



AMANZHOLOV  
UNIVERSITY



Кәсіби тәжірибені  
қашықтықтан оқыту  
технологиясын  
қолданумен оқыту  
жағдайында  
ұйымдастыру

Садвақсова А.К. – PhD, компьютерлік үлгілеу және ақпараттық  
технологиялар кафедрасының аға оқытушысы



AMANZHOLOV  
UNIVERSITY

## Университетпен 400 -ден астам мекемелер, кәсіпорындар және ұйымдар келісім-шарт жасады

мектептер,  
мектепке  
дейінгі  
мекемелер  
және  
колледждер

шағын және  
орта бизнес  
кәсіпорындары

мемлекеттік  
мекемелер

банк  
саласының  
ұйымдары

ҚЫЗМЕТ  
көрсету  
саласындағы  
ұйымдар

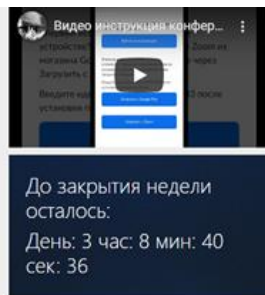
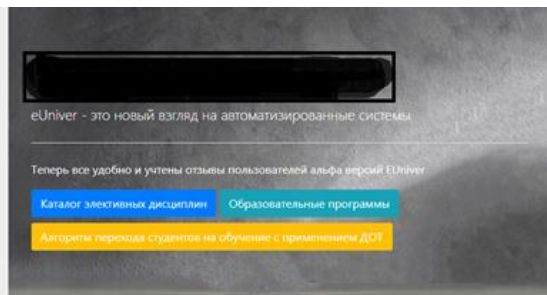
ҒЫЛЫМИ-  
зерттеу  
институттары  
мен  
орталықтары



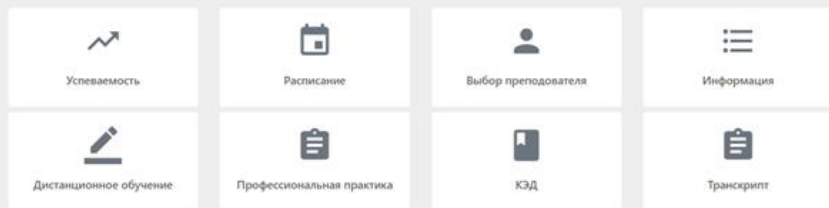


AMANZHOLOV  
UNIVERSITY

## «Кәсіби іс-тәжірибе» модулі әзірленді Разработан модуль «Профессиональная практика»



### Меню



<http://euniver.vkgu.kz/>

Қолданушылар

Білім алушылар

Университет кафедраларынан  
тәжірибе жетекшілері

Білім беру ұйымынан тәжірибе  
жетекшілері

[Главная](#) [Ресурсы](#) [Статистика по Университету](#) [Статистика по Колледжу](#)

[Вход](#)

### Авторизация

Логин

Пароль

[Забыли пароль?](#)

[Вход](#)

До закрытия недели:

День: 3 час: 8 мин: 41 сек: 19

ЕЕ UNIVER Главная Ресурсы Статистика по Университету Статистика по Колледжу Вход

Обучающий контент

Добавить

Специальность	Курс	Язык обуч.	Файл
Иностранный язык	3	Казахский	<a href="#">Скачать</a>
Психология	2	Казахский	<a href="#">Скачать</a>
Педагогика и методика начального обучения	3	Русский	<a href="#">Скачать</a>

Обучающий контент

Онлайн - конференция

Оценивание

ЕЕ UNIVER Главная Ресурсы Статистика по Университету Статистика по Колледжу Вход

Обучающий контент

Добавить

План-задания	Результаты	Анализ материалов и опыта руководителей	Загрузка ресурсов/ отчеты	Автор	
		От школы	От кафедр		
10 недель					
посещение онлайн-уроков и краткий дидактический и психолого-педагогический анализ уроков				<a href="#">Скачать</a>	Дамир Қашаубаев

лет

іс-тәжірібе бағасы

ЕЕ UNIVER Главная Ресурсы Статистика по Университету Статистика по Колледжу Вход

Обучающий контент

Добавить



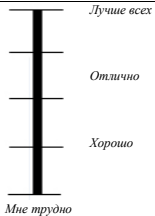
#	Уровень конференции	Организатор	Ссылка на конференцию	Ссылка на материалы
1	Общеуниверситетский	Дамир Қашаубаев	<a href="#">Перейти</a>	<a href="#">Скачать</a>



