

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Национальный центр развития высшего образования

Мониторинг реализации образования
в течение всей жизни в вузах Республики Казахстан
на 2023 год
(блок 1 пункт 4)

Аналитическая справка

г. Астана, 2023

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации образования в течение всей жизни в вузах
Республики Казахстан на 2023 год**

Образование в течение всей жизни (Непрерывное образование) в ОВПО Казахстана реализуется через неформальное обучение и серебряное образование.

Формы обучения в рамках неформального образования реализуются в виде курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также различных краткосрочных курсов, как собственных, так и сторонних организаций.

Ряд исследователей связывают необходимость признания компетенций с нарастающими темпами международной миграции, в том числе высококвалифицированных специалистов. Для признания их опыта, для получения ими возможности работать в другой стране необходимо формальное подтверждение, валидация навыков. Ряд авторов указывают на связь необходимости признания результатов неформального обучения с трансформацией задач обучения в цифровом мире, с переходом к модели обучения в течение жизни.

Согласно данным Европейского центра по развитию профессионального образования (European Centre for the Development of Vocational Training - Cedefop) механизмы признания неформального образования на национальном уровне существуют в Бельгии, Дании, Испании, Греции, Ирландии, Италии, Исландии, Латвии, на Мальте, в Нидерландах, Норвегии, Польше, Португалии, Румынии, Словакии, Франции, Швеции, Швейцарии, Турции. В ряде стран, таких как Швейцария, Испания, Дания и Норвегия, эти механизмы работают и на региональном уровне или в отдельных секторах экономики.

В странах ЕС существуют утвержденные механизмы признания неформального образования, политика признания здесь опирается прежде всего на сертификацию профессиональных компетенций. Примером может служить Франция, где система признания неформального образования существует более 17 лет. На основании процедуры «признание опыта» (Validation des acquis de l'expérience, VAE) заявитель может получить полный или ограниченный сертификат, свидетельствующий о наличии у него квалификация в той или иной профессиональной области, приобретенной в ходе первичного опыта и обучения в различных контекстах.

Неформальное образование во втором полугодии 2022-2023 учебного года реализовывалось в **39** ОВПО Республики Казахстан, что составляет **38%** от общего количества гражданских ОВПО Казахстана (всего **102**).

По всем программам неформального образования общая статистика - количество ОП, обучающихся, ППС

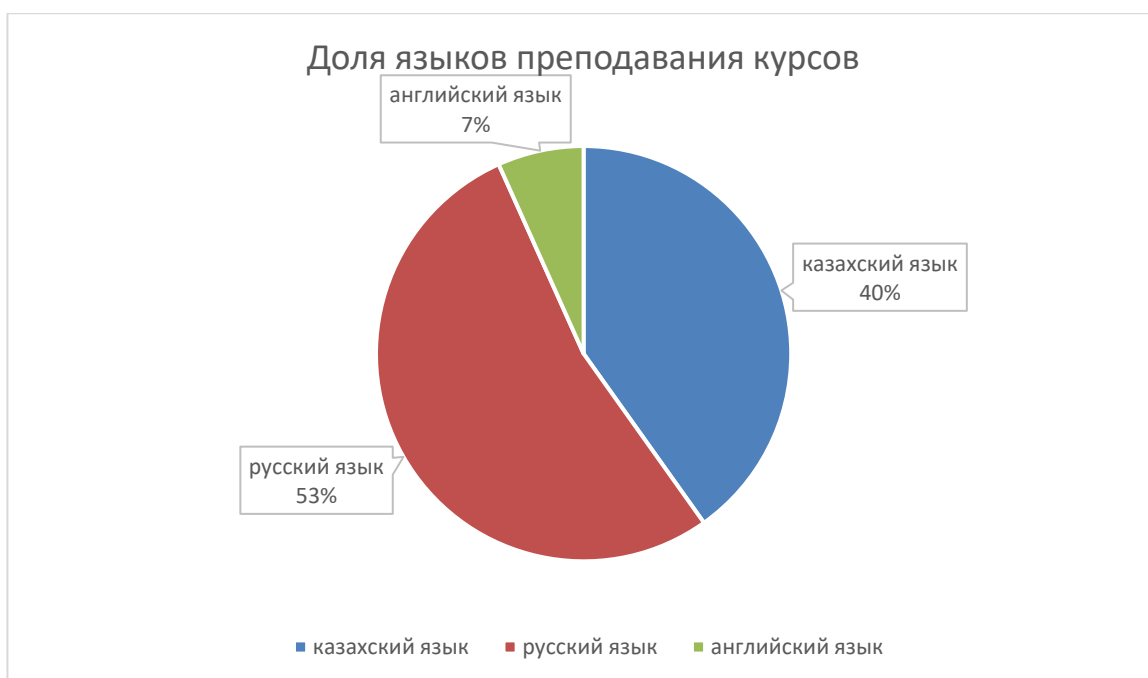
Общее количество образовательных программ в рамках неформального образования составило **840**.

