



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
Национальный центр развития высшего образования

**Мониторинг реализации пилотных проектов  
в организациях высшего и послевузовского образования**

**Аналитическая справка**

**(1 блок 6 пункт)**

г. Астана 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Реализация образовательных программ бакалавриата (короткий цикл) на уровне высшего образования в пилотном режиме .....	28
2. Оценивание достижений обучающихся с учетом IGPA .....	37
3. Образовательные программы прикладного бакалавриата .....	46

## **Мониторинг реализации пилотных проектов в организациях высшего и послевузовского образования**

### **Аналитическая справка**

В 2022-2023 году на основании приказов Министра науки и высшего образования РК в организациях высшего и послевузовского образования (далее - ОВПО) реализуется 2 пилотных проекта:

1. Реализация образовательных программ бакалавриата (короткий цикл) на уровне высшего образования в пилотном режиме, приказ Министра науки и высшего образования РК № 14 от 28 июля 2022 года;

2. Внедрение в пилотном режиме интегрального, в том числе социального ГРА для обучающихся 2022 – 2026 года, приказ Министра науки и высшего образования РК №15 от 1 августа 2022 года.

### **1. Реализация образовательных программ бакалавриата (короткий цикл) на уровне высшего образования в пилотном режиме**

Реализация образовательных программ бакалавриата (короткий цикл) на уровне высшего образования в пилотном режиме проводится на основании приказа Министра науки и высшего образования РК № 14 от 28 июля 2022 года (далее – приказ МНВО).

Согласно данному приказу были утверждены Методические рекомендации по приему в пилотном режиме на обучение по образовательным программам прикладного бакалавриата (короткий цикл) на уровне высшего образования и определены 8 ОВПО и направлений подготовки в рамках пилотного проекта:

№	Наименование организаций высшего образования	Наименование направлений подготовки кадров
1.	Атырауский университет нефти и газа имени С. Утебаева	Производственные и обрабатывающие отрасли
2.	Карагандинский индустриальный университет	Инженерия и инженерное дело
3.	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	Информационно-коммуникационные технологии
4.	Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева	Инженерия и инженерное дело

5.	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. Сатпаева	Телекоммуникации
6.	Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова	Сфера обслуживания
7.	Евразийский национальный университет имени Л. Гумилева	Бизнес и управление
8.	Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева	Агрономия

Также ОВПО было поручено разработать образовательные программы в объеме 120-180 академических кредитов за весь период обучения с обязательным включением дисциплин «История Казахстана», «Казахский (русский) язык», «Философия» и обеспечением высокого уровня практикоориентированности обучения.

### Организация приема обучающихся

Прием обучающихся на программы прикладного бакалавриата проводился 7 ОВПО. Оценивание претендентов проводилось в разных формах:

- устный экзамен (*КазНУ, КазНИТУ*);
- собеседование (*КарИУ, ЕНУ*);
- письменный экзамен (*АУНГ, ЮКУ*);
- тестирование (*АУНГ, ВКТУ*).

В составе экзаменационных комиссий в основном ППС самих ОВПО. Только 2 ОВПО привлекли внешних стейкхолдеров – АУНГ им. Утебаева (*Областная газета «Атырау», компания «Смарт Ойл»*) и ЮКУ им. Ауэзова (*«Rixos Khadisha Shymkent», Ассоциация предпринимателей «Industry tourism association of Central Asia», «Обушылар сарайы», газета «Панорама Шымкента»*).

### Контингент претендентов на программы прикладного бакалавриата

№	ОВПО	Количество претендентов	Количество зачисленных на обучение
1.	АУНГ им. С. Утебаева	68	57
2.	КарИУ	30	30
3.	КазНУ им. аль-Фараби	13	12
4.	ВКТУ им. Д. Серикбаева	9	9
5.	КазНИТУ им. К. Сатпаева	12	12

6.	ЮКУ им. М. Ауэзова	21	16
7.	ЕНУ им. Л. Гумилева	4	4
8.	СКУ им. М. Козыбаева	0	0
	итого	157	140

Всего количество претендентов на программы прикладного бакалавриата составил 157 человек, из них 140 были отобраны и зачислены в контингент обучающихся.

Конкурс на эти программы количество в АУНГ им. С.Утебаева - 68 претендентов и 57 поступивших и ЮКУ им. М.Ауэзова 21 и 16, соответственно. Это объясняется популярностью представленных ОВП программ, в АУНГ – Нефтегазовые технологии и ЮКУ им. М.Ауэзова – туристский бизнес.

Вместе с тем, СКУ им. Козыбаева претендентов на программу прикладного бакалавриата не было, соответственно, в настоящее время обучение по ней не реализуется.

#### **Контингент обучающихся**

Прием обучающихся на программы прикладного бакалавриата провели 7 вузов, СКУ им. М.Козыбаева набор отсутствует.