I	Сыныптағы оқыту түрі	Қашықтықтан оқыту түрі
апта	Кәсіптік іс-тәжірибе бағдарламасына сәйкес орындауға (зерделеуге) жататын жұмыстардың тізбесі	Кәсіптік іс-тәжірибе бағдарламасына сәйкес орындауға (зерделеуге) жататын жұмыстардың тізбесі
11	1. Тәрбиелік іс-шара өткізу; 2. Өткізілген іс-шараның толық өзіндік талдауын орындау; 3. Білім алушылардың химия мұғалімі/сынып жетекшісінің сабақтарына/іс-шараларына қатысу (1 академиялық сағат). 4. Химия пәні бойынша өткізілген сабақтың толық дидактикалық және психологиялық-педагогикалық талдауын орындау	1. КТЖ сәйкес тақырып бойынша "Айрен" бағдарламасында тестілік тапсырмалар, "Quizz" бағдарламасында оқушылардың білімін тексеру үшін интерактивті ойын викторинасын әзірлеу; 2. <b>Zoom платформасын қолдану арқылы мұғалім, іс-тәжірибе жетекшісі және білім алушылар алдында әзірлемені онлайн режимде қорғау;</b> 3. Ағымдағы апта бойынша химия пәнінен бейнекөру және ұсынылған жоспар бойынша дидактикалық талдау жасау сабақтарды (ТД трансляция, Bilim-land, <a href="http://www.opiq.kz">www.opiq.kz</a> , Kundelik.kz және т.б.) . Талдау материалдарын тексеру және бағалау үшін "Кәсіби тәжірибе" модулінде электрондық күнделік-есеп бөліміне орналастыру;
...	...	...
13	1. Білім алушылардың химия мұғалімі/сынып жетекшісінің сабақтарына/іс-шараларына қатысу (2 академиялық сағат); 2. Ағымдағы күнделікте сабақтардың/іс-шаралардың қысқаша дидактикалық және психологиялық-педагогикалық талдауын орындау; 3. Ата-аналар жиналысын, ата-аналармен жұмысты дайындау және өткізу әдістемесімен танысу;	1. "Plickers" әлеуметтік сервисінде және КТЖ сәйкес тақырыбы бойынша оқушылардың білімін тексеру үшін тест тапсырмасын әзірлеу; 2. Мұғалім, іс-тәжірибе жетекшісі және академиялық топ білім алушыларының алдында әзірлемені <b>онлайн режимде</b> қорғау; 3. "Кәсіби тәжірибе" модулінің "Ресурстар" бөлімі жиынтығынан химия бойынша бейне –сабақты көру; Сабаққа талдау жасау. Тексеру және бағалау үшін талдау материалдарын электронды күнделік-есеп бөліміне орналастыру;
	Мектептің педагогикалық кеңесіне қатысу; Іс-тәжірибе бойынша құжаттарды ресімдеу; ММП дайындау. Қорытынды конференцияда іс-тәжірибе бойынша есепті қорғау;	Электрондық күнделік-есепті толтыруды аяқтау; Қысқаша аналитикалық есеп дайындау; Есепке қосымшаларды ресімдеу; Модульде іс-тәжірибе бойынша есепті бекіту; Есепті қорғау үшін презентация дайындау.



<b>Предмет</b>	Самопознание	
<b>Ф.И.О. учителя</b>	Скочнигина Надежда Сергеевна	
<b>Учебник</b>	Самопознание: для 1 класса/ Мукажанова Р.А., Омарова Г.А., Сапарбаева А.Б. и др. – Алматы: НИПООЦ «Бәбек» - 2016 год.	
<b>Урок № 2/3, тема урока</b>	Помогай всегда, не вреди никогда/Родная природа	
<b>Цели обучения</b>	<i>Дать определение понятиям «помогать» и «не вредить» через проявление ценности Ненасилие</i> Ценность урока: ненасилие Качества: единство мысли, слова и дела, доброта, проявление любовь в поступках	
<b>Ф.И. учащегося</b> <i>(заполняется учеником)</i>		
<b>Порядок действий</b>	<b>Ресурсы</b> <i>(заполняется учителем)</i>	<b>Выполнение</b> <i>(заполняется учеником)</i>
<b>Изучи</b>	<p><i>Прочитай:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Больной воробей</b></p> <p>Заболел зимой Воробышек. На снегу сидит простуженный, чихает, покашливает и летать не может. Всюду, куда ни глянь, снег и холод, а тепла не найти. Да ещё Лиса, того и гляди, услышит его кашель, прибежит и съест.</p> <p>Услышала кашель Воробышка в своей тёплой норке Мышка-Полёвка. Пожелала она его и решила помочь. Взяла зёрнышко, выбежала, отдала его Воробышку, а сама скорее опять в свою тёплую норку залезла. А Воробышек сидит на снегу с зёрнышком и всё больше и громче чихает и кашляет.</p> <p>Услышала чихание Воробья спавшая в дупле Белка. Спустилась она к Воробью и принесла его на себе в своё дупло пожить. В дупле было теплое, а под пушистым беличьим хвостом даже жарко. Целую неделю отсыпался Воробышек в тепле и окончательно выздоровел.</p> <p>Весной повстречались Мышь-Полёвка с Белкой, и стала ей мышь хвататься:</p> <p>- Я зимой больному Воробью помогла, целое зёрнышко ему дала.</p> <p>Какая же это помощь, - сказала Белка, - помощь должна по-настоящему помогать, а болезнь зёрнышком не лечится. Ты лучше бы простуженного Воробья к себе в тёплую нору пустила, вот это была бы настоящая помощь. Сказав это, Белка прыгнула на дерево и скрылась в своём дупле.</p>	<p><i>Отметь знаком «+» если ты посмотрел мультфильм</i></p> <p>- Как вы думаете, о чём будет наш урок? Напиши своё предложение:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<b>Ответь</b>	<p>1) Кто из героев по-настоящему помог воробышку?</p> <p>2) Что значит по-настоящему помогать другому?</p> <p>3) Почему вы, помогаете человеку, которому нужна помощь?</p> <p>4) Приведи пример, когда вы оказывали помощь человеку.</p> <p>5) Приведите пример, когда вы оказывали помощь природе.</p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>