Общее количество ППС, задействованных в неформальном образовании во втором полугодии 2022-2023 учебного года, составило **1 384** человек.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам неформального образования обучились **8 253** человека (из них **4 165** человек возраста **25 лет** и старше).

Количество сертификатов, выданных по итогам неформального обучения и признанных вузом, составило **5 686**, из них **280** сертификатов выданы студентам, обучающимся в вузе, но проходящим курсы неформального образования в другом.

Количество курсов неформального образования на казахском языке составило **365**, на русском языке – **483**, на английском языке – **61**.



Количество курсов, направленных на повышение компетенции категории лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве, составило **26**, количество обучающихся – **3 059**, количество задействованных ППС – **338 человек**.

Количество краткосрочных курсов в партнерстве с компаниями реального сектора, в том числе IT-сектора составило **125** курсов (количество обучающихся – **1 941 человек**), из них **75** курсов с компаниями IT-сектора (количество обучающихся – **396 человек**).

На базе **10** ОВПО открыты академии Huawei ICT academy:

1. Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева
2. Восточно-Казахстанский технический университет им. Д.Серикбаева
3. Карагандинский индустриальный университет
4. Карагандинский технический университет
5. Каспийский университет технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова
6. Университет им. Шакарима г. Семей
7. Международный университет информационных технологий
8. Astana IT University
9. Университет им. С. Демиреля
10. Каспийский общественный университет

На настоящее время **22 программы педагогической переподготовки** успешно прошли экспертизу и включены в Реестр. Разработаны эти программы следующими ОВПО:

№	ОВПО (Разработчик)
1	Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова
2	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
3	Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина
4	Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова
5	Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова
6	Казахский Национальный педагогический университет имени Абая
7	Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
8	Казахский национальный женский педагогический университет
9	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати

10	Атырауский университет имени Х.Досмухамедова
11	Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова
12	Кызылординский открытый университет
13	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева
14	Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева
15	Университет имени Шакарима города Семей
16	Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
17	Международный университет Астана
18	Университет имени Сулеймана Демиреля
19	Alikhan Bokeikhan University
20	Павлодарский педагогический университет имени Әлкея Марғұлана
21	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
22	Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова

Количество программ педагогической переподготовки составило **22** в **22** ОВПО из **102**, количество обучающихся составило **341** человек по **167** направлениям подготовки, все из них получили сертификаты по окончанию образовательной программы.

На данный момент **455** человек обучаются по **129** направлениям подготовки в **12** ОВПО. Количество ППС, задействованных в преподавании программ педагогической переподготовки составило **268** человек.

В **28** ОВПО предлагаемые курсы неформального образования реализуются только на платной основе, в **10** ОВПО на бесплатной основе, в **1** ОВПО предлагаемые курсы реализуются на платной основе, но бесплатны для сотрудников и ППС вуза (ТарУ им. М.Х. Дулати).



Серебряное образование

Серебряный университет – форма работы с людьми пожилого возраста, включающая в себя организацию просветительских и учебных курсов по различным программам. Данная форма подразумевает социальное обслуживание, предусматривающая

содействие в получении услуг по раскрытию внутренних возможностей, потребностей граждан пожилого возраста (поколение «серебряного возраста», или поколение 50+) с целью их активизации и самореализации.

Целями деятельности «Серебряного университета» являются: повышение качества жизни и социальной активности граждан старшего поколения, укрепление физического и духовного здоровья, посредством организации для них курсов по овладению бытовыми, профессиональными, полупрофессиональными, любительскими навыками и умениями.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года **33** ОВПО из **102 (32%)** реализуют **209** курсов в рамках серебряного образования.

Общее количество обучающихся составило **1 338** человек, из них **610** человек в возрасте от 50 до 60 лет, **728** человек старше 60-ти лет.

Количество ППС, задействованного в рамках серебряного образования, составило **329** чел.

Информационная деятельность

С целью информирования населения о неформальном образовании Национальным центром развития высшего образования был утвержден Медиа-план по информационному просвещению населения о преимуществах неформального образования, в том числе посредством популярных социальных сетей (далее – Медиа-план).

Мероприятия медиа-плана реализовались Центром и вузами посредством размещения материала в социальных сетях, согласно медиа-плану Центра.

26 ОВПО разместили в своих соц. сетях посты, согласно медиа-плану (ссылки на посты приведены в следующей таблице).

