в отраслевую практику.

#### **Необходимые навыки**

##### *Узкоспециальные навыки:*

- владение методами оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в строительных проектах;
- знание требований и норм природоохранного законодательства Республики Казахстан;
- умение выполнять расчеты выбросов, стоков, шумового и химического загрязнения строительных площадок;
- способность разрабатывать и внедрять мероприятия по обеспечению экологической безопасности на строительных объектах.

##### *Надпрофессиональные навыки:*

- развитое аналитическое мышление, позволяющее обосновывать экологические решения на основе данных;
- умение вести отчетную документацию и согласовывать результаты с государственными органами;
- сформированная этическая ответственность за принципы устойчивого развития;
- способность аргументированно применять экологические стандарты в практической деятельности.



### **BIM-аналитик**

*Что делает:* отвечает за цифровое моделирование и управляет данными о строительном объекте на всех этапах его жизненного цикла – от проектирования до эксплуатации, анализирует модели для повышения точности, прозрачности и эффективности проектов, а также обеспечивает интеграцию с государственными и корпоративными цифровыми системами.

## **Необходимые навыки**

### *Узкоспециальные навыки:*

- владение программами информационного моделирования (Revit, Navisworks, ArchiCAD, AutoCAD Civil 3D);
- знание международных и национальных стандартов информационного моделирования (IFC, ISO 19650);
- умение работать с базами данных строительных элементов и использовать классификаторы для систематизации информации;
- способность выявлять и устранять коллизии, координировать модели между различными подразделениями;
- владение методами визуализации проектов и формирования аналитических отчетов.

### *Надпрофессиональные навыки:*

- развитое системное и критическое мышление для анализа комплексных проектных данных;
- умение эффективно взаимодействовать в междисциплинарной команде;
- высокая цифровая грамотность и готовность к освоению новых технологий;
- способность планировать, контролировать и оптимизировать сроки выполнения задач.

## **6.1.4 КЛАСТЕР 4: ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И АВТОМАТИЗАЦИЯ**

### **ТРЕНДЫ**

Увеличение количества роботизированных/автоматизированных систем, применяемых в отрасли

Увеличение дешевой рабочей силы на рынке труда Увеличение нехватки высококвалифицированных кадров

### **Образ будущего**

**Туркестанской области** характеризуется активным внедрением роботизированных и автоматизированных систем, что позволяет существенно повысить производительность труда, точность и качество строительных процессов. Широкое применение цифровых и механизированных технологий обеспечивает оптимизацию всех стадий строительства – от проектирования и возведения конструкций до отделочных работ. Одновременно рынок труда сохраняет высокую потребность в массовой и относительно недорогой рабочей силе, что способствует быстрому и масштабному развитию жилищного и инфраструктурного строительства. Однако системным вызовом остается дефицит высококвалифицированных специалистов, особенно в области проектирования, технического надзора и управления сложными технологическими системами. В этих условиях приоритетное значение приобретает развитие профессионального образования и системы подготовки кадров, ориентированных на работу в технологически насыщенной и инновационно ориентированной строительной среде. Формирование нового поколения специалистов позволит обеспечить устойчивое развитие отрасли и ее интеграцию в глобальные тренды цифровизации и автоматизации.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### **Rob-builder** (строительный робототехник)

*Что делает:* Управляет строительными роботами и автоматизированной техникой, программирует и настраивает роботов для выполнения различных задач (кладка кирпича, сварка, монтаж конструкций, 3D-печать строительных элементов, отделочные работы), контролирует корректность выполнения роботами строительных операций и качество результата, обеспечивает взаимодействие строительных роботов с BIM-моделями и другими цифровыми системами, проводит техническое обслуживание и диагностику строительной робототехники.