<b>Выполни</b>	<p><b>Рассмотри и обсуди рисунки: Как можно помочь ребятам и природе?</b></p>  	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p>
<b>Рефлексия</b>	<p><i>Как ты сегодня поработал на уроке самопознания: отметь на линейке успеха:</i></p>  <p><i>Лучше всех</i></p> <p><i>Отлично</i></p> <p><i>Хорошо</i></p> <p><i>Мне трудно</i></p> <p><i>Я не справился</i></p>	
<p><b>Домашнее задание:</b> Нарисуй рисунок или покажи фото, где ты помогаешь. Пришли его мне.</p>		
<b>Обратная связь от учителя</b>		

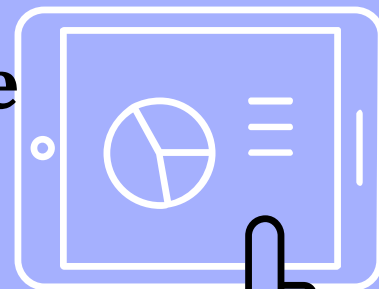
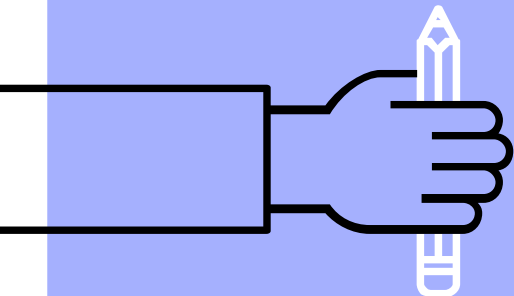
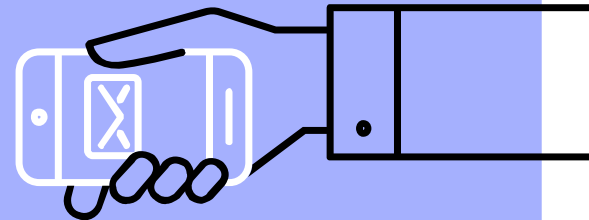
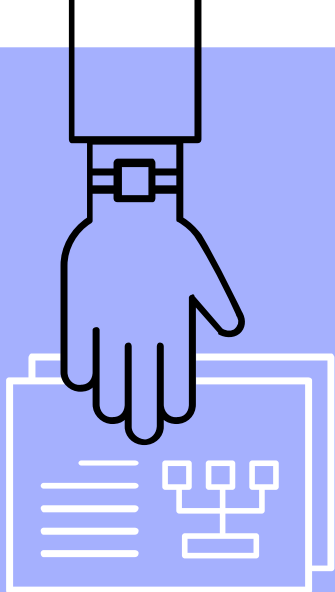


<b>Предмет</b>	Физическая культура
<b>Ф.И.О. учителя</b>	Скосягина надежда Сергеевна
<b>Урок № , тема урока</b>	Техника безопасности Творческие способности через игры/Игры и упражнения со скакалкой
<b>Цели обучения</b>	<p>1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений</p> <p>1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений</p> <p>1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности</p>
<b>Ф.И. учащегося</b> <i>(заполняется учеником)</i>	
<b>Порядок действий</b>	<b>Ресурсы</b> <i>(Заполняется учителем)</i>
<b>Изучи</b>	<p>Посмотрите мультфильм «Утенок, который не умел играть в футбол»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ddZoVg7H89w">https://www.youtube.com/watch?v=ddZoVg7H89w</a></p>
<b>Ответь</b>	<p>Какие правила нарушили утята в мультфильме?</p> <p>Можно ли смеяться над другими детьми, если у них что-то не получается?</p> <p>Какие правила игры вы можете предложить, чтобы была дружная команда?</p> <p>Какой герой вам больше всего понравился? Опишите его</p>

<b>Выполни</b>	<div style="text-align: center;"> <p>РАЗМИНКА</p> <p>ВРАЩЕНИЯ ГОЛОВОЙ    ВРАЩЕНИЯ ПЛЕЧАМИ    НАКЛОНЫ В СТОРОНУ    НАКЛОНЫ ВНИЗ</p> </div>
	<p>Медленно вращать головой сначала по часовой стрелке, а затем против.</p> <p>Повторить — 3 круга</p>
	<p>Приставить пальцы рук к плечам и вращать руками вперед и назад.</p> <p>Повторить — 5 раз</p>
	<p>Поставить руки на пояс и сделать наклоны в стороны поочередно, вправо и влево, как маятник.</p>
	<p>Встать прямо, на вдохе поднять руки вверх и наклониться вперед. Коснуться ладонями пола. На выдохе выпрямиться.</p>
	<p><b>Запомни как выполняются обычные прыжки на скакалке:</b></p>
<b>Рефлексия</b>	<i>Мне понравилось...</i>
<b>(Дополни предложения)</b>	<i>У меня получилось...</i>