№	ОВПО	контингент		
		всего	на базе общего среднего образования	на базе ТиПО
1.	АУНГ им. С. Утебаева	57	45	12
2.	КарИУ	30	30	0
3.	КазНУ им. аль-Фараби	12	7	5
4.	ВКТУ им. Д. Серикбаева	9	8	1
5.	КазНИТУ им. К. Сатпаева	12	6	6
6.	ЮКУ им. М. Ауэзова	16	12	4
7.	ЕНУ им. Л. Гумилева	4	0	4
	итого	140	108	32

На начало 2022-2023 учебного года контингент составлял 140 человек. Основной контингент зачисленных на программы прикладного бакалавриата составляют выпускники, поступившие на основе общего среднего образования 77,1%, на основе технического и профессионального образования – 22,9%. При этом в ЕНУ все поступившие на программу имеют диплом ТиПО, в КазНИТУ им. Сатпаева такой контингент составляет 50%, в КазНУ им. аль-Фараби 41,7%, в ЮКУ Ауэзова третью часть (33,3%).

Следует отметить, что все обучаются на платной основе - за счет собственных средств, а в КарИУ 19 человек за счет средств АО «АрселорМиттал Темиртау».

В течение учебного года практически во всех ОВПО (за исключением ЕНУ Гумилева) произошло сокращение контингента на 17,6% на программах прикладного бакалавриата в связи с отчислением 21 обучавшегося. Основные причины отчисления:

- по собственному желанию (12);
- за неуспеваемость (8);
- за невыполнение договорных обязательств (1).

Как видно, более половины отчислены по собственному желанию, то есть в связи с изменением жизненных планов обучающихся.

Таким образом на конец 2022-2023 учебного года на программах прикладного бакалавриата обучается 119 человек. Наибольшее количество отчисленных в АУНГ им Утебаева 8 человек (14 %) и КарИУ 7 человек (23,3%).

№	ОВПО	Контингент			
		начало уч. года	конец уч. года	отчислено	причина
1.	АУНГ им. С. Утебаева	57	49	8	По собственному желанию
2.	КарИУ	30	23	7	4- неуспеваемость, 2- по собственному желанию, 1- неуплата
3.	КазНУ им. аль-Фараби	12	11	1	неуспеваемость
4.	ВКТУ им. Д. Серикбаева	9	8	1	по собственному желанию
5.	КазНИТУ им. К. Сатпаева	12	10	2	неуспеваемость
6.	ЮКУ им. М. Ауэзова	16	14	2	1- по собственному желанию, 1- неуспеваемость
7.	ЕНУ им. Л. Гумилева	4	4	0	-

итого	140	119	21	
-------	-----	-----	----	--

### Успеваемость обучающихся по программам прикладного бакалавриата

Как видно из таблицы, успеваемость обучающихся на программах 2-хгодичного обучения в КазНУ и КазНИТУ выше чем на программах 3-х годичного обучения, что связано с более высокой адаптированностью к учебному процессу поступивших на базе ТиПО.

№	ОП прикладного бакалавриата	В целом по программе	Средний балл GPA		
			По циклу ООД	По циклу БД	По Циклу ПД
1	<b>КазНУ</b>				
	ОП на 120 кредитов	3,43	3,37	3,32	3,6
	ОП на 180 кредитов	2,3	2,05	2,55	-
2	<b>КарИУ</b>				
	ОП на 180 кредитов	2,42	2,28	2,49	2,51
3	<b>КазНИТУ</b>				
	ОП 120	2,27	2,75	1,66	2,43
	ОП 180	1,87	1,95	1,70	1,97
4	<b>ЕНУ</b>				
	ОП 120	2,58	1,64	3,11	3,0
5	<b>ВКТУ</b>				
	ОП 180	2,04	2,04	2,04	2,04
6	<b>ЮКУ</b>				
	оП 180	2,52	2,83	2,22	-
	ОП 120	2,1	2,24	2,17	1,9
7	<b>АУНГ</b>				
	ОП				

Обучающиеся программ прикладного бакалавриата 3-х ОВПО КазНУ, КазНИТУ и ЮКУ прошли обучение на платформах MOOC:

- на платформе Stepik.org прошли обучение 6 студентов КазНУ (Математические основы анализа данных) и 3 студента ЮКУ (PR маркетинг и персональный бренд);
- на платформе Polytech online 1 студент КазНИТУ (Математика).

### Образовательные программы

В соответствии с указанными в приказе МНВО направлениями подготовки ОВПО разработаны образовательные программы прикладного

бакалавриата - 7 ОВПО по одной программе, КарИУ в рамках направления подготовки «Инженерия и инженерное дело» разработал 2 ОП.

№	ОВПО	Наименование направлений подготовки кадров	Наименование ОП
1.	АУНГ имени С. Утебаева	Производственные и обрабатывающие отрасли	5В07201 Нефтегазовые технологии
2.	Карагандинский индустриальный университет	Инженерия и инженерное дело	Химическая технология органических веществ, Теплоэнергетика промышленных предприятий
3.	КазНУ имени аль-Фараби	Информационно-коммуникационные технологии	5В06101 Инженерия данных
4.	ВКТУ имени Д. Серикбаева	Инженерия и инженерное дело	5В07101 - Транспорт, транспортная техника и технологии
5.	КазНИТУ имени К. Сатпаева	Телекоммуникации	Телекоммуникационные системы связи
6.	ЮКУ имени М. Ауэзова	Сфера обслуживания	6В111102 Туристский бизнес
7.	ЕНУ имени Л. Гумилева	Бизнес и управление	5В04104 Учет и аудит
8.	СКУ имени М. Козыбаева	Агрономия	6АВ081102 Агрономия