#### **Необходимые навыки**

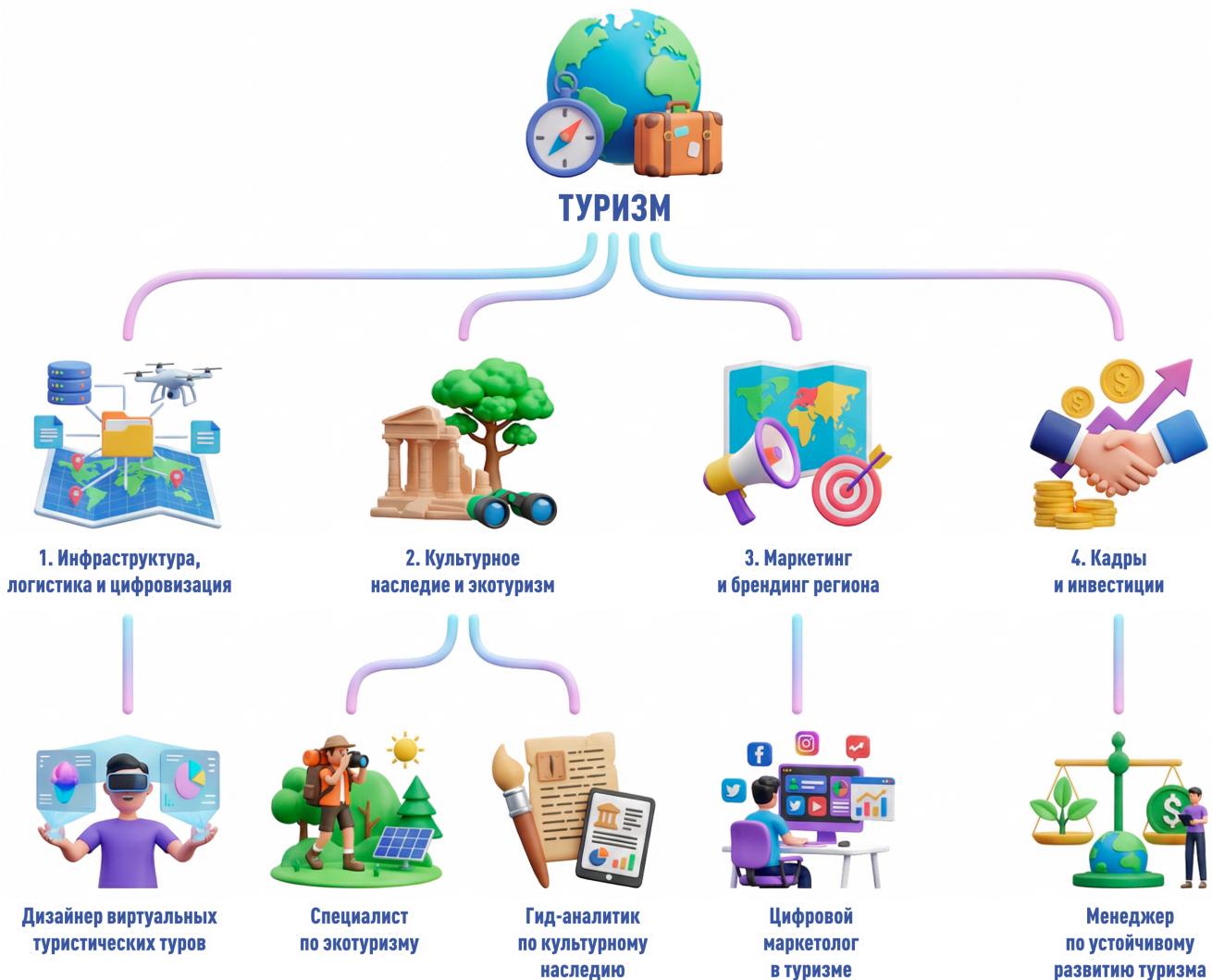
*Узкоспециальные навыки:*

- владение навыками настройки, обслуживания и калибровки строительных роботов и автоматизированных систем;
- применение принципов мехатроники, робототехники и промышленной автоматизации при проектировании процессов;
- использование языков программирования (ROS, Python, C++) для создания и адаптации алгоритмов управления роботами;
- умение работать с сенсорными системами, приводами и элементами управления роботизированного оборудования.

*Надпрофессиональные навыки:*

- обладание высокой технической грамотностью и внимательностью к деталям;
- способность быстро осваивать новые устройства и технологии;
- умение эффективно взаимодействовать в команде на строительной площадке и при технической поддержке проектов;
- проявление проактивности, устойчивости к стрессовым ситуациям и ответственности за результаты автоматизированных процессов.

## 6. 2 ТУРИЗМ



Туристическая отрасль Туркестанской области демонстрирует устойчивый рост и становится одним из приоритетных секторов экономики. Ежегодно увеличивается поток внутренних и зарубежных туристов, развивается гостиничная и рекреационная инфраструктура, активно привлекаются инвестиции. Цифровизация играет ключевую роль: создаются онлайн-сервисы бронирования и навигации, внедряются интерактивные карты и технологии искусственного интеллекта для персонализированного подбора маршрутов. Усиливается продвижение региона в медиапространстве: растет вовлеченность в социальных сетях, формируется узнаваемый туристический бренд. Ведущие сакральные и природные объекты входят в популярные маршруты, а этнокультурные фестивали, ремесленные ярмарки и традиционные праздники становятся важной частью туристического календаря, укрепляя культурную идентичность региона.

## 6. 2. 1 КЛАСТЕР 1: Инфраструктура, логистика и цифровизация

### ТРЕНДЫ

Рост количества гостиниц и мест для размещения, с открытием как международных сетей, так и небольших локальных отелей

Снижение числа регулярных автобусных маршрутов в отдаленные районы

Увеличение количества пользователей онлайн-сервисов для бронирования, информации о достопримечательностях и маршрутах, а также цифровых карт региона.

Увеличение количества желающих применять ИИ для персонализации туристических предложений

### Образ будущего

В Туркестанской области сформирована современная туристическая инфраструктура, соответствующая международным стандартам качества и сервиса. В городах и курортных зонах функционируют как международные гостиничные сети, так и локальные отели, ориентированные на культурные традиции региона. Все объекты размещения интегрированы в цифровые платформы бронирования и аналитики, что позволяет эффективно управлять загрузкой, адаптировать ценовую политику и формировать индивидуализированные туристические пакеты, включая низкий сезон. Транспортная система туристических маршрутов также претерпела трансформацию: несмотря на сокращение традиционных автобусных рейсов в отдаленные районы, доступность путешествий обеспечивается цифровыми картами, онлайн-маршрутами, сервисами совместных поездок и средствами микромобильности. Логистика туристических потоков регулируется интеллектуальными транспортными системами, что повышает удобство и безопасность перемещений. В результате цифровизация становится стратегическим фактором устойчивого роста туристической отрасли региона, обеспечивая ее конкурентоспособность на международном уровне.

### НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



#### Дизайнер виртуальных туристических туров

*Что делает:* создает интерактивные и иммерсивные туры с использованием цифровых технологий – 3D-моделей, VR, AR, мультимедийных презентаций. Такие туры могут быть размещены на сайтах, в приложениях или в VR-очках. Помогают виртуально путешествовать, особенно в низкий сезон или для продвижения новых маршрутов.

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- владение технологиями 3D-моделирования и создание контента в VR/AR-средах;
- умение проектировать цифровые экскурсионные маршруты и сценарии путешествий;
- использование методов прототипирования пользовательского опыта (UX/UI);
- работа с платформами виртуальной реальности Unity и Unreal Engine;
- интеграция голосовых помощников, видео, звука и интерактивных мультимедиа-элементов.

### **Надпрофессиональные навыки:**

- развитие технологической креативности и умение находить инновационные решения;
- применение гибкого и инновационного мышления при создании цифрового продукта;
- способность эффективно взаимодействовать в команде с IT-специалистами, дизайнерами и маркетологами;
- стремление к постоянному самообучению и адаптации к новым технологическим трендам.

## **6. 2. 2 КЛАСТЕР 2: КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И ЭКОТУРИЗМ**

### **ТРЕНДЫ**

Увеличение количества посетителей сакральных объектов

Рост числа экотуристических маршрутов: связано с ростом интереса к природным паркам и охраняемым территориям

Рост числа культурных мероприятий, привлекающих туристов, таких как фестивали искусства, музыки, ремесел

### **Образ будущего**

Туркестанская область занимает ключевые позиции в развитии культурного и экологического туризма в Центральной Азии. Регион характеризуется устойчивым ростом туристического потока к сакральным объектам, мавзолеям и историческим святыням, что формирует его статус центра духовного туризма. Активное развитие получает экотуризм: формируются новые маршруты по природным паркам, каньонам и охраняемым территориям, где посетители имеют возможность ознакомиться с уникальным биоразнообразием региона. Значительное внимание уделяется культурно-этнографическому направлению: проводятся фестивали традиционного искусства и музыки, этнографические ярмарки, ремесленные мастер-классы, которые не только оживляют культурное пространство, но и способствуют вовлечению местных сообществ в туристическую деятельность.

## **НОВЫЕ ПРОФЕССИИ**



### **Специалист по экотуризму**

*Что делает:* организует и продвигает маршруты и программы, основанные на принципах экологической устойчивости, сотрудничает с природными парками, разрабатывает экскурсии, которые минимально влияют на природу, просвещает туристов о сохранении экосистем, биоразнообразии и местной культуре.

### **Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:**

- владение методами разработки маршрутов по природным и охраняемым территориям;

- умение идентифицировать и описывать экосистемы, флору и фауну региона;
- способность организовывать и координировать устойчивые путешествия;
- знание норм и требований экологического законодательства;
- применение практических навыков проведения экскурсионных программ на открытом воздухе.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- сформированное экологическое мышление и эмпатичное отношение к окружающей среде;
- умение планировать и выполнять полевые работы, организовывать логистику туров;
- готовность эффективно действовать в условиях ограниченных ресурсов;
- владение навыками межкультурной коммуникации и взаимодействия с различными группами туристов;
- ответственность и устойчивость к стрессовым ситуациям.