Пост №1: МООК в образовательном процессе: преимущества для студентов

Пост №2: Роль повышения цифровой грамотности населения для экономики

Пост №3: Работа серебряного университета: польза для взрослого населения

Пост №4: Насколько молодое население осведомлено о неформальном образовании

Пост №5: Организация работы по обучению населения получению электронных государственных услуг

№	Наименование вуза	ссылка на пост №1	ссылка на пост №2	ссылка на пост №3	ссылка на пост №4	ссылка на пост №5
1.	Национальный центр развития высшего образования	https://www.instagram.com/p/Cs3gmNWs1hM/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	https://www.instagram.com/p/CtN-zgkNsA2/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	https://www.instagram.com/reel/Cti9BH3rFZ/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	https://www.instagram.com/reel/Cti9J0esWZR/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	
2.	AlmaU	https://almau.edu.kz/news/cht_o_takoe_neformalnoe_obrazovanie-13379	https://www.almau.edu.kz/news/neformalnoe_obucheniye_studenty_shkoly-12795	https://www.almau.edu.kz/news/longlearning_v_kazahstane_pespektivy_i-12974	https://almau.edu.kz/news/v_almau_prokhodyat_kursy_cifrovoi_gramotnosti_dlya-13685	тик-ток про неформальное образование - https://vm.tiktok.com/ZMY3SHQcL/
3.	Алматинский гуманитарно-экономический университет	https://www.aesa.kz/about_the_university/news/1370/		https://www.aesa.kz/about_the_university/news/1432/		https://www.aesa.kz/about_the_university/news/1433/

4.	АРУ им.К.Жубанова	https://www.instagram.com/p/CgOeKwIw3V/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid00CJoTCvEy7V8UNQuMhwi8CZaso37aRuXCv5XuUoY1itbSqV7WpxeCQB3sBLkiqXTkl&id=100063841321902&mibextid=qC1gEa	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0NeXDVCMPBhb8N3pZzX2juL9M2SPDnsUUz3MttkoCfM9wQSz6ULZgaGLXZxTLYSZl&id=100075524539508&mibextid=Nif5oz		https://www.instagram.com/reel/CjDGuaujBFC/?igshid=ZWFiZDJJMTg=
5.	Astana IT University	Что такое неформальное образование Astana IT University - YouTube				
6.	Атырауский университет им. Х. Досмухамедова	https://www.instagram.com/reel/CifHgGmjAH7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	https://www.facebook.com/100046033877988/posts/pfbid0AiDE37HpKCBjznKFm79e38jZ1oa8pfpu25CRiCrPeusvsY57YbPvHMxxvOumBXM/?d=n	https://youtube.com/shorts/bHOS4meOcdk		https://www.instagram.com/p/CmMU_CETLG9/?utm_source=ig_web_copy_link
7.	Alikhan Bokeikhan University	https://facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0QZogG1WRg8xGAR8yuATflvERG3LooxLw7uPt7zQDYBEm24nE8kfmr9aXvq9XswLol&id=652260548254240&mibextid=Nif5oz	https://www.instagram.com/tv/Chmta6jq9Fn/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	https://fb.watch/kuRTLEfk-w/?mibextid=Nif5oz	https://facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid01JBoZSVatCPQzZnK5TAZhU5H8a3n7VseBinKZjAdmK9ahbrSGkcr8SZm5exLVMiHl&id=652260548254240&mibextid=Nif5oz	https://facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ZSqe6ZwQSF77gm2cjPF69UnYzvXrvgyFC6Zubck42knZr7QNrZxeX2FrKj3v5svsl&id=100063627188102&mibextid=Nif5oz
8.	НАО "Восточно- Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева"	https://www.ektu.kz/newsevents/proekt_serebryaniy_universitet_v_vktu.aspx				
9.	НАО «Восточно- Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова»	https://www.vku.edu.kz/kk/newsitem/60-tan-keyin-omir-endi-bastalady-aga-buyn-kosymsha-bilim-alalady.html		https://www.instagram.com/tv/CgeES5MqwLv/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==		https://youtu.be/3gNf5CGTMAw
10.	Жетысуский университет имени И.Жансугурова		https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid002uTCU8rZDik2VREOa9d93g4k7WgqTFafedpgoevJC8ctNV5Cz9nHA7XVDeYGxBUyQl&id=100023285975857&mibextid=Nif5oz			
11.	ЗКАТУ им.Жангир хана			https://www.instagram.com/p/CifIt9kMfCz/?igshid=MDJmNzVkJmY%3D		
12.	Западно- Казахстанский инновационно- технологический университет	https://wkitu.kz/ru/novosti-nauki/o-neformalnom-obrazovanii/		https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid00DTuN7YsRgvv94V8XbFVvr4Cz3LMksYVn7CBjiGD92kfJKsxyz7wR9xumYL7rXKYBI&id=100052833891120&mibextid=Nif5oz		https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid09eKJQLWi2UYHNqqS1tTKQBw5ofAaJR8MGdCW2fw1VTs6giyHGbiEw1F2UkE9YNQl&id=100052833891120&mibextid=Nif5oz