**Онлайн режимде  
өндірістік  
(педагогикалық) тәжірибе  
қорытындылары**







**Іс-тәжірибе  
нәтижелері  
бойынша есептері  
қорғалады**

- есептерді өткізу
- қорғау

**Іс-тәжірибе  
есептерін қорғау  
негізінде  
қорытынды  
бағалары қойылады**

- мектеп мұғалімінің бағасы
- бір-бірін бағалау
- комиссия бағасы

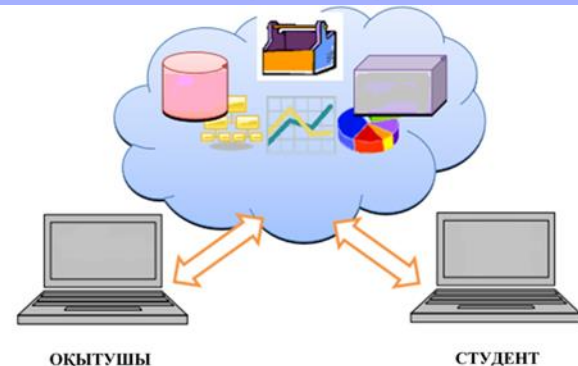
Білім алушылардың практика бойынша есептері

[https://drive.google.com/drive/folders/1xYwdphRFFbDoYkiJ-rrwgl\\_f9jhSQI0w](https://drive.google.com/drive/folders/1xYwdphRFFbDoYkiJ-rrwgl_f9jhSQI0w)

Қорытынды бағалары <https://drive.google.com/drive/my-drive>



Қолданылатын орта:  
**Google Disk** - бұл  
файлдарды сақтау,  
өңдеу және  
синхрондауға арналған  
бұлтты сервиси



**Kahoot!**



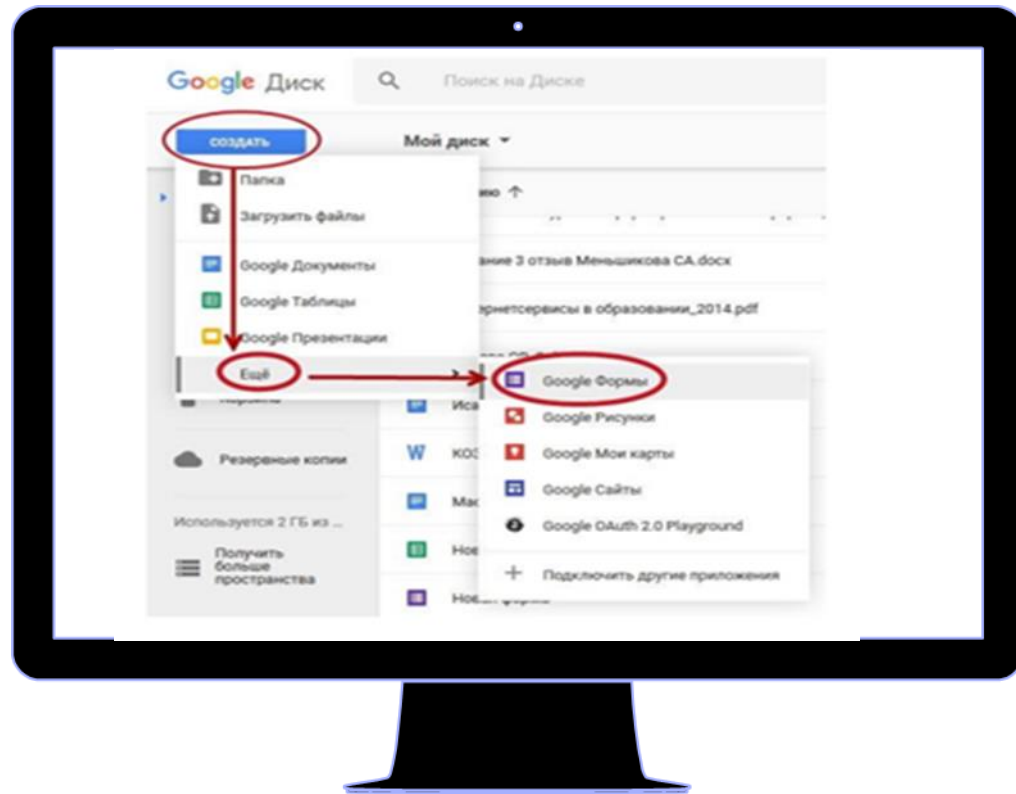
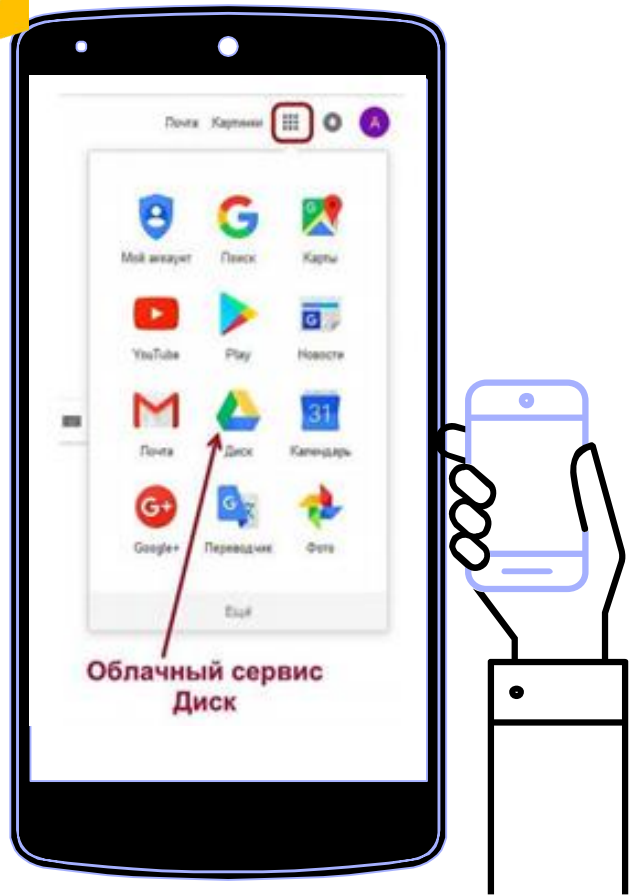