#### **Гид-аналитик по культурному наследию**

*Что делает:* совмещает функции экскурсовода и исследователя, организуя культурно-исторические туры на основе глубокого знания наследия, архитектуры и сакральных объектов, анализирует туристические интересы и разрабатывает научно обоснованные маршруты, экскурсионные сценарии и выставочные проекты, направленные на популяризацию культурного наследия и повышение туристической привлекательности региона.

#### **Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:**

- обладать глубокими знаниями истории, археологии и религиозных памятников региона;
- уметь адаптировать историческую и культурную информацию под различные целевые группы;
- владеть методами работы с архивами, текстами и историческими источниками;
- выполнять анализ посещаемости и интереса туристов к культурным объектам;
- владеть несколькими иностранными языками для проведения экскурсий и подготовки материалов;
- использовать цифровые инструменты, включая технологии дополненной реальности (AR), для обогащения туристического опыта.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- демонстрировать развитое ораторское мастерство и умение удерживать внимание аудитории;
- применять критическое мышление при интерпретации исторических фактов и источников;
- выстраивать логически и эмоционально сбалансированные экскурсионные маршруты;

- обладать цифровой грамотностью, включая использование AR-гидов и мобильных приложений;
- проявлять культурную чувствительность и уважение к традициям и мировоззрению различных сообществ.

## 6. 2. 3 КЛАСТЕР 3: МАРКЕТИНГ И БРЕНДИНГ РЕГИОНА

### ТРЕНДЫ

Рост количества туристов, посещающих Туркестанскую область

Увеличение цифрового охвата: количество подписчиков и вовлеченных пользователей в социальных сетях, связанных с продвижением региона

Рост числа международных туристов

### Образ будущего

Туркестанская область успешно укрепила позиции одного из ведущих туристических брендов Центральной Азии. Туристический поток демонстрирует устойчивый рост, при этом увеличивается доля международных посетителей, привлекаемых богатым культурным наследием, уникальными природными ландшафтами и современной инфраструктурой. Существенно расширился цифровой охват региона: специализированные онлайн-платформы и медиаресурсы, посвященные Туркестану, формируют значительную аудиторию подписчиков и активных пользователей. Создание и распространение цифрового контента – от виртуальных туров до медиаматериалов инфлюенсеров – способствуют формированию позитивного имиджа региона на глобальном уровне. Использование инструментов цифрового маркетинга, целевых рекламных стратегий и визуального сторителлинга обеспечивает устойчивую узнаваемость Туркестана как туристической дестинации, где гармонично сочетаются историческое наследие, природные богатства и современные достижения.

### НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



#### Цифровой маркетолог в туризме

*Что делает:* разрабатывает и реализует стратегии продвижения туристических услуг и территориальных брендов в цифровой среде, анализирует поведение целевых аудиторий, формирует онлайн-кампании с использованием инструментов SEO, контекстной и таргетированной рекламы, социальных сетей и визуального сторителлинга, занимается созданием и оптимизацией цифрового контента – от видеороликов и виртуальных туров до постов в социальных медиа, обеспечивая повышение вовлеченности и узнаваемости туристических объектов, проводит мониторинг эффективности кампаний с использованием аналитических платформ и формирует рекомендации по повышению конверсии и укреплению туристического бренда региона или компании.

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- управлять SMM-кампаниями в социальных сетях Instagram, TikTok, YouTube и Facebook;

- создавать и продвигать туристический контент в различных цифровых форматах;
- применять инструменты SEO/SEM и настраивать таргетированную рекламу для продвижения туристических услуг;
- проводить аналитику цифровой вовлеченности и поведения целевых аудиторий;
- использовать платформы бронирования и онлайн-продвижения, такие как TripAdvisor, Booking и Google Travel.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- проявлять креативное мышление при разработке маркетинговых концепций и визуальных идей;
- владеть приемами визуального строительства для создания привлекательного цифрового контента;
- эффективно взаимодействовать с командой и демонстрировать развитые коммуникативные способности;
- адаптироваться к быстро меняющимся digital-трендам и внедрять инновационные подходы;
- уверенно презентовать результаты работы и выступать на профессиональных площадках.

## **6. 2. 4 КЛАСТЕР 4: КАДРЫ И ИНВЕСТИЦИИ**

### **ТRENДЫ**

Увеличение объема частных и государственных инвестиций в туристическую инфраструктуру Увеличение количества специалистов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере туризма

Дефицит профессиональных кадров в сфере креативного туризма

### **Образ будущего**

В Туркестанской области формируется модель развития туристической отрасли, основанная на устойчивом партнерстве государства и бизнеса. Существенный рост объемов частных и государственных инвестиций способствует созданию современной туристической инфраструктуры, включая объекты размещения, сервисные зоны и креативные пространства. Одновременно увеличивается число специалистов, прошедших программы повышения квалификации, среди которых гиды, менеджеры по туризму и организаторы событий. Регион активно развивает образовательные инициативы, однако сохраняется дефицит кадров в сфере креативного туризма, особенно в областях культурного продюсирования, дизайн-мышления и разработки уникальных туристских продуктов. Данный фактор выступает драйвером для запуска новых образовательных программ и формирования устойчивого спроса на креативные профессии в туризме, что обеспечивает дальнейшее развитие отрасли и ее интеграцию в глобальное туристическое пространство.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### Менеджер по устойчивому развитию туризма

*Что делает:* Отвечает за развитие туризма с учетом долгосрочной устойчивости – экологической, социальной и экономической. Участвует в планировании инфраструктуры, оценке рисков для культурного и природного наследия, привлечении инвестиций и разработке стандартов устойчивых туров. Сотрудничает с государством, НПО, местными сообществами и бизнесом.

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- разрабатывать стратегии устойчивого туризма с учетом экологических, социальных и экономических факторов;
- проводить экологические и социальные оценки для определения воздействия туристической деятельности;
- планировать развитие территорий с балансом интересов бизнеса, государства и местных сообществ;
- применять нормативную базу и международные стандарты в области устойчивого туризма (UNWTO, ISO и др.);
- осуществлять оценку туристической нагрузки и определять допустимую емкость территорий (carrying capacity).

#### Надпрофессиональные навыки:

- применять стратегическое мышление при разработке долгосрочных планов развития туризма;
- использовать методы проектного менеджмента для реализации программ устойчивого развития;
- организовывать фасилитационные процессы и взаимодействие с местными сообществами;
- прогнозировать долгосрочные последствия принимаемых решений для экосистем и общества;
- демонстрировать этическое лидерство и ответственность за устойчивые изменения.