Образовательные программы были выбраны ОВПО с учетом запросов рынка и работодателей. Так, в КарИУ образовательные программы «Химическая технология органических веществ» и «Теплоэнергетика промышленных предприятий» разработаны ввиду острой нехватки квалифицированных химиков-технологов на коксохимическом производстве и энергетиков на ТЭЦ-ПВС, ТЭЦ-2 и других цехах отдела главного энергетика АО «АрселорМиттал Темиртау». Вследствие этого работодатели - АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Имсталькон-Темиртау» принимали непосредственное участие в разработке ОП и его согласовании. Более того, АО «АрселорМиттал Темиртау» выделены средства на обучение 19 работников по указанным двум ОП.

Аналогично в разработке и согласовании ОП прикладного бакалавриата других ОВПО работодатели приняли активное участие, с ними обсуждались профессиональные компетенции, необходимые практико-



ориентированным специалистам, дисциплины общепрофессиональных и продвинутых профессиональных модулей:

- КазНУ аль-Фараби совместно с сотрудниками компании Proper Data Management ([www.pdm.kz](http://www.pdm.kz)), ведущей организацией в области инженерии данных;

- ЮКУ Ауэзова совместно с объединением индивидуальных предпринимателей и юридических лиц «Industry Tourism Association of Central Asia»;

- АУНГ имени Сафи Утебаева в связи с острой нехватки квалифицированных специалистов в управлениях магистральных газопроводов ТОО «Gas Processing Company» согласована с ТОО «КМГ Инжиниринг», ТОО «GPC»;

- КазНИТУ им. Сатпаева совместно с дирекцией Академии ИКТ АО «Казахтелеком» и компанией RTEL;

- ЕНУ им. Л.Гумилева совместно с «Ассоциацией профессиональных бухгалтеров и аудиторов», УЦ Зерде.

Разработанные образовательные программы прикладного бакалавриата рассчитаны на 2 года обучения с объемом 120 кредитов и 3 года с объемом 180 кредитов (Приложение 1). В разрезе ОВПО:

- КазНУ, им аль-Фараби, КазНИТУ им. Сатпаева и ЮКУ Ауэзова реализуют программы прикладного бакалавриата на 2 года и на 3 года обучения;

- ЕНУ Гумилева и АУНГ Утебаева реализуют только 2-хгодичное образование по программе прикладного бакалавриата;

- КарИУ и ВКТУ Серикбаева обучают по программам прикладного бакалавриата с объемом 180 кредитов (3 года обучения).

Обязательные общеобразовательные дисциплины «История Казахстана», «Философия», «Казахский (русский) язык» включены в программы всех ОВПО, объем кредитов практически везде составляет по 5 кредитов на указанные дисциплины. Исключение составляют:

- ОП КарИУ, в которых на изучение Философии и Казахского (русского) языка отведено по 3 кредита;

- ОП КазНУ им. аль-Фараби на 2 года обучения, в котором изучение Казахского (русского) языка не запланировано.

В АУНГ Утебаева, ЕНУ Гумилева и ВКТУ Серикбаева цикл ООД в программах прикладного бакалавриата представлен только этими 3-мя дисциплинами. Остальные ОВПО дополнили его дисциплинами, необходимыми для формирования прикладного бакалавра в данной сфере - математика в 9 кредитов (КазНУ им. аль-Фараби, 3 г.о.), ИКТ в 5 кредитов (КазНИТУ им. К.Сатпаева), иностранный язык в 10 кредитов (ЮКУ Ауэзова). Следует отметить, что наиболее насыщенным оказался цикл ООД в ОП КарИУ, где кроме указанных выше 3-х обязательных, включены такие дисциплины как - ИКТ в 5 кредитов, Профессиональный иностранный язык в

3 кредита, Основы антикоррупционной культуры в 3 кредита и Физкультура в 8 кредитов. В целом объем кредитов в цикле ООД колеблется в пределах 15 кредитов (ЕНУ, ВКТУ) – 30 кредитов (КазНУ, КарИУ, ЮКУ).

Все ОВПО при разработке программ применили модульный принцип формирования учебного плана, дисциплины объединены в модули - профессиональные, общепрофессиональные, продвинутые профессиональные модули (КарИУ, ЮКУ).

Практикоориентированность программ прикладного бакалавриата реализуется в ОВПО за счет отдельных дисциплин и профессиональной практики. Так, в программах прикладного бакалавриата 3-х ОВПО КарИУ, ЮКУ и ВКТУ предлагается освоение продвинутых профессиональных модулей на получение рабочей квалификации, квалификации специалиста среднего звена, квалификации прикладного бакалавра. В ОП КазНУТУ в цикле ПД выделен отдельный модуль практикоориентированных дисциплин (59% от общего объема кредитов на ПД); в ЕНУ и АУНГ, где реализуется только 2-х годовичное обучение, профессиональные модули составляют 50% от общего объема кредитов.

Что касается профессиональной практики, то объем кредитов, выделенных на практику, составляет от 12 до 22 кредитов по 3-х годовичной программе и от 4 до 21 кредита по 2-х годовичной программе.