The screenshot shows the Google Drive interface. At the top, there is a search bar with the text "Поиск на Диске". Below it, the breadcrumb path is "Мой диск > Педагогикалық практика бойынша есеп > есеп". The main area displays a grid of files. Each file card contains a document icon, a title, and a description. The titles of the files are: "4Д\_ПРАКТИКА\_БИМУХ...", "4Д\_ПРАКТИКА\_Тогтар А...", "4Д2\_практика\_отчет\_М...", and "4Д2\_практика\_отчет\_М...". On the left sidebar, there are navigation options: "Создать", "Мой диск", "Доступные мне", "Недавние", "Помеченные", "Корзина", and "Хранилище". The storage usage is shown as "Использовано 489 МБ из 15 ГБ".

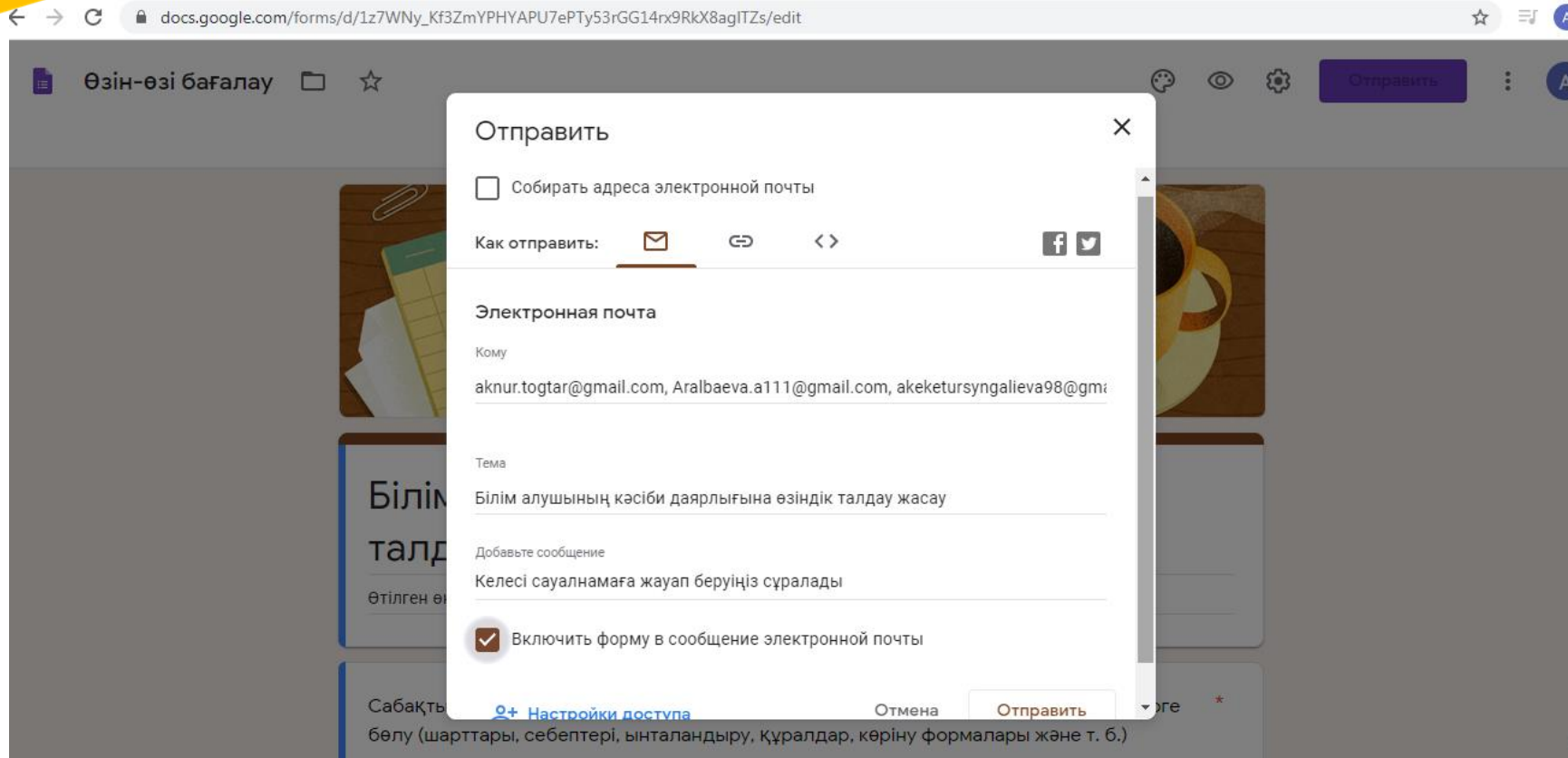
<https://drive.google.com/drive/folders/1zwdm81goPprVCMtT-LjW5jip5lu2HY3e>