13.	Карагандинский университет Казпотребсоюза	https://t.me/UniversityKazpotrebsoyuz/125		https://www.keu.kz/ru/edu/2016-04-13-11-44-02.html		https://www.keu.kz/ru/edu/2016-04-13-11-44-02.html
14.	НАО "Карагандинский индустриальный университет"	https://tttu.edu.kz/ru/massovye-otkritie-on-line-kursi-moos-2/		https://tttu.edu.kz/ru/serebryaniv-universitet-2/		https://tttu.edu.kz/ru/serebryaniv-universitet-2/
15.	НАО "Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова"	https://www.instagram.com/p/Cq46i7kNoUl/?igshid=ZGVhYjU3OTE= (2 полугодие 2022-2023 уч. год.)		видеоролик https://www.kstu.kz/realizatsiya-proekta-serebryanyj-universitet/		https://www.instagram.com/p/CrxoZiGtrRG/?igshid=M DJmNzVkMjY=
16.	Каспийский общественный университет	https://www.instagram.com/reel/Co9vrjRgZkN/?igshid=YmMvMTA2M2Y=	https://www.instagram.com/reel/CoCdrCFACpG/?igshid=YmMvMTA2M2Y=	https://www.instagram.com/reel/Co7DPiEAKiv/?igshid=YmMvMTA2M2Y=	https://www.instagram.com/p/Cj0BT5zNE5u/?igshid=YmMvMTA2M2Y=	https://www.instagram.com/reel/CopBGD4Aco/?igshid=YmMvMTA2M2Y=
17.	Университет КИМЭП, Образовательный центр для руководителей	www.kimep.kz/eec		https://www.kimep.kz/executive-education-center/en/mini-mba/		https://www.kimep.kz/executive-education-center/en/professional-development/
18.	НАО КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА	https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033pXU9LQACMoEyKAg6WyTnFsTJhTBM4CiQSkQ9JrBpvm3AbEo9pffYXkHwK2NUQgHl&id=100055786255857&mibextid=Nif5oz		https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ciRmDAX4F5TRuH3G8qTAThPoFrjUjm2JpqDR4fzRsMzPcjTxe9LdHGgzZVLDr9TMI&id=100055786255857&mibextid=Nif5oz		
19.	КРУ им.А.Байтурсынова	https://idl.ksu.edu.kz/ https://youtu.be/nQrdiRuHR78 https://www.facebook.com/baitursynov.university/videos/779727616566292/ https://vk.com/baitursynov_university?w=wall-110020694_5802 https://t.me/ksu_edu/1668				
20.	Есенов университет	https://www.instagram.com/p/Ce3hHSiMgmL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==		https://yu.edu.kz/ru/pedagogikalvq-qajta-dayarlau-kurstary/		https://yu.edu.kz/pedagogikalvq-qvzmettegi-soft-skills/
21.	Университет "Мирас"	https://www.instagram.com/p/Corems6qcUQ/	https://www.instagram.com/p/Co6N5dzqR1p/	https://www.instagram.com/p/CoYIwiqmKZ/	https://www.instagram.com/p/Cn1qe3FqPL/	https://www.instagram.com/p/Cl2a-IUqQ7q/
22.	ТОО "Международная образовательная корпорация"	https://mok.edu.kz/professionalnye_podgotovitelnye_kursy		https://www.instagram.com/p/Cpzl2_ksgiv/		https://www.instagram.com/p/CsQcos3oM3s/
23.	Международный университет туризма и гостеприимства			https://www.instagram.com/p/CrihUfAt-l/?igshid=MDJmNzVkMjY=		https://www.instagram.com/reel/CrgU2pKve1z/?igshid=YmMvMTA2M2Y=
24.	Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті	https://youtu.be/6ZfRhLqxnVc		https://youtu.be/04EfHY7ZBp4		https://www.instagram.com/reel/ChbQKIqKn/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==