В течение 1-го года обучение практика проходила непрерывно, в течение 2-го семестра в КазНУ (профессиональная и учебная практики) и ВКТУ (учебная, 3 недели). Остальные ОВПО организовали производственную практику по окончании семестра, продолжительность варьировалась от 2-х (КазНУТУ) до 4-х недель.

Обучающиеся программ прикладного бакалавриата проходили практику на базе кафедр и подразделений самих ОВПО (КазНУ, КазНУТУ, ВКТУ и ЮКУ) или в сторонних организациях, определенных в качестве базы практик (КарИУ, ЕНУ, АУНГ, ЮКУ).

Кроме того, практикоориентированность программ достигается вузами путем привлечения к преподаванию специалистов из профессиональной среды (КазНУ, АУНГ). В ЕНУ им. Гумилева на базе филиалов кафедры занятия проводились в ТОО «Ассоциации профессиональных бухгалтеров и аудиторов Казахстана» (дисциплины «Учет и отчетность МСБ» в объеме 5 кредитов, «Аудит сопутствующих услуг» - 6 кредитов, «Налоговый учет и отчетность» - 6 кредитов), а также в Учебном центре «Зерде» во 2-м семестре (дисциплина «1С: Предприятие» в объеме 6 кредитов).

Математически показатель практико-ориентированности программ можно определить по формуле:

$$K = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{N} * 100\%$$

где:  $P_i$  – объем видов практической работы обучающегося, в кредитах;  
 $i$  – количество видов практической работы обучающегося;  
 $N$  – общая нагрузка всей образовательной программы, в кредитах;

К видам практической работы студента относятся:

- все дисциплины модуля практикоориентированных дисциплин;
- учебная практика (при наличии);
- профессиональная (производственная) практика;
- преддипломная практика.

В соответствии с приведенной формулой практикоориентированность ОП прикладного бакалавриата в разрезе вузов выглядит следующим образом:

№	ОВПО	Наименование ОП	Показатель практикоориентированности, в %
1.	АУНГ имени С. Утебаева	5В07201 Нефтегазовые технологии	73,3%
2.	Карагандинский индустриальный университет	Химическая технология органических веществ, Теплоэнергетика промышленных предприятий	81,1%
3.	КазНУ имени аль-Фараби	5В06101 Инженерия данных	82,2% (на 180 кредитов) 81,6% (на 120 кредитов)
4.	ВКТУ имени Д. Серикбаева	5В07101 - Транспорт, транспортная техника и технологии	88,8%
5.	КазНИТУ имени К. Сатпаева	Телекоммуникационные системы связи	65,5% (на 180 кредитов) 57,5% (на 120 кредитов)
6.	ЮКУ имени М. Ауэзова	6В111102 Туристский бизнес	76,6%
7.	ЕНУ имени Л. Гумилева	5В04104 Учет и аудит	85,8%

### Выводы:

1. Правила и порядок приема разработаны и утверждены во все ОВПО. Зачисление обучающихся на программы прикладного бакалавриата провели 7 ОВПО, в СКУ Козыбаева набор не состоялся.

2. Контингент зачисленных на начало 2022-2023 учебного года составлял 140 человек, к концу учебного года 119 человек, отчислен 21 студент, в том числе 57,1% по собственному желанию.

3. Обучение на программах прикладного бакалавриата реализуется на платной основе, в том числе 19 студентов КарИУ за счет средств работодателя.

4. Образовательные программы бакалавриата (короткий цикл) на уровне высшего образования в пилотном режиме разработаны в 8 ОВПО с привлечением работодателей.

5. Практикоориентированность программ прикладного бакалавриата реализуется в ОВПО за счет отдельных дисциплин, профессиональной практики и привлечения к преподаванию специалистов из профессиональной среды (КазНУ, АУНГ). В ОП КарИУ, ЮКУ и ВКТУ предлагается освоение продвинутых профессиональных модулей на получение рабочей квалификации, квалификации специалиста среднего звена.

## 2. Оценивание достижений обучающихся с учетом IGPA

Приказом министра науки и высшего образования РК от 1 августа 2022 года №15 утвержден Перечень организаций высшего и послевузовского образования (далее - ОВПО) для внедрения в пилотном режиме интегрального, в том числе социального GPA для обучающихся 2022 – 2026 года. Перечнем определены 4 ОВПО, - Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (далее - КУ Уалиханова), Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова (ВКУ Аманжолова), Актюбинский региональный университет им. А.Жубанова (далее - АРУ Жубанова), Павлодарский педагогический университет им. А. Маргулана (далее – ППУ Маргулана).

Внедрение интегрального, в том числе социального GPA проводится в соответствии с утвержденным приказом Министра науки и высшего образования РК «Положением по внедрению интегрального, в том числе социального GPA обучающихся организаций высшего и послевузовского образования в пилотном режиме» (далее - Положение).

В настоящее время интегральный GPA в пилотном режиме внедряется во всех ОВПО для 5825 обучающихся 1 курса:

- КУ Уалиханова 1107 чел.;
- АРУ Жубанова 3284 чел.;
- ППУ Маргулана 547 чел.;
- ВКУ Аманжолова 887 чел.

Все 4 ОВПО коллегиальными решениями утвердили положения по учету интегрального GPA.