Білім алушының аты-жөні	Формальды белгілер бойынша		Іс-тәжірибенің мақсат-міндеттеріне сәйкес мазмұнын тексеру						Ескертулер
	Келісім-шарт	жолдам а	жеке жұмыс жоспары	кәсіптік тәжірибе күнделігі	күнтізбелік жоспары	Сабақ жоспарлары	Сыныптан тыс шара	Сабақтардың талдауы	
Аралбай А.	+	+	100	98	95	92	90	95	Сыныптан тыс шара материалдары толық емес
Айқын Ж.	+	+	95	85	80	85	95	85	Күнделік барлық күндерге толтырылмаған
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



<http://ikt.ipk74.ru/upload/iblock/821/821418e2ce334939d7d399b1ed7db23e.pdf>








docs.google.com/forms/d/1z7WNy\_Kf3ZmYPHYAPU7ePTy53rGG14rx9RkX8agITZs/edit

Өзін-өзі бағалау

## Отправить

Собирать адреса электронной почты

Как отправить:     

### Электронная почта

Кому  
aknur.togtar@gmail.com, Aralbaeva.a111@gmail.com, akeketursyngalieva98@gm

Тема  
Білім алушының кәсіби даярлығына өзіндік талдау жасау

Добавьте сообщение  
Келесі сауалнамаға жауап беруіңіз сұралады

Включить форму в сообщение электронной почты

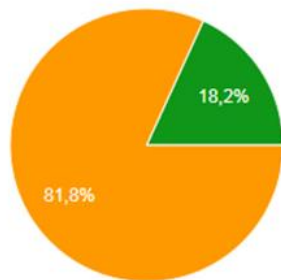
Отмена Отправить

Сабақтың мақсаты мен мазмұны (шарттары, себептері, ынталандыру, құралдар, көріну формалары және т. б.)



Сабақ өткізгеннен кейін, талдау кезінде алға қойылған міндеттерді іске асыру барысында жеткен жетістіктер мен сәтсіздіктер, қателер мен қиындықтардың себептерін анықтау

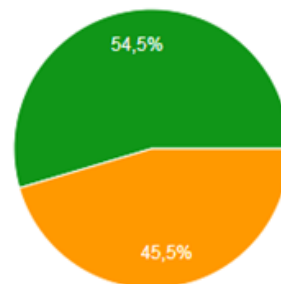
11 ответов



- ешқашан
- кейде
- жиі
- үнемі

Сабақты жоспарлау және өткізу кезінде, сабақ өткізгеннен кейін орта мектепте информатиканы меңгеру үдерісінде қолданылған әдістердің, тәсілдердің және оқыту құралдарының тиімділігін анықтау

11 ответов



- ешқашан
- кейде
- жиі
- үнемі





docs.google.com/spreadsheets/d/1K4sdQ0uYsObYBsd6AeFjZNFgWMAMME7Y1YBV0NuWAPC/edit#gid=66840608

Поиск по меню (Alt+/)

100% р. % .0\_ .00 123 По умолча... 10 B I A

Анализ данных

Для диапазона A1:AF12 ИЗМЕНИТЬ

Отметка времени	Сабақты жоспарлау бар	Сабақты жоспарлау бар	Сабақты жоспарлау бар	Сабақты жоспарлау бар	Сабақты жоспарлау бар	Сабақты жос
01.04.2020 1:55:16	үнемі	үнемі	жіі	жіі	жіі	үнемі
01.04.2020 2:29:10	жіі	үнемі	үнемі	кейде	кейде	жіі
01.04.2020 3:46:15	үнемі	жіі	жіі	кейде	үнемі	жіі
01.04.2020 9:41:06	жіі	үнемі	жіі	жіі	үнемі	жіі
01.04.2020 10:34:35	үнемі	жіі	үнемі	жіі	жіі	үнемі
01.04.2020 11:06:02	жіі	жіі	үнемі	жіі	жіі	үнемі
01.04.2020 11:18:22	үнемі	үнемі	жіі	жіі	үнемі	үнемі
01.04.2020 11:29:27	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
01.04.2020 11:44:48	үнемі	жіі	үнемі	жіі	жіі	үнемі
01.04.2020 12:05:42	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	жіі
01.04.2020 13:09:44	кейде	үнемі	жіі	үнемі	үнемі	жіі

ФОРМАТИРОВАНИЕ

Чередующиеся цвета для диапазона A1:AF12

ИЗМЕНИТЬ

АНАЛИЗ

Сабақты жоспарлау барысында информатикаға оқыту үдерісін құрамдас...