25.	Рудненский индустриальный институт	<p>Сайт <u>вуза:</u> https://www.rii.edu.kz/ru/cty-dенты-рудненского-индустриально-4/ Фейсбук: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0rL8RUptx5RJjJioPxxbZiPYamno3MdsWavgeDeNuC5vBqwSMA6gTT64gUNK9DgXl&id=100036767681764 Вконтакте: https://vk.com/rector_rii?w=wall558225757_625 Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CpfNGc0jP62/</p>		<p>Сайт <u>вуза:</u> http://sur.li/hatoj Фейсбук: https://www.facebook.com/rudny.industrial/posts/pfbid024B4TKbkMX63DpjGCjvKPaJbtSRKVSJFymPKh43YKNHPNZnBifL3WgNYUhJr7z6Gbl Вконтакте: https://vk.com/rii_institute?w=wall452166852_1812 Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CsQ2xAPqOHh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==</p>		
26.	НАО "Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати"	<p>https://dulatv.kz/2020-01-30-02-50-58/item/4990-dulati-universitetini-187-studenti-coursera-sertifikatyna-ie-boldy.html</p>		<p>https://www.facebook.com/DulatyUniversity/posts/pfbid02iRX7kjBU3owGFTqCXsgkiczFLNTKrtBR e19JJgVCDTinv9t8UWTohYscodYPvq4l?locale=ms_MY</p>		
27.	НАО "Университет имени Шакарима города Семей"		<p>«Күміс университет» пен «Белсенді ұзақ өмір сүру орталығы» Ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойды 06.04.2022 жыл https://www.instagram.com/p/Cb_vpT8Kef-/?utm_source=ig_web_copy_link</p>			

18 ОВПО из 102 имеют собственный разработанный медиа-план по информационному просвещению населения о преимуществах неформального образования:

1. Евразийский Национальный Университет
2. Казахский национальный женский педагогический университет
3. Атырауский университет им.Х.Досмухамедова
4. ВКТУ имени Д.Серикбаева
5. Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
6. Каспийский университет технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова
7. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана
8. Карагандинский технический университет имени абылкаса Сагинова
9. Кызылординский университет имени Коркыт Ата
10. Рудненский индустриальный институт
11. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати
12. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
13. Жезказганский университет им. О.А. Байконурова
14. Astana IT University
15. Костанайский инженерно-экономический университет им.М.Дулатова
16. Каспийский общественный университет

17. Казахстанско-Российский медицинский университет
 18. Международный университет туризма и гостеприимства
- Остальные ОВПО не проводили работу в данном направлении.

При **15** ОВПО из **102** открыты комьюнити центры:

1. Евразийский Национальный Университет
2. ВКТУ имени Д.Серикбаева
3. Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
4. Каспийский университет технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова
5. Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана
6. Карагандинский технический университет имени абылкаса Сагинова
7. Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова
8. Рудненский индустриальный институт
9. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати
10. Университет имени Шакарима города Семей
11. Южно-Казахстанский государственный педагогический университет
12. Жезказганский университет им. О.А. Байконурова
13. Международная образовательная корпорация
14. Каспийский общественный университет
15. Казахстанско-Российский медицинский университет

Остальные ОВПО не проводили работу в данном направлении.

9 ОВПО из **102** работают в привлечении NEET (Not in Education, Employment or Training – не обучающиеся и не трудоустроенные) молодежи к комьюнити центрам:

1. Евразийский Национальный Университет
2. Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
3. Каспийский университет технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова
4. Карагандинский технический университет имени абылкаса Сагинова
5. Кызылординский университет имени Коркыт Ата
6. Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова
7. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати
8. Жезказганский университет им. О.А. Байконурова
9. Каспийский общественный университет

К работе комьюнити центров привлечены такие НПО как: Центр педагогического мастерства, Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу", МОО «Ассоциация молодежных и детских организаций», Центр психолого-педагогической коррекции "Сенім", Центр развития и реабилитации "Spectrum", МОО "Жас экономист" и т.д. (полный список проведенных работ и привлеченных НПО доступен в таблице 2 в приложении). Остальные ОВПО не проводили работу в данном направлении.

14 ОВПО из **102** проводят работу по разъяснению преимуществ непрерывного образования в комьюнити центрах:

1. Евразийский Национальный Университет
2. Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова
3. Каспийский университет технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова
4. Карагандинский технический университет имени абылкаса Сагинова
5. Кызылординский университет имени Коркыт Ата
6. Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова
7. Рудненский индустриальный институт
8. Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати
9. Университет имени Шакарима города Семей
10. Жезказганский университет им. О.А. Байконурова

11. Международная образовательная корпорация
12. Astana IT University
13. Каспийский общественный университет
14. Казахстанско-Российский медицинский университет

Для этого создаются фокус-группы из состава ППС и других сотрудников вузов, размещение материалов на сайтах и соц. сетях вузов, привлечение НПО, например, Международный фонд по продвижению технического образования СНГ, Союз Проектных Менеджеров Республики Казахстан и т.д. Например, в ЕНУ им. Гумилева вместе с фокус-группой прошло собрание для привлечения НЕЕТ молодежи на непрерывное образование, в ТарУ им. Дулати сформированы фокус-группы, нацеленные на разъяснение преимуществ непрерывного образования, идей концепции обучения в течение всей жизни среди взрослого населения в социальных сетях, брифингах, вебинарах, социально-культурных обучающих мероприятий. Разработана дорожная карта по организации мероприятий, направленных популяризации идеи непрерывного образования. Остальные ОВПО не проводили работу в данном направлении.