Согласно Положению ОВПО утверждают карту навыков и компетенций на основе модели выпускника.

**Карты исследовательских навыков и социальных компетенций** разработаны и утверждены всеми 4-мя ОВПО.

Карта исследовательских и социальных навыков ППУ Маргулана построена на таких характеристиках модели выпускника как – навигатор знаний (1), проектировщик и исследователь (2), организатор среды для саморазвития, самообучения и самовоспитания личности (3), носитель человеческих ценностей (4), креативный лидер, обладающий критическим мышлением, коммуникационными и предпринимательскими навыками (5).

ППУ Маргулана определил основные направления исследовательских и социальных компетенций, задачи, формы и виды исследовательской и социальной деятельности. Аналогично выглядит структура Карты компетенций ВКУ им. С.Аманжолова.

В АРУ Жубанова основные составляющие карты навыков и компетенций представлены общим списком, не структурированы, и включают - умение выступать перед публикой (1), навыки написания статей (2), предпринимательские навыки (3), умение находить и анализировать научную информацию (4), умение работать с международными базами данных (5), применение полученных методов к исследованиям (6), развитие критического мышления (7), методы компьютерного моделирования и обработки информации (8), коммуникабельность, умение работать в коллективе, умение организовывать, лидерские навыки (9), опыт волонтерства, организация различных мероприятий (10), умение ориентироваться в информационном пространстве, опыт решения актуальных региональных проблем (11).

В КУ Уалиханова отдельно выделены социальные и исследовательские компетенции. К социальным компетенциям отнесены умение творчески и критически мыслить, коммуникабельность, ответственность, обучение на протяжении всей жизни. Исследовательские компетенции включают 4 основные группы навыков и компетенций ROS - понимание методов исследования, их применение, способность реализации проекта, участие в исследовании и публикации результатов в научных журналах.

### **Критерии, шкала оценивания IROS и SSCI**

#### **IROS**

Каждый ОБПО разработал критерии (показатели активности) и шкалу оценивания.

В КУ Уалиханова и ППУ Маргулана исследовательские достижения обучающихся разграничены по мере усложнения показателей активной по курсам обучения. Так, для обучающегося 1 курса КУ Уалиханова определены такие показатели как «Изучение дисциплины (по выбору кафедры)», «Прохождение научной стажировки», «Участие с докладом на конференции», «Публикация: в сборнике конференции», «Работа в стартап академии».

ВКУ Аманжолова и АРУ Жубанова выделены, соответственно 4 и 7 показателей активности, баллы за которые рассчитываются вне зависимости от курса обучения. Например, в ВКУ Аманжолова это такие показатели как - «Публикация: в сборнике конференции», «Участие с докладом на

конференции или семинарах (офлайн или онлайн)», «Участие в научных конкурсах/стартап конкурсах/предметных олимпиадах (офлайн или онлайн)» и «Участие в научном кружке / работа в стартап академии».

Во всех вузах в шкале оценивания баллы за показатели исследовательской активности различаются в зависимости от уровня мероприятия (вузовский, городской, международный в РК и международный за рубежом), каждый из показателей имеет весовой коэффициент и долю показателя для расчета балла IROS.

### **SSCI**

ППУ Маргулана и АРУ Жубанова при оценке социальных компетенций выделяют показатели активности за разовые мероприятия и в рамках постоянно реализуемых движений и проектов. К примеру, в ППУ Маргулана к разовым мероприятиям отнесены – «Волонтерская деятельность», «Достижения в спорте», «Участие в общественных мероприятиях», а к постоянно действующим мероприятиям «Организация и участие в органах студенческого самоуправления», «Участие в социальных проектах», «Организация творческих проектов».

КУ Уалиханова критерии указаны как категории активностей. При этом шкала оценивания построена таким образом, что внутри каждой категории присваиваются разные баллы в зависимости от организации мероприятия, участия в нем и наличия призового места.

ВКУ Аманжолова выделены только показатели активности, каждый из которых оценивается по соответствующему уровню мероприятия по шкале оценивания.

Во всех вузах в шкале оценивания баллы за IROS и SSCI различаются в зависимости от уровня мероприятия (вузовский, городской, международный в РК и международный за рубежом), каждый из показателей имеет весовой коэффициент и долю показателя для расчета балла IROS и SSCI.

### **Порядок расчета интегрального GPA**

Расчет интегрального GPA проводится ОБПО автоматически в информационных системах. расчета IROS и SSCI.

В КУ Уалиханова для обеспечения объективного и оперативного оценивания используется специализированная информационная система, в которой осуществляется регистрация студентов 1 курса. Для выставления оценок дисциплины были синхронизированы с системой Платонус, имеются модули по определению числа загруженных документов по НИД в разрезе образовательных программ, по определению среднего IGPA в разрезе образовательных программ. Внесение данных в информационную систему осуществляют обучающиеся, эдвайзеры и специалисты департамента молодежной политики, которые обеспечиваются соответствующим доступом. Подсчет баллов оценки уровня социальных навыков осуществляется в информационной системе автоматически согласно утвержденной методике.