Анализ данных







Zoom  
использует веб-камеру

Сабақ өткізген сыныптар: **6 «А, Б, В», 4 «Г», 3 «А, Б»**

**Өтілген негізгі тақырыптары**

**6 сынып**  
Ең негізгі тақырып: Scratch бағдарламасында ойын ортасын құру.

**4 сынып**  
Ең негізгі тақырып: Презентация құру, яғни PowerPoint бағдарламасында жұмыс жасау.

**3 сынып**  
Ең негізгі тақырып: Мәтін құру, яғни Word бағдарламалау ортасында жұмыс жасау.

Мәтін редакторы 378-379-331

Осылайша демонстрация

**Информатика сабағы**

Назгул  
Айгүл Садуақасова  
Женсұлтан Жаң  
Ришат Құмашов  
Аюір  
Сауле  
Гүлмира  
Әділпе  
Кадугова А.  
Асерке  
Жаңыл Айқын  
Улжан Абдықайыр...  
Удана Әбілқайыр  
Арай Сәтбалды

Жанбота Марат...  
Ислам Тілеуғаз...  
Жанна Токеева

**Ұйымдастыру және әдістемелік жұмыстары бойынша**

**Ұйымдастыру жұмыстары бойынша мергеніміз**

- Мектеп оқушыларының қызметтік ішкі делігері мен құрылымдарына тиімділік, ақпараттық және өркениеттік құрылымдары оқу үлгіні қаулауы.
- Сабақ бағдарламасы оқу жоспары мен бағдарламаларды жетілдіріп, оқырғы құруды тиімділендірілу тиімділігі.
- Оқу жоспарына сәйкес сабақтар мен басқа да іс-шараларды жүргізіліп және ұйымдастырылуы.

**Әдістемелік жұмыстары бойынша**

- Оқу жоспарына сәйкес оқырғылар білім беру бағдарламалық негізінде сабақтарды жетілдіріп құрылу.
- Сабақ жүргізуі арнайы оқу-әдістемелік материалдарды қолдану.
- Оқушылардың білім тексеруі арнайы материалдар бағдарламасы: оқырғы сәйкесін құрылуы, партия материалдар және т.б. пайдалануы, бақыту жүргізуі.



"Боди Арт" ойы



ӨСКЕМЕН  
ҚАЛАСЫ, ХББ НЗМ  
7"В" СЫНЫП



Программалау тілі  
Crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or class for that number.

Check

Сөйжестікті тап!

2020-02-21 10:20:42-13

Жаңа спрайттарды құруға арналған Батырмалар

осановты өсе де

Басқа костюмге ауысу кейіпкердің костюмін таңдауға болады)

Барлық бағдарламалардың жұмысын тоқтату

осановты өсе де

Көздік қызықтылық

Ағымдағы дыбысты үлкейтеді немесе кемиді.

Дыбысты ойнату (дыбысты таңдауға болады).

Жасыл жалаушаға басқанда жобаның орындалуы іске қосылады

Біздің объектіміз тышқанды немесе басқа бір затқа жанасатынын тексереді. Объект түске жанасатынын тексереді. ( ) түсі ( ) түске жанасатынын тексереді.

Бұрылу – бағдар сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта бұрылатынын көрсетеді

Экранды объект қалдырған барлық іздерден тазарту

Блоктар полиграсы

Спрайт

Дыбысты ойнату (дыбысты таңдауға болады).

Жасыл жалаушаға басқанда жобаның орындалуы іске қосылады

Барлық дыбыстарды алып тастау

Көздік қызықтылық

Сөзестендірділер

Пернетақта

Кулақпап

Диск

Микрофон

Микрофон

Ноутбук

Тышқан

Колонкасы

Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения

1932. Анимация ұғымы, анимация эффектілерінің баптаулары

Түсіндіру Мәтін Жаттығу 1 Жаттығу 2 Жаттығу 3 Тест Сөздік

Анимация Microsoft PowerPoint 2010 презентацияларын серпіндірек етуге және ақпаратты жеңілдірек сақтауға көмектеседі. Анимация эффектілерінің кеңінен тараған түрлері бастау мен аяқталудан тұрады. Сонымен қатар сіз анимация эффектінің қарқындылығын үлкейту үшін дыбыс қоса аласыз.

Вход

Возникнов... Выцветание Вылет Плавное пр... Панорама

Появление Фигура Часовая стр... Случайные... Увеличени...

Масштабир... Вращение Выскажи...

Выделение

Пульсация Цветовая п... Качание Вращение Изменение...