## 6. 3 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



Сельское хозяйство Туркестанской области демонстрирует динамичное развитие, сопровождающееся рядом структурных противоречий. С одной стороны, наблюдается расширение числа сельскохозяйственных предприятий, увеличение площадей орошаемых земель и внедрение автоматизированной техники, что свидетельствует о постепенной модернизации сектора. Возрастает интерес к цифровым технологиям и инновационным решениям, усиливается спрос на экологически чистую продукцию, что отражает общие глобальные тренды устойчивого агропроизводства. С другой стороны, сохраняется высокая зависимость от импорта, наблюдается рост себестоимости хлопка и снижение конкурентоспособности хлопководства. Дополнительным вызовом становится сокращение числа квалифицированных специалистов, а также усиление экологических рисков, включая деградацию зеленых насаждений. В этих условиях ключевым направлением развития отрасли является достижение стратегического баланса между технологической модернизацией, рациональным использованием природных ресурсов и формированием устойчивого кадрового потенциала.

## 6. 3. 1 КЛАСТЕР 1: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБНОВЛЕНИЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

### ТРЕНДЫ

Увеличение внедрения технологий по добыче воды

Увеличение использования автоматизированных технических средств Рост спроса на новую сельскохозяйственную технику

Внедрение цифровизации в сельское хозяйство

### Образ будущего

В Туркестанской области формируется инновационная модель агропроизводства, основанная на широком внедрении передовых технологий. Автоматизированная техника, современные системы орошения и цифровые платформы управления хозяйствами становятся стандартом отрасли. В сельском хозяйстве активно применяются сенсоры, спутниковый мониторинг и системы искусственного интеллекта, обеспечивающие точное земледелие и оптимизацию использования ресурсов. Агросектор приобретает характеристики «умного» и устойчивого производства, где цифровизация позволяет осуществлять комплексный контроль за процессами, повышать эффективность управления, снижать издержки и обеспечивать высокое качество продукции.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### Биоаппаратный специалист

*Что делает:* Разрабатывает, настраивает и обслуживает биотехнические устройства и приборы, применяемые в сельском хозяйстве, включая датчики, биосканеры, системы мониторинга микроклимата и оборудования для контроля биологического состояния растений и животных.

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- применять методы работы с биотехническими системами и специализированным оборудованием в сельском хозяйстве;
- использовать знания в области микробиологии и биоинженерии для анализа и оптимизации биопроцессов;
- выполнять настройку, калибровку и техническое обслуживание сенсоров, биочипов и систем мониторинга.

#### Надпрофессиональные навыки:

- использовать аналитическое мышление для интерпретации данных и выявления закономерностей;
- применять системный подход при проектировании и оптимизации биотехнических решений;
- осуществлять техническую презентацию и визуализацию данных для представления результатов исследований и разработок.

## 6.3.2 КЛАСТЕР 2: ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ЭКОЛОГИЯ

### ТРЕНДЫ

Увеличение площади орошаемых земель

Увеличение доли земель, предназначенных для сельского хозяйства Усиление вырубки зеленых насаждений

Рост спроса на натуральную (экологически чистую) продукцию

### Образ будущего

В Туркестанской области формируется устойчивая модель аграрного развития, основанная на сохранении экологического баланса. Расширение площадей орошаемых земель сопровождается внедрением технологий рационального водопользования, что позволяет минимизировать нагрузку на природные ресурсы. Особое внимание уделяется восстановлению зеленых насаждений и охране экосистем, обеспечивающих долгосрочную экологическую стабильность. Возрастающий спрос на натуральные продукты способствует активному развитию органического земледелия и внедрению международных стандартов экологической устойчивости на агропредприятиях. Реализация этих подходов не только укрепляет продовольственную безопасность, но и повышает экспортный потенциал региона на глобальном рынке.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### Инженер тепличных комплексов

**Что делает:** обеспечивает эффективное функционирование и развитие тепличных хозяйств. Он проектирует и модернизирует тепличные сооружения, разрабатывает системы отопления, вентиляции, освещения и автоматизированного полива, контролирует параметры микроклимата, регулирует уровень влажности, температуры и освещенности для оптимального роста растений. Занимается внедрением цифровых технологий и сенсорных систем мониторинга, обеспечивает энергоэффективность и экологичность производства.

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- применять знания агрономии защищенного грунта для обеспечения оптимальных условий выращивания растений;
- разрабатывать, настраивать и эксплуатировать системы микроклимата, автоматизации и энергоэффективного управления теплицами;
- проектировать, монтировать и обслуживать системы капельного полива и контроля влажности для поддержания стабильных параметров роста культур.

#### Надпрофессиональные навыки:

- организовывать и координировать рабочие процессы в тепличном комплексе;
- планировать и оптимизировать производственные циклы с учетом сезонности и ресурсной эффективности;
- выстраивать продуктивное взаимодействие с клиентами, поставщиками и партнерами.



### **Мелиоратор-программист**

**Что делает:** Разрабатывает и внедряет цифровые системы для рационального водопользования и мелиорации земель. Управляет автоматизированными системами полива и дренажа, анализирует данные о влажности почвы, качестве воды и погодных условиях. Настраивает сенсоры и IoT-устройства для мониторинга водных ресурсов, разрабатывает алгоритмы оптимизации водоподачи. Участвует в проектах по предотвращению засоления и эрозии почв, способствует повышению урожайности и устойчивому использованию природных ресурсов.

#### **Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:**

- использовать ГИС-технологии и анализировать геоданные для планирования и контроля мелиоративных работ;
- разрабатывать и внедрять системы автоматизированного управления ирригацией и дренажом;
- программировать цифровые решения для мониторинга водных ресурсов и почвенного состояния;
- интегрировать сенсорные устройства и IoT-системы для управления процессами водопользования.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- применять экологическое мышление при разработке и реализации мелиоративных проектов;
- управлять проектами, связанными с цифровизацией агротехнических процессов;
- анализировать эффективность водопользования и предлагать устойчивые решения;
- сотрудничать с инженерами, агрономами и экологами для достижения комплексных результатов.