В ВКУ Аманжолова показатели интегрального GPA включены в систему «Е-универ», в котором создан специальный модуль для заполнения информации и загрузки подтверждающих материалов, система автоматически просчитывает балл интегрального IGPA. Создана пошаговая инструкция по заполнению в системе «Е-универ» интегрального GPA.

В АРУ Жубанова создан сайт <https://zhu-portal.arsu.kz> для сбора и мониторинга достижений студентов. У каждого студента будет свой профиль, в который он будет загружать свои достижения и исследовательские работы. Также были разработаны индивидуальные профили проверяющих специалистов.

Расчет iROS проводится по формуле:

$$\frac{x_1 \cdot BK_1 + x_2 \cdot BK_2 + \dots + x_n \cdot BK_n}{BK_1 + BK_2 + \dots + BK_n} = iROS$$

где  $x_1, x_2, x_3 \dots x_n$  – баллы согласно статусу по показателям активности,  $BK_1, BK_2, BK_3 \dots BK_n$  – весовые показатели.

Аналогично расчет SSCI проводится по формуле:

$$\frac{x_1 \cdot BK_1 + x_2 \cdot BK_2 + \dots + x_n \cdot BK_n}{BK_1 + BK_2 + \dots + BK_n} = SSCI$$

где  $x_1, x_2, x_3 \dots x_n$  – баллы согласно статусу по показателям активности,  $BK_1, BK_2, BK_3 \dots BK_n$  – весовые показатели.

В ППУ Маргулана для сопровождения внедрения IGPA в университете был разработан интегрированный модуль “Расчет интегрального GPA (IGPA)”. Модуль ввода данных IGPA расположен в системе личных кабинетов обучающихся и преподавателей (<https://my.ppu.edu.kz>). Подтверждение введенных данных производится ответственными сотрудниками в системе автоматизированных рабочих местах (<https://arm.pspu.kz>).

Расчет IGPA обучающихся осуществляется в автоматическом режиме, с вложениями комплекта подтверждающих документов, в соответствии со счетной картой и формулами. Показатель IGPA доступен обучающимся в личных кабинетах журналов учебных достижений. Также участники проекта имеют возможность ранжирования достижений по всем критериям и показателям в системе автоматизированных рабочих мест. Все подтвержденные данные iROS, SSOC хранятся в базе данных информационной системы.

IGPA, в пилотном проекте, применяется только для студентов первого курса и рассчитывается по формуле:

$$IGPA = 0,5 \cdot GPA + 0,35 \cdot iROS + 0,15 \cdot SSCI \quad (1)$$

Где:

GPA – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося;

iROS – совокупность исследовательских навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе исследовательской и проектной деятельности

SSCI – совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественной, в том числе волонтерской деятельности, социальной и спортивной деятельности.

$$iROS = \frac{\sum n \cdot k_{Li}}{100} \quad (2)$$

□

$$SSCI = \frac{\sum n \cdot k_{Ls}}{100} \quad (3)$$

□

где:

n – количество мероприятий;

$k_{Li}$  – весовой коэффициент iROS.

$k_{Ls}$  – весовой коэффициент SSCI;

### Политика мотивации обучающихся к IROS и SSCI

Политика мотивации направлена на вовлечение обучающихся в исследовательский процесс и развитие социальных компетенций.

В каждом из участвующих в пилотном проекте ОБПО разработана политика мотивации обучающихся к IROS и SSCI. Она включает материальное и нематериальное стимулирование обучающихся, показывающих высокие показатели IROS и SSCI.

Нематериальные стимулирующие меры	Материальные стимулирующие меры
<b>КУ Уалиханова</b>	
Преимущества при направлении по академической мобильности, переводе студента с платного обучения на обучение по	Денежное поощрение за призовые места, возмещение расходов участникам конкурсов, олимпиад, конференций



государственному заказу и при предоставлении жилья в студенческих домах	
Включение в состав исследовательской группы для реализации научных проектов в рамках грантового и программно-целевого финансирования.	Выделение научной стипендии и зарубежной научной стажировки
Награждение медалью «Ualikhanov university дамуына қосқан үлесі үшін» III степени	Предоставление путевки в университетские базы отдыха, посещение театров, концертов за счет университета; предоставление путевки в СОЛ «Тулпар».
Благодарственные письма, грамоты, ходатайства перед работодателями, характеристики для присуждения различных премий и специальных стипендий	Возмещение расходов (проезд, суточные, проживание) участникам творческих и интеллектуальных, спортивных конкурсов, соревнований, конференций и др.
<b>ВКУ Аманжолова</b>	
Преимущества при участии в программах академической мобильности	Присуждение именных стипендий имени Абая, Аманжолова, Увалиева.
	Денежное поощрение за публикации статей в международных сборниках
	Возмещение расходов за участие в научных конференциях, конкурсах
	Предоставление льгот и скидок по оплате за обучение
<b>АРУ Жубанова</b>	
учет IGPA при поступлении в магистратуру	гранты акима области и местных исполнительных органов
преимущество при рассмотрении кандидатур для участия в программе внешней академической мобильности	преимущества при распределении вакантных образовательных грантов
рассмотрение кандидатур для участия в научных конференциях за рубежом	
<b>ШУ Маргулана</b>	
Преимущества при направлении на зарубежную стажировку	Присуждение именных стипендий имени А. Маргулана.
преимущества при рассмотрении кандидатур для участия в программах академической мобильности	Денежное поощрение за публикации статей в журналах КОКОН, базы Web of Science

Ежегодное поощрение студентов в конце учебного года «Жыл үздігі».	Возмещение расходов за участие в научных конференциях, конкурсах
	Ежегодные культурно-досуговые выезды по сакральным местам Казахстана «Ruhany Tour».