Приведени... Затмение Выцветание Прозрачно... Цвет объекта

Ақпараттың ең кіші өлшем бірлігі

7

# Kahoot!

0 Answers

▲ Бит      ◆ байт

● кбайт      ■ мбайт

kahoot.it Game PIN: 1036508



LearningApps.org

Настройка языков: Английский

Уш тілді меңгеру 1

жүкте

Задание  
Айдың пішіне аудар

OK

A B C D E F G H I J K L M N O P  
Q R S T U V W X Y Z Ä Ö Ü

Создать подобные приложения

Переработать приложение

Қарындаштарға көбелек пен гүлді бояуға көмектесіңдер

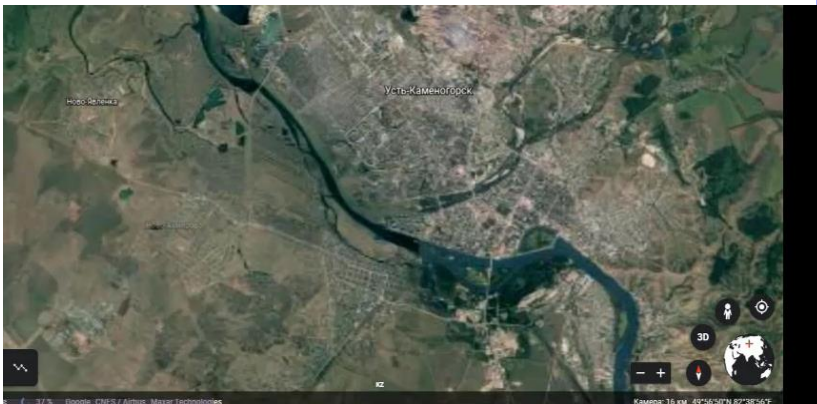
Команда: ОҢҒА, СОЛҒА ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН



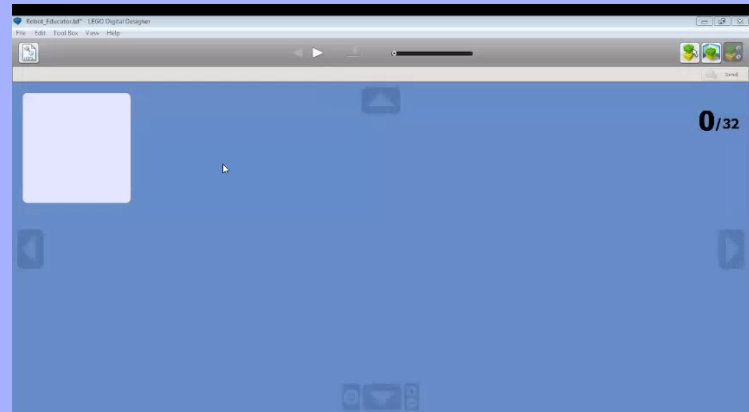




## 5B011600-География мамандығы білім алушыларының Google maps-тағы жұмысы



## 5B011100-Информатика мамандығы білім алушыларының Lego Digital designer-дегі жұмысы



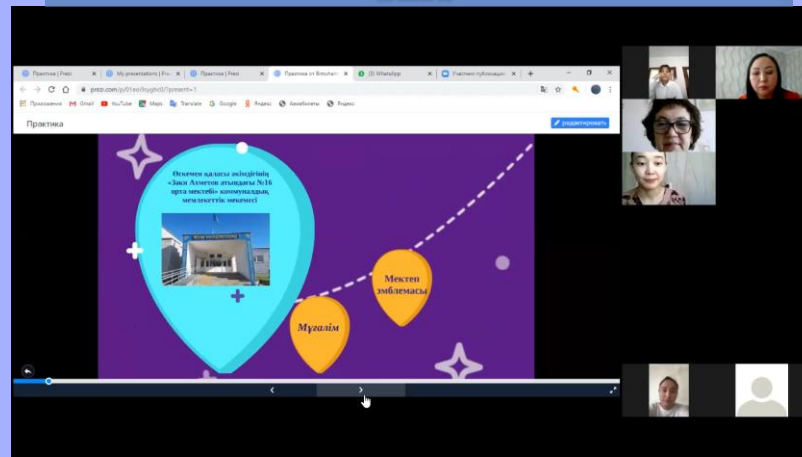
### Рефлексия



#### ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӨНДІР ТӘЖІРИБЕНІҢ МАҢЫ

- 1 Біреді дұрыс, мұқият тыңдай біледі, балалармен жасауды
- 2 тәрбие жұмысының жоспарын құрылымдау, мау
- 3 мұғалімнің оқатудың дамытушылық және тәрби асыру тәсілдерін зерттеуді
- 4 жоғарғы сынып оқушыларын тәрбиелеу әдістерін формаларын

Маған бәрі түсінік



Оқушылардың өміріндегі  
-Зәлі Аманжол атындағы №18  
орта мектебінің педагогикалық  
жұмысшысы

Мектеп  
педагогы

Мұғалім



AMANZHOLOV  
UNIVERSITY

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА  
РАХМЕТ!