## **6. 3. 3 КЛАСТЕР 3: ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ОТРАСЛИ**

### **ТРЕНДЫ**

Рост количества сельскохозяйственных предприятий Увеличение количества рыбных хозяйств

Рост себестоимости хлопка

Снижение конкурентоспособности хлопководства

### **Образ будущего**

Сельхозпроизводство диверсифицируется: помимо хлопководства активно развиваются животноводство, садоводство и рыбные хозяйства. Несмотря на вызовы, связанные с ростом себестоимости хлопка, регион адаптируется, внедряя новые сорта и агротехнологии. Предприятия усиливают переработку и локальную добавленную стоимость, снижая зависимость от сырьевого экспорта.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### Агро-трэйдер (Agro-trader)

**Что делает:** Осуществляет закупку, продажу и экспорт сельскохозяйственной продукции, анализирует рыночные тренды, цены и спрос на внутреннем и международном рынках. Ведет переговоры с фермерами, перерабатывающими предприятиями и экспортёрами, заключает контракты на поставку продукции. Контролирует логистические процессы – от сбора урожая до транспортировки и хранения. Следит за качеством продукции, сертификацией и соблюдением требований безопасности. Использует цифровые платформы для торговых операций и прогнозирования цен, оптимизирует цепочки поставок и снижает издержки. **Необходимые навыки**

#### Узкоспециальные навыки:

- анализировать аграрные рынки и определять ценовые тенденции на внутреннем и внешнем уровнях;
- организовывать логистику и управлять цепочками поставок сельскохозяйственной продукции;
- проводить экспортно-импортные операции с соблюдением международных стандартов и торговых соглашений;
- оформлять и сопровождать контракты, обеспечивая выполнение условий поставок и расчетов.

#### Надпрофессиональные навыки:

- выстраивать эффективные деловые коммуникации с партнёрами, клиентами и представителями госструктур;
- применять критическое мышление при оценке рыночных рисков и стратегических решений;
- вести переговоры и достигать взаимовыгодных соглашений в условиях конкуренции;
- адаптироваться к динамичным изменениям рынка и разрабатывать гибкие торговые стратегии.

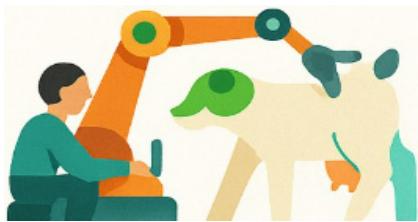
## 6. 3. 4 КЛАСТЕР 4: КАДРЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ТРЕНДЫ

Снижение количества специалистов в сельском хозяйстве

### Образ будущего

Кадровый дефицит в агросекторе преодолен за счет целенаправленной подготовки специалистов и внедрения аграрного образования нового поколения. Молодежь вовлекается в сельское хозяйство через инновационные проекты и агростартапы. Появляются новые профессии: агроаналитики, операторы дронов, специалисты по устойчивому сельскому развитию. Увеличивается роль наставничества и дуального обучения на производстве.

## НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



### ЗОО инженер-робототехник

*Что делает:* Обслуживает и внедряет автоматизированные системы в животноводстве (доильные роботы, кормораздатчики, системы климат-контроля, роботы для уборки навоза), интегрирует роботизированные комплексы с системами мониторинга и аналитики (IoT-датчики, зооаналитика, мобильные приложения для фермеров), настраивает программное обеспечение и обучает персонал работе с автоматизированными установками, проводит диагностику, ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает бесперебойную работу цифровых систем жизнеобеспечения животных (вентиляция, освещение, подача воды и кормов), анализирует эффективность роботизированных процессов и оптимизирует их для повышения производительности и снижения затрат

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- применять знания в области робототехники и зоотехнии для автоматизации процессов животноводства;
- настраивать, программировать и обслуживать роботизированные установки и системы управления (доильные роботы, кормораздатчики, климат-контроль);
- интегрировать цифровые технологии и IoT-датчики в производственные процессы фермы;
- проводить диагностику, ремонт и модернизацию роботизированных систем с целью повышения эффективности и надежности оборудования.

#### Надпрофессиональные навыки:

- использовать проектное мышление при разработке и внедрении технологических решений;
- проявлять инновационный подход к оптимизации производственных процессов;
- применять цифровую грамотность для работы с аналитическими и управляющими платформами;
- взаимодействовать с междисциплинарными командами и обучать персонал работе с роботизированными системами.



### ЗОО аналитик

*Что делает:* Проводит анализ продуктивности, здоровья и воспроизводства сельскохозяйственных животных, собирает и обрабатывает данные с ферм (датчики, носимые устройства, дроны, IoT-системы мониторинга), выявляет закономерности и риски (снижение продуктивности, заболевания, стресс животных), формирует рекомендации для оптимизации рациона, условий содержания и ветеринарного обслуживания, прогнозирует продуктивность и рентабельность хозяйства на основе больших данных (Big Data, AI-аналитика).

#### Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:

- применять методы биостатистики для обработки и интерпретации данных о состоянии животных;

- использовать инструменты анализа больших данных (Big Data, AI-аналитика) для прогнозирования продуктивности и выявления рисков;
- работать с цифровыми платформами и IoT-системами мониторинга для сбора и структурирования информации;
- применять специализированные зоотехнические программы для оценки рациона, здоровья и воспроизводства животных.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- использовать аналитическое мышление при принятии решений на основе данных;
- проявлять внимательность к деталям при анализе показателей и формировании отчетов;
- уверенно работать с цифровыми сервисами и облачными платформами хранения данных;
- демонстрировать ответственность и точность при интерпретации результатов и подготовке рекомендаций.

### **6. 3. 5 КЛАСТЕР 5: ИМПОРТ И РЫНОК**

#### **ТRENДЫ**

Рост объема импорта продовольственных товаров Рост спроса на продукцию собственного производства

#### **Образ будущего**

Регион последовательно снижает зависимость от импорта продовольственных товаров (фрукты, овощи вне сезона, мясо, молочная продукция, зерновые) за счет расширения собственной производственной базы. Туркестанская область становится важным аграрным экспортным хабом, ориентированным на экологически чистую и конкурентоспособную продукцию. Локальные рынки насыщаются местной продукцией, спрос на которую растет как внутри страны, так и за ее пределами. Инфраструктура сбыта и логистика цифровизованы, что обеспечивает эффективное продвижение продукции.

### **НОВЫЕ ПРОФЕССИИ**



#### **Вирусолог-селекционер**

Что делает: Занимается изучением вирусных заболеваний сельскохозяйственных культур и разрабатывает генетически устойчивые сорта растений, повышающие урожайность и качество продукции. Ведет лабораторные исследования по выявлению вирусов, разрабатывает методы защиты растений на основе биотехнологий, участвует в создании инновационных семенных материалов и формирует научные рекомендации для агропроизводителей по предотвращению вирусных эпидемий среди культур.

#### **Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:**

- применять методы генетики и селекции для выведения вирустоустойчивых сортов растений;
- использовать знания вирусологии сельскохозяйственных культур для диагностики и профилактики заболеваний;

- проводить лабораторные исследования с применением современных биотехнологических методов (ПЦР, секвенирование, ELISA и др.);
- анализировать результаты экспериментов и разрабатывать рекомендации по повышению устойчивости растений.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность с соблюдением лабораторных стандартов;
- эффективно взаимодействовать в междисциплинарных командах агрономов, биотехнологов и генетиков;
- проявлять внимательность и аналитический подход при работе с экспериментальными данными;
- применять критическое мышление для оценки рисков и интерпретации научных результатов.