По итогам внедрения интегрального GPA ОБПО в соответствии с утвержденной политикой мотивации поощрили 397 обучающихся 1 курса.

№	ОБПО	Количество участвующих в пилоте	Поощрения за IROS	Поощрения за социальную активность (SSCI)
1	КУ Уалиханова	1107	-	7 (благодарственные письма)
2	АРУ Жубанова	3284	-	-
3	ВКУ Аманжолова	887	43	207
4	ППУ Маргулана	547	11 (именные стипендии им. А.Маргулана)	129

КУ Уалиханова из 1107 обучающихся 1 курса (участников пилотного проекта) только 0,6% или 7 человек получили поощрения за социальную активность в виде благодарственных писем, отмеченных за исследовательскую активность нет.

В АРУ Жубанова меры поощрения (в виде рассмотрения кандидатур для участия в программе внешней академической мобильности, конкурса на присуждение вакантных образовательных грантов, для участия в научных конференциях за рубежом, на гранты акима области и местных исполнительных органов) в 2022-2023 учебном году не рассматривались.

ППУ Маргулана поощрения получили около четверти первокурсников, в том числе 129 первокурсников за социальную активность в виде организации туров (по сакральным местам «Марғұлан жолы», «Ұлылар жолы»), участию в проекте «JUL UZDIGI-2023», посещении театров города Павлодар, а также 11 студентов 1-го курса на основе достижений по исследовательским компетенциям получили именные стипендии А.Маргулана).

В ВКУ Аманжолова из 887 студентов 1-го курса, которые участвуют в проекте, получили поощрения 250 (28,1%), в том числе:

- присуждены именные стипендии имени Абая (2 чел.) и им.Сарсена Аманжолова (2 чел.);

- денежное поощрение за публикации статей в международных сборниках получили 11 чел.;
  - за участие в научных конференциях, конкурсах возмещены расходы 16 обучающимся;
  - поощрены участием в программах академической мобильности (онлайн) 12 чел.;
  - возмещены расходов за участие в конкурсах 72 обучающимся;
  - предоставлены льготы и скидки по оплате за обучение 135 студентам.
- Таким образом, наиболее жесткий отбор студентов для поощрения в рамках утвержденной мотивационной политики прошел в КУ Уалиханова. АРУ Жубанова политику мотивации к первокурсникам в 2022-2023 учебном году не применяли. В ППУ Маргулана и ВКУ Аманжолова 25% и 28,1%, соответственно получили поощрения за исследовательскую и социальную активность. При этом количество студентов, получивших поощрения за исследовательскую активность намного меньше в 4,8 в ВКУ Аманжолова и в 12 раз в ППУ Маргулана. Это объясняется недостаточным уровнем исследовательских знаний, умений и навыков студентов на входе.

### **Проблемы**

1. Недостаточный уровень исследовательских знаний, умений и навыков студентов на входе.
2. Недостаточное владение преподавателями педагогическими технологиями научно-ориентированного обучения.
3. Слабая материально-техническая научно-лабораторная база ОБПО.
4. Внесение недостоверной информации в информационную систему и несоблюдение принципов научной этики.
5. Некорректное использование результатов оценивания исследовательских достижений студентов.
6. Недостаточное финансирование для материального стимулирования обучающихся, занимающихся НИД.

### **Выводы**

1. Внедрение интегрального GPA с учетом IROS и SSCI реализуется во всех 4-х ОБПО для 5825 обучающихся 1 курса.
2. ОБПО утверждены Карты исследовательских навыков и социальных компетенций, методика, критерии и шкала оценивания IROS и SSCI, политика мотивации обучающихся, участвующих в пилотном проекте.
3. Расчет интегрального GPA с учетом IROS и SSCI проводится автоматически в собственных информационных системах или интегрированных модулях.

4. Политика мотивации обучающихся, участвующих в пилотном проекте, представляет собой меры материального и нематериального поощрения. По итогам 1-го года обучения в пилотных ОВПО получили поощрения 397 студентов 1 курса.
5. В целом, пилотный проект по внедрению интегрального GPA реализуется на хорошем уровне. Продолжение работы в рамках пилота в следующем учебном году позволит получить сравнительные данные для анализа эффективности пилотного проекта.