Проблемы в реализации неформального, серебряного образования

Проблемы в реализации неформального, серебряного образования, описываемые ОВПО РК включают: набор групп, так как стоимость курсов не способствует мотивации людей серебряного возраста оплачивать их за счет собственных средств, низкая заинтересованность возрастной аудитории, низкий опыт реализации неформального обучения, недостаточность технического оснащения, нехватка квалифицированных специалистов в области информационных технологий, недостаток финансирования, слабая заинтересованность населения, отсутствие стабильного доступа к интернету в регионах, недоступность электронных средств для социально уязвимых слоев населения.

Предложения ОВПО РК по улучшению реализации неформального, серебряного образования:

- привлечение финансирования из гос.бюджета;
- проведение семинаров, курсов повышения квалификации для ППС;
- повышение мотивации ППС, включение программ неформального образования в общую педагогическую нагрузку ППС.

В то же время, проведение ОВПО более активной рекламной-информационной работы позволит выполнить следующие задачи по реализации образования на протяжении всей жизни:

- повышение уровня информированности граждан об непрерывном образовании;
- обмен знаниями и опытом с коллегами;
- формирование каналов коммуникации с целевыми аудиториями (через социальные сети) – увеличение активности целевой аудитории;
- формирование мотивации привлекаемых волонтеров и партнеров к работе в «серебряных университетах»;
- внедрение инновационных услуг, расширение объема услуг (через социальное проектирование);
- формирование определенного социального поведения, ценностей и установок у населения.

Выводы

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года, по итогам мониторинга:

- неформальное образование осуществлялось в **39** ОВПО страны

- количество курсов в рамках неформального образования составило **840**
- количество обучающихся в рамках неформального образования составило **8 253** человека
- количество ППС, задействованных в неформальном образовании составило **1 384** человека
- количество выданных сертификатов составило **5 686**
- серебряное образование осуществлялось в **33** ОВПО
- количество курсов серебряного образования составило **209**
- количество слушателей курсов серебряного образования составило **1 338** человек
- количество ППС, задействованных в серебряном образовании составило **329** человек

Аналитическая справка

по итогам мониторинга реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы

Настоящие данные, предоставленные в запросе, относятся к реализации плана действий по развитию высшего образования и науки в Республике Казахстан на период 2023-2029 годов. Данный план осуществляется на основе постановления Правительства Республики Казахстан № 248 от 28 марта 2023 года, а также на основе постановления Правительства Республики Казахстан № 24 от 28 марта 2023 года и Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 110 от 17 марта 2020 года.

РГП на ПХВ «Национальный Центр развития высшего образования» провел мониторинг и составил аналитическую справку о реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на период 2023-2029 годы. Анализ содержит информацию о трех целевых индикаторах: **пункте 54 целевого индикатора 9**, связанном с созданием устойчивой сети институтов непрерывного образования; **пункте 58 целевого индикатора 10**, относящемся к реализации программ обучения, направленных на повышение компетенции лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве; и **пункте 65 целевого индикатора 11**, касающемся организации работы по повышению цифровой грамотности населения в **возрасте 6-74 лет**.

Аналитическая справка, в частности, по данным полученных от Министерства труда и социальной защиты по профессиональному обучению в Казахстане в рамках Национального проекта по развитию предпринимательства на 2021-2025 годы представляет важную информацию о мерах и инициативах, направленных на повышение квалификации и подготовку кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

В период с 2021 по 2023 годы были предприняты значительные шаги для создания эффективной системы профессионального обучения, которая бы удовлетворяла потребности работодателей и способствовала интеграции безработных в рабочие процессы. Важным достижением стало внедрение краткосрочного профессионального обучения для безработных в учебных организациях и учебных центрах работодателей.

Главной особенностью данной инициативы является прямая связь с запросами работодателей. Обучение проводится по заявкам компаний, которые гарантируют трудоустройство для лиц, успешно прошедших обучение. Это содействует уменьшению безработицы и повышению вероятности успешной интеграции участников проекта на рынок труда.

Краткосрочное профессиональное обучение в учебных организациях охватывает широкий спектр профессий, что позволяет участникам выбирать наиболее подходящую для них область деятельности. Учебные курсы разработаны с учетом специфики профессий и

реальных потребностей рынка труда, что обеспечивает высокую степень актуальности и эффективности обучения.