#### **Специалист по кожевенному производству**

*Что делает:* Осуществляет полный цикл переработки кожевенного сырья – от подготовки и дубления до отделки и окрашивания, обеспечивая выпуск высококачественной кожи для обувной, мебельной и швейной промышленности. Вносит вклад в развитие отечественного производства кожаных изделий, снижая зависимость от импорта и повышая экспортный потенциал отрасли. Участвует во внедрении современных технологий устойчивого производства и экологически безопасных методов обработки.

#### **Необходимые навыки Узкоспециальные навыки:**

- владение технологиями переработки, дубления и отделки кожи;
- применение методов промышленной химии для обработки и окрашивания сырья;
- использование оборудования кожевенного цеха и систем автоматизированного контроля качества;
- знание требований ГОСТ и международных стандартов сертификации продукции.

#### **Надпрофессиональные навыки:**

- умение организовывать производственный процесс и контролировать качество на всех этапах;
- способность работать с технологическими картами и цифровыми системами управления производством;
- ориентация на экологическую безопасность и рациональное использование ресурсов;
- внимательность к деталям и аккуратность при выполнении технологических операций.

# 7. Трансформирующиеся профессии

Изменения в технологиях, цифровизации, экологических требованиях и глобальных трендах устойчивого развития приводят к трансформации ряда профессий. Рабочие функции специалистов расширяются или изменяются, что требует переосмысливания традиционных ролей. Ниже представлены примеры профессий, которые в будущем примут новые формы в соответствии с актуальными вызовами.

## 7.1 СТРОИТЕЛЬСТВО

• **Техник-дизайнер → Техник-дизайнер цифровых и устойчивых систем** **Причины трансформации:**

1. **Переход на 3D и виртуальную реальность** – активное внедрение 3D-моделирования, VR и AR для проектирования, тестирования и проверки технических решений на ранних стадиях.
2. **Автоматизация проектирования** – использование алгоритмов искусственного интеллекта для автоматического создания чертежей и оптимизации конструкций, что освобождает специалиста для творческих задач.
3. **Устойчивый дизайн и экологические материалы** – необходимость учитывать экологические стандарты, внедрять энергоэффективные и ресурсосберегающие решения.
4. **Интеграция IoT в проектирование** – включение «умных» сенсоров и IoT-компонентов в создаваемые объекты для мониторинга состояния и оптимизации эксплуатации.
5. **Рост междисциплинарности** – совмещение инженерных, цифровых и экологических знаний при разработке решений.

• **Инженер ПТО → Инженер по цифровому и устойчивому управлению строительными проектами**

**Причины трансформации:**

1. **Использование аналитики больших данных** – прогнозирование потребностей в материалах, рабочей силе и ресурсах на основе анализа больших массивов информации.
2. **Внедрение BIM-технологий** – применение цифрового моделирования для комплексной координации проектирования, строительства и эксплуатации объектов.
3. **Автоматизация процессов** – использование ERP и смежных систем для управления закупками, логистикой и распределением ресурсов в реальном времени.
4. **Цифровой контроль качества** – применение дронов и IoT-датчиков для мониторинга объектов, контроля параметров и снижения рисков.
5. **Экологические стандарты и устойчивость** – соблюдение требований по энергоэффективности, экологичным материалам и управлению отходами.
6. **Виртуальное обучение и симуляции** – использование VR/AR-тренажеров для подготовки специалистов и моделирования строительных процессов.
7. **Рост требований к кибербезопасности** – защита цифровых моделей, проектных данных и автоматизированных систем от несанкционированного доступа.

## 7. 2 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- **Агроном → Агроном-аналитик точного земледелия**

**Причина трансформации:** внедрение цифровых технологий, дронов, датчиков и спутников; необходимость анализа данных для оптимизации посадки и внесения удобрений.

- **Агроном → Агроном-аналитик точного земледелия**

**Причина трансформации:** внедрение цифровых технологий, дронов, датчиков и спутников; необходимость анализа данных для оптимизации посадки и внесения удобрений.

- **Инженер сельскохозяйственной техники → Инженер по роботизированным агросистемам**

**Причины трансформации:** автоматизация и роботизация сельхозтехники; разработка и обслуживание дронов, сенсоров и систем сбора урожая; необходимость освоения программирования, анализа данных и работы с новым оборудованием.

- **Селекционер → Генетик-селекционер устойчивых культур**

**Причины трансформации:** использование генетических технологий (CRISPR); рост экологических требований; цифровизация процессов; разработка сортов, устойчивых к болезням и снижающих применение химикатов; работа на стыке биотехнологии, генетики, экологии и ИТ.

- **Аналитик данных в сельском хозяйстве → Агроаналитик цифровых экосистем**

**Причины трансформации:** рост объемов данных и развитие IoT; анализ информации о почве, климате и ресурсах для повышения урожайности и снижения затрат; необходимость владения аналитическими инструментами и моделированием.

- **Агроэколог → Эколог устойчивых агросистем**

**Причины трансформации:** изменение климата и ужесточение экологических стандартов; разработка методов снижения углеродного следа и применения химикатов; участие в проектах восстановления экосистем; использование цифровых технологий для мониторинга природных ресурсов; необходимость междисциплинарных знаний.

- **Сельскохозяйственный консультант → Консультант по цифровому и экологическому земледелию**

**Причины трансформации:** цифровизация сельского хозяйства и внедрение систем точного земледелия; применение дронов и сенсорного мониторинга; поддержка фермеров в переходе к органическому производству и сокращению химикатов; адаптация к рыночным предпочтениям и новым сортам культур.

## 7. 3 ТУРИЗМ

- **Гид-экскурсовод → Виртуальный/цифровой гид**

**Причина трансформации:** внедрение виртуальных туров и цифровых сервисов, а также рост спроса на индивидуальные экскурсии.

- **Менеджер турфирмы → Цифровой маркетолог в туризме**

**Причина трансформации:** автоматизация процессов бронирования и продаж, развитие самостоятельного туризма и онлайн-платформ.

- **Агент по бронированию → Специалист по онлайн-бронированию**

**Причина трансформации:** переход к цифровым платформам бронирования и автоматизация стандартных операций.

- **Организатор культурных мероприятий → Менеджер по устойчивому развитию туризма**

**Причина трансформации:** рост интереса к культурным и экологическим направлениям, внедрение принципов устойчивого туризма.

- **Экскурсионный водитель → Водитель электромобилей в туризме**

**Причина трансформации:** развитие автоматизированных транспортных систем, переход на электромобили и новые экологические требования.

- **Туроператор → Цифровой туроператор**

**Причина трансформации:** самостоятельное планирование путешествий туристами и цифровизация деятельности туроператоров.

- **Инструктор по активному отдыху → Эко-инструктор**

**Причина трансформации:** рост популярности активного и экологического туризма, повышение стандартов безопасности и экологической ответственности.