## Приложение 1

## Образовательные программы прикладного бакалавриата

№	вуз	Шифр и наименование образовательной программы	Срок и обучения	Количество кредитов	Дисциплины ООД	Модули и количество кредитов	Практика
1	КазНУ им. аль-Фараби	5В06101 – Инженерия данных	3 года	180	Всего 3 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -5 кредитов, «Философия» - 5 кредитов Математика - 9 кредитов	ООД - 29 кредитов БД – 81 кредит ПД - 39 кредитов	Профессиональная практика – 22 кредита
		5В06101 – Инженерия данных	2 года	120	Всего – 10 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Философия» - 5 кредитов	ООД - 10 кредитов БД – 56 кредитов ПД - 42 кредита	Профессиональная практика – 14 кредитов
2	КазНУ им. К.Сатпаева	Телекоммуникационные системы связи	3 года	180	Всего 25 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -10 кредитов, «Философия» - 5 кредитов ИКТ - 5 кредитов	ООД - 25 кредитов БД – 3 модуля, 65 кредитов ПД - 85 кредитов: модуль практикоориентированных дисциплин - 50 кредита модуль электроники - 15 кредитов модуль связи радиотехники – 5 кредитов, модуль современных сетей и технологий телекоммуникаций - 15 кредитов	Практика 12 кредитов
		Телекоммуникационные системы связи	2 года	120	Всего 25 кредитов	ООД - 25 кредитов БД – 2 модуля, 35 кредитов	1 практика – 4 кредита

					«История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -10 кредитов, «Философия» - 5 кредитов ИКТ - 5 кредитов	ПД - 34 кредита: модуль практикоориентированных дисциплин - 15 кредита модуль электроники - 5 кредитов модуль беспроводной связи и радиотехники – 5 кредитов, модуль современных сетей и технологий телекоммуникаций - 5 кредитов	
3	ЕНУ им. Л.Гумилева	5В04104 - Учет и аудит	2	120	Всего 15 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -5 кредитов, «Философия» - 5 кредитов	Модуль общей образованности 15 кредитов; Общепрофессиональные модули - 33 кредита; Профессиональные модули 60 кредитов	Производственная практика - 13 кредитов Преддипломная практика - 8 кредитов
4	АУНГ им. Утебаева	5В07201 Нефтегазовые технологии	2	120	Всего 20 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -10 кредитов, «Философия» - 5 кредитов	Базовые модули – 2 модуля, 20 кредитов; Общепрофессиональные модули – 2 модуля, 43 кредита; Профессиональные модули - 2 модуля, 57 кредитов	Производственная практика - 10 кредитов
6	КарИУ	Теплоэнергетика промышленных предприятий	3	180	Всего 30 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -3 кредитов, «Философия» - 3 кредита ИКТ – 5 кредитов Профессиональный иностранный язык – 3 кредита	ООД - 30 кредитов Естественно-научные дисциплины – 18 кредитов Специальные дисциплины -108 кредитов : Общепрофессиональные модули – 42 кредита Продвинутые профессиональные модули на получение рабочей квалификации – 13 кредитов Продвинутые профессиональные модули на получение	практика – 20 кредитов

					Основы антикоррупционной культуры – 3 кредита Физкультура - 8 кредитов	квалификации специалиста среднего звена – 28 кредитов Продвинуемые профессиональные модули прикладного бакалавра теплоэнергетики – 25 кредитов	
		ХТОВ			Всего 30 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -3 кредитов, «Философия» - 3 кредита ИКТ – 5 кредитов Профессиональный иностранный язык – 3 кредита Основы антикоррупционной культуры – 3 кредита Физкультура - 8 кредитов	ООД - 30 кредитов Естественно-научные дисциплины – 36 кредитов Специальные дисциплины -108 кредитов : Общепрофессиональные модули – 90 кредитов Продвинуемые профессиональные модули на получение рабочей квалификации – 13 кредитов Продвинуемые профессиональные модули на получение квалификации специалиста среднего звена – 28 кредитов Продвинуемые профессиональные модули прикладного бакалавра химической технологии – 25 кредитов	практика – 20 кредитов
7	ЮКУ им. М.Ауэзова	6В111102 Туристский бизнес	2	120	Всего 30 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -10 кредитов,	ООД (Модуль общественных наук - 10 кредитов Модуль коммуникаций и физической культуры - 20 кредитов)	Производственная практика - 15 кредитов

					«Философия» - 5 кредитов Иностранный язык – 10 кредитов	Общепрофессиональные модули - 2 модуля, 61 кредит Продвинутые профессиональные модули – 5 модулей, 72 кредита	
		6B111102 Туристский бизнес	3	180	Всего – 30 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -10 кредитов, «Философия» - 5 кредитов Иностранный язык – 10 кредитов	ООД (Модуль общественных наук - 10 кредитов Модуль коммуникаций и физической культуры - 20 кредитов) Общепрофессиональные модули - 3 модуля, 58 кредитов Продвинутые профессиональные модули – 5 модулей, 72 кредита	Учебная практика -1 кредит Производственная практика - 20 кредитов
8	ВКТУ им. Д.Серикбаева	6B07101 Транспорт, транспортная техника и технологии	3	180	Всего 15 кредитов «История Казахстана»-5 кредитов «Казахский (русский) язык» -5 кредитов, «Философия» - 5 кредитов	<b>Профессиональные модули прикладного бакалавра 855 кредитов:</b> - Гуманитарный модуль 15 кредитов - Инженерный модуль 30 кредитов - Базовый модуль 30 кредитов - Технологический модуль 25 кредитов - Организационно-экономический модуль 15 кредитов <b>Профессиональный модуль по уровню квалифицированных рабочих кадров -57 кредитов</b>	Учебная практика -3 кредита Производственная практика - 9 кредитов