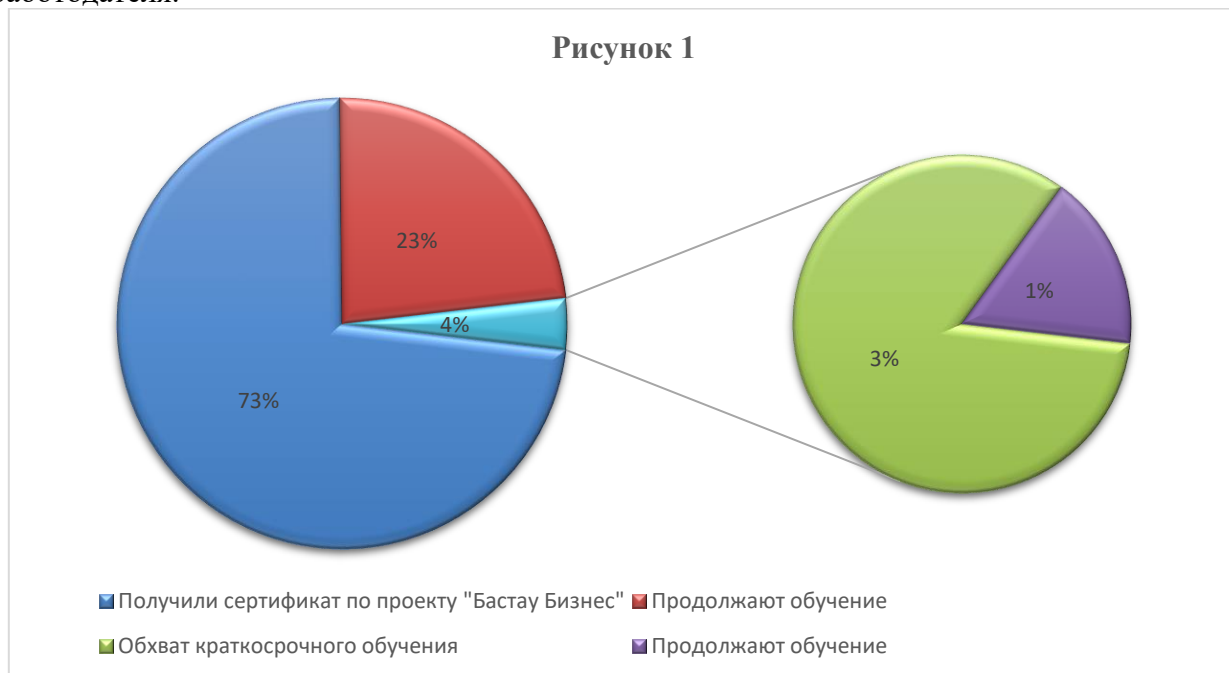
Для повышения доступности обучения и его практичности, профессиональные навыки могут быть получены непосредственно на рабочем месте у работодателя. Этот формат предоставляет возможность учиться и сразу же применять полученные знания на практике, что способствует лучшему усвоению материала и успешному трудоустройству выпускников.

Важным аспектом успешной реализации проекта является социальное соглашение между центром занятости, безработным, работодателем и учебной организацией. Такой подход обеспечивает четкую координацию интересов всех сторон и создает стабильную основу для успешного прохождения обучения и последующего трудоустройства.

Национальный проект также предоставляет возможность гражданам получить навыки ведения собственного дела через проект "Бастау Бизнес". Обучение осуществляется онлайн, что повышает его доступность и позволяет обучающимся гибко планировать свое время.

Особенно важно отметить, что профессиональное обучение и подготовка к предпринимательской деятельности доступны для всех категорий граждан, включая безработных и занятых лиц. Это содействует повышению квалификации и улучшению возможностей трудоустройства для всех слоев населения.

Согласно данным на 1 июня 2023 года, значительное количество граждан, более чем **88 тысяч**, прошли обучение по проекту "Бастау Бизнес", а **66,7 тысячи человек** успешно завершили программу и получили сертификаты, что составляет **75,79%** от общего числа лиц. Краткосрочное профессиональное обучение по запросам работодателей охватило около **2,8 тысячи человек**, и **566** из них проходят обучение на рабочем месте у работодателя.



Данные предоставленного отчета свидетельствуют о важности развития высшего образования и науки в Республике Казахстан, а также о активных усилиях государственных и местных органов самоуправления в рамках реализации плана действий на период с 2023 по 2029 годы. Для более полного понимания ситуации и успешной реализации поставленных задач следует обратить внимание на следующие ключевые аспекты.