Трансформирующиеся профессии отражают переход от рутинных и узкоспециализированных задач к новым видам деятельности, основанным на цифровизации, автоматизации, устойчивом развитии и междисциплинарности. Изменение функционала специалистов связано с внедрением искусственного интеллекта, роботизированных систем, аналитики больших данных, экологических стандартов и виртуальных технологий.

Будущие специалисты все чаще выступают не исполнителями отдельных операций, а интеграторами решений, работающими на стыке технологий, анализа и управления. На первый план выходят навыки цифровой грамотности, анализа данных, работы с IoT и интеллектуальными системами, понимание принципов устойчивости и экологической ответственности, а также готовность к постоянному переобучению.

Таким образом, трансформация профессий не сокращает рынок труда, а создает новые траектории занятости, формируя основу экономики компетенций, где востребованы гибкость, инновационность и способность адаптироваться к быстро меняющимся вызовам.

# 8. Исчезающие профессии

Исчезающие (уходящие) профессии – это виды деятельности, которые постепенно теряют актуальность в связи с автоматизацией процессов, внедрением цифровых технологий, переходом на устойчивые источники энергии и новыми запросами общества. Их вытеснение **не означает мгновенного исчезновения**, но указывает на сокращение занятости и трансформацию функций специалистов.

## 8.1 СТРОИТЕЛЬСТВО

### • Счетчик/учетчик материалов и норм (ручной нормировщик)

Почему вытесняется: автоматизированные калькуляторы, базы норм и интеграция расчетов в BIM/ERP позволяют выполнять стандартные операции быстрее и точнее.

Чем заменяется: профессия трансформируется в специалиста по цифровому нормированию и работе с BIM-моделями.

### • Классический контролер качества на бумажных отчетах (ОТК «ручной»)

Почему вытесняется: цифровые журналы качества, датчики IoT и встроенный контроль в BIM-моделях делают бумажные проверки неэффективными.

Чем заменяется: профессия трансформируется в аналитика цифрового качества и инженера по контролю строительных данных.

### • Низкоквалифицированный сварщик рутинных швов

Почему вытесняется: роботизированные сварочные комплексы выполняют серийные и промышленные работы быстрее и безопаснее.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора роботизированной сварки и контролера качества сложных сварных соединений.

### • Маляр/покрасчик

Почему вытесняется: роботизированные установки для окрашивания фасадов и крупных поверхностей снижают долю ручного труда.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора окрасочных роботов и специалиста по контролю отделки.

### • Оператор складского учета и кладовщик (ручной учет)

Почему вытесняется: ERP-системы, RFID-идентификация и автоматизация логистики вытесняют бумажные формы учета.

Чем заменяется: профессия трансформируется в специалиста по цифровой логистике и управлению строительными складами.

• **Ручной бетонщик (работы, которые выполняются в полевых условиях вручную)** Почему вытесняется: заводское производство сборных ж/б элементов и использование бетононасосов уменьшают объем ручных операций.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора бетонных установок и инженера по качеству сборных конструкций.

- **Каменщик/кладчик**

Почему вытесняется: модульное домостроение и 3D-печать стен сокращают потребность в традиционной кирпичной кладке.

Чем заменяется: профессия трансформируется в специалиста по монтажу модульных конструкций и инженера по 3D-печати зданий.

- **Ручной чертежник / технический чертежник на бумаге**

Почему вытесняется: повсеместный переход на CAD/BIM делает бумажные чертежи устаревшими.

Чем заменяется: профессия трансформируется в BIM-моделлера и специалиста по цифровому проектированию.

- **Ручной сметчик**

Почему вытесняется: программные комплексы и интеграция смет в BIM-системы заменяют ручные расчеты.

Чем заменяется: профессия трансформируется в цифрового сметчика и аналитика стоимости строительных проектов.

- **Разметчик строительных площадей (с мелом/шнуром)**

Почему вытесняется: лазерные нивелиры, проектировщики и роботизированные станции выполняют разметку быстрее и точнее.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора лазерных систем разметки и инженера по роботизированным измерениям.

- **Стекольщик традиционного типа**

Почему вытесняется: готовые стеклопакеты больших форматов и механизированный монтаж делают ручную нарезку стекла ненужной.

Чем заменяется: профессия трансформируется в монтажника стеклопакетов с применением роботизированных систем.

- **Монтажник лесов (строительных подмостей)**

Почему вытесняется: использование подъемников, кранов и дронов сокращает объем традиционной установки лесов.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора подъемных систем и специалиста по безопасному монтажу конструкций.

- **Ручной штукатур**

Почему вытесняется: механизированные штукатурные станции и сухие панели вытесняют трудоемкое ручное выравнивание.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора штукатурных машин и монтажника панельных систем.

- **Плотник-кровельщик для деревянных крыш**

Почему вытесняется: современные кровельные материалы и заводские конструкции сокращают ручное изготовление.

Чем заменяется: профессия трансформируется в монтажника современных кровельных систем и оператора по установке заводских конструкций.

- **Ручной электромонтажник по старым схемам**

Почему вытесняется: готовые кабельные системы и смарт-технологии требуют других подходов.

Чем заменяется: профессия трансформируется в специалиста по умным электросетям и инженера по монтажу цифровых систем.

## 8.2 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- **Ручной комбайнер**

Почему вытесняется: роботизированные системы сбора и обработки зерна выполняют работу быстрее, точнее и безопаснее.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора роботизированных агросистем и инженера по обслуживанию автоматизированных машин.

- **Сортировщик сельхозпродукции**

Почему вытесняется: автоматизированные линии и системы машинного зрения сортируют продукцию с большей скоростью и точностью.

Чем заменяется: профессия трансформируется в оператора автоматизированных линий и специалиста по агропромышленной робототехнике.

- **Оператор сельскохозяйственной техники**

Почему вытесняется: внедрение беспилотных тракторов, комбайнов и дронов снижает потребность в ручном управлении техникой.

Чем заменяется: профессия трансформируется в инженера по беспилотным системам и оператора агродронов.

- **Оператор склада и грузчик**

Почему вытесняется: автоматизация складских процессов и внедрение роботизированной логистики делают ручной труд менее востребованным.

Чем заменяется: профессия трансформируется в специалиста по цифровой логистике и оператора роботизированных складских комплексов.

- **Агроном без цифровых навыков**

Почему вытесняется: традиционные методы теряют эффективность, так как рынок требует использования дронов, датчиков и аналитики данных.

Чем заменяется: профессия трансформируется в агронома-аналитика точного земледелия, работающего с цифровыми инструментами и Big Data.

- **Кассир и бухгалтер в сельхозпредприятиях**

Почему вытесняется: автоматизированные системы учета и управления ресурсами берут на себя большинство функций.

Чем заменяется: профессия трансформируется в аналитика финансовых данных и специалиста по цифровым системам управления агробизнесом.

- **Традиционный фермер без технологий**

Почему вытесняется: рынок требует использования инноваций, цифровых платформ и данных для повышения урожайности и устойчивости.

Чем заменяется: профессия трансформируется в агропредпринимателя нового поколения, владеющего цифровыми и технологическими инструментами.

## 8.3 ТУРИЗМ

### • Турагент

Почему вытесняется: доступность онлайн-бронирования и рост самостоятельного планирования туристами делают услуги традиционных агентов менее востребованными. Чем заменяется: профессия трансформируется в цифрового маркетолога в туризме, который работает с продвижением туристических услуг через онлайн-каналы и цифровые платформы.

### • Оператор бронирования по телефону

Почему вытесняется: автоматизация процессов и переход на онлайн-формы бронирования и регистрации сокращают необходимость телефонных операторов.

Чем заменяется: профессия замещается специалистами по обслуживанию клиентов в онлайн-чатах, которые обеспечивают поддержку в цифровых каналах.

### • Кассир в гостинице и местах отдыха

Почему вытесняется: автоматизация платежей и онлайн-регистрация делают ручные кассовые операции избыточными.

Чем заменяется: профессия трансформируется в администратора по работе с клиентами в системах онлайн-бронирования, который координирует обслуживание и решает нестандартные ситуации.

### • Редактор печатных туристических путеводителей

Почему вытесняется: традиционные справочники и буклеты теряют актуальность из-за перехода туристов к цифровым сервисам, которые обеспечивают более быстрый и удобный доступ к актуальной информации.

Чем заменяется: профессия трансформируется в разработчика цифровых туристических продуктов – мобильных приложений, интерактивных карт и виртуальных гидов, использующих знания маршрутов и объектов для создания персонализированного контента.

### • Специалист по печатной рекламе в туризме

Почему вытесняется: рекламные макеты и полиграфические материалы уступают место динамичным цифровым каналам коммуникации, обеспечивающим более широкий охват аудитории.

Чем заменяется: профессия замещается цифровыми маркетологами и SMM-специалистами, которые разрабатывают стратегии продвижения в интернете, работают с таргетированной рекламой и управляют брендами в социальных сетях.

### • Водитель экскурсионного транспорта

Почему вытесняется: внедрение автономных транспортных средств и автоматизация логистики снижают потребность в традиционных водителях.

Чем заменяется: профессия трансформируется в водителя электрического туристического автомобиля, обслуживающего экологичные и автоматизированные транспортные системы.

Тенденция вытеснения традиционных профессий роботизацией, цифровыми системами и новыми технологиями не означает потерю рабочих мест как таковых. Наоборот, этот процесс открывает окно возможностей для формирования совершенно новых компетенций: работы с данными, управления автоматизированными системами, проектирования цифровых решений и развития устойчивых моделей производства.

Главное последствие этой трансформации – смещение акцента с физического, ручного и рутинного труда на аналитическую, управляемую и инженерную деятельность. Освоение цифровых навыков, гибких технологий и междисциплинарного подхода становится ключом к успешной адаптации специалистов в будущем рынке труда. Таким образом, исчезающие профессии – это не сокращение возможностей, а переход к более гибкой и устойчивой модели рынка труда, ориентированной на инновации и адаптивность.

# Заключение

Итак, вы завершили знакомство с *Атласом новых профессий Туркестанской области*. Этот труд стал результатом совместной работы отраслевых экспертов, представителей образования, бизнеса и самих жителей региона. В нем были определены профессии, которые уже в ближайшее время будут востребованы на рынке труда и станут ориентиром для молодежи, педагогов и работодателей.

Итоги исследования показывают, что Туркестанская область уверенно формирует основу для устойчивого развития, сочетая богатое историко-культурное наследие с современными экономическими возможностями. Ключевыми точками роста выступают сельское хозяйство, строительство и туризм – именно здесь формируются новые запросы к профессиям и компетенциям, которые будут определять будущее региона.

Будущее развитие области связано с внедрением инновационных технологий в аграрной сфере, активной цифровизацией производственных процессов, ориентацией на экологическую устойчивость и созданием современных туристических кластеров. Эти процессы уже сегодня закладывают фундамент для появления новых рабочих мест и обновления системы подготовки специалистов.

Совсем скоро в вузах и колледжах региона будут внедряться новые образовательные программы, опирающиеся на выводы Атласа. Школы, предприятия и организации также смогут использовать его как практическое руководство для подготовки и переподготовки кадров, повышения эффективности сотрудников и развития их профессиональных навыков.

Пусть Атлас станет надежным ориентиром для всех, кто делает выбор профессии или формирует кадровую политику. Желаем читателям смелости в освоении нового, настойчивости в достижении целей и успехов в реализации своих идей на благо Туркестанской области и всей страны!

## **Состав исследовательской группы, участвовавшей в разработке Атласа новых профессий Туркестанской области**

Егенисова Алмажай Кулжановна  
Мендалиева Шынар Оразалиевна  
Мамбетова Алтын Ибрагимовна  
Аманиязова Гулимай Демегеновна  
Джанисенова Алия Мейрбековна  
Аккенжеева Анар Шынабаевна  
Косымбаева Шынар Исабековна  
Кошимова Бибатпа Амирхановна  
Естурлиева Айгуль Икласовна  
Әбидин Әбубәкір Надирхожаұлы  
Шарипова Айгерим Батырсариеvна  
Досумбекова Айгуль Кайдаровна  
Жайлаубаева Жадра Алламратовна

### **Итоговая сборка Атласа**

Мендалиева Шынар Оразалиевна  
Мамбетова Алтын Ибрагимовна  
Аманиязова Гулимай Демегеновна

### **Модераторы форсайт-сессий**

Мендалиева Шынар Оразалиевна  
Мамбетова Алтын Ибрагимовна  
Аккенжеева Анар Шынабаевна  
Сагадатов Райбек Тельжанович

### **Сборщики форсайт-сессий**

Аманиязова Гулимай Демегеновна  
Шарипова Айгерим Батырсариеvна  
Жайлаубаева Жадра Алламратовна

### **Консультанты**

Виноградов Евгений Александрович  
Судаков Дмитрий Александрович  
Варламова Дарья Михайловна



Министерство науки  
и высшего образования  
Республики Казахстан



# АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Художник-оформитель: Мейрбеков Е.К.  
Компьютерная вёрстка: Кенжебекова Ж.Б.



Подписано в печать 20.11.2025  
Формат: 60x84 1/<sub>8</sub>  
Мелованная бумага. Печать офсетная.  
Объем 6,75 печ. л.  
Тираж: 200 экз.

Сверстано и отпечатано  
в издательстве «Қазақ кітабы»  
Адрес: город Алматы,  
пр. Абая, 143.