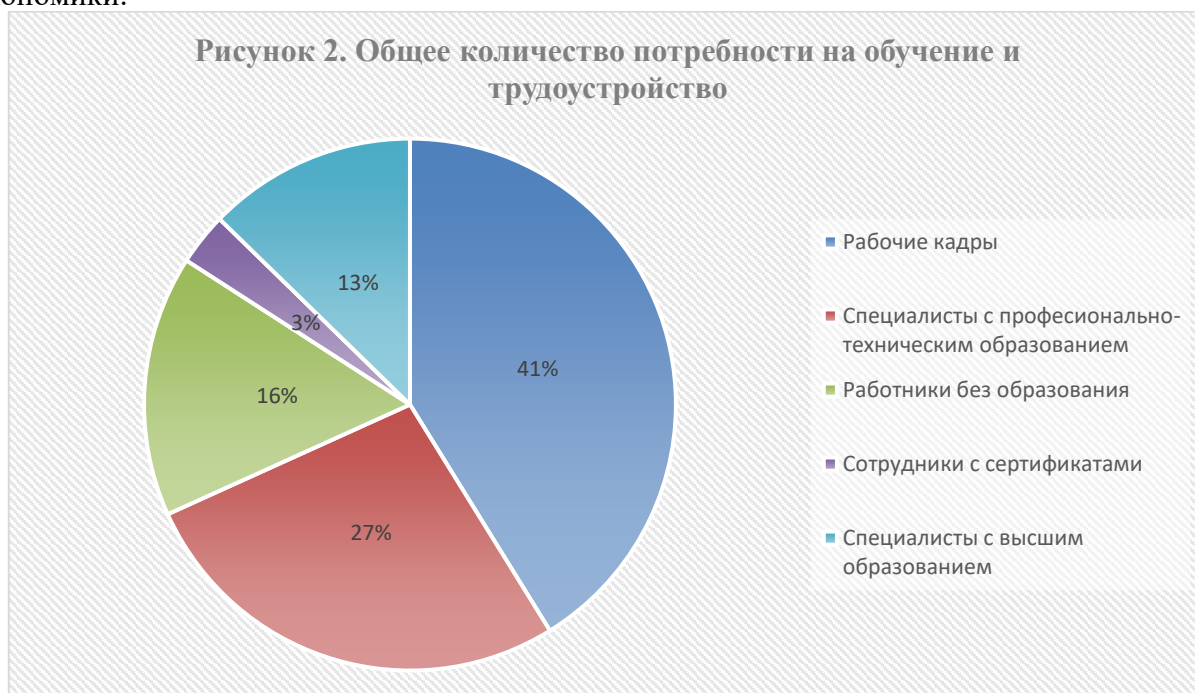
Опрос, проведенный НПП «Атамекен» в текущем году, показал, что из общей заявленной потребности в **134 тысячи человек** кадров на рынке труда, более **70%** требуется для рабочих кадров. Данная категория включает специалистов с различными уровнями образования и навыков:

- 46,0% - специалисты с уровнем профессионально-технического образования.
- 27,0% - работники без образования, для которых требуется неквалифицированная рабочая сила.

- 5,4% - сотрудники, для которых необходимо наличие сертификата об окончании краткосрочного профессионального обучения. Это указывает на потребность в специалистах с определенными краткосрочными квалификациями и специализированными навыками.

- 21,6% - специалисты с высшим образованием. Это подтверждает значимость высшего образования для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах и менеджерах.

Эти данные могут быть полезными при формировании образовательных программ и направлении усилий на подготовку кадров разного уровня и профессиональной подготовки для соответствия потребностям рынка труда и поддержания устойчивого развития экономики.



Опрос, проведенный НПП «Атамекен», показал значительную потребность субъектов предпринимательства в обучении и трудоустройстве. Это может свидетельствовать о растущей потребности рынка труда в квалифицированных кадрах и необходимости подготовки специалистов с различными уровнями образования.

Прогнозируемая потребность на 2023 год составляет 47 102 человека, на 2024 год - 42 443 человека, на 2025 год - 44 506 человек.

Прогнозируемая потребность в 2023-2025 годах демонстрирует изменчивость, что может быть связано с экономической конъюнктурой и изменением спроса на определенные профессии. Систематический мониторинг и прогнозирование будущих потребностей рынка труда помогут оптимизировать образовательные программы.



Регулярное обновление учебных планов и внедрение новых технологий в образовательный процесс позволят удовлетворять потребности предпринимательства и обеспечивать обучающихся необходимыми навыками и знаниями для успешного трудоустройства. Взаимодействие между образовательными учреждениями и предпринимательским сообществом играет ключевую роль в обеспечении сбалансированного роста экономики и развитии квалифицированной рабочей силы.

Доля ОВПО, создавших Серебряные университеты (создание устойчивой сети институтов непрерывного образования)

«Серебряный университет» - это форма работы с людьми пожилого возраста и инвалидами, которая представляет собой инициативу или программу, предоставляющую им возможность бесплатно получать определенный уровень знаний, умений и навыков. Эти программы ориентированы на поддержку и социальную интеграцию старших людей и инвалидов, предоставляя им возможность обучения и активного участия в обществе, несмотря на возможные физические или социальные ограничения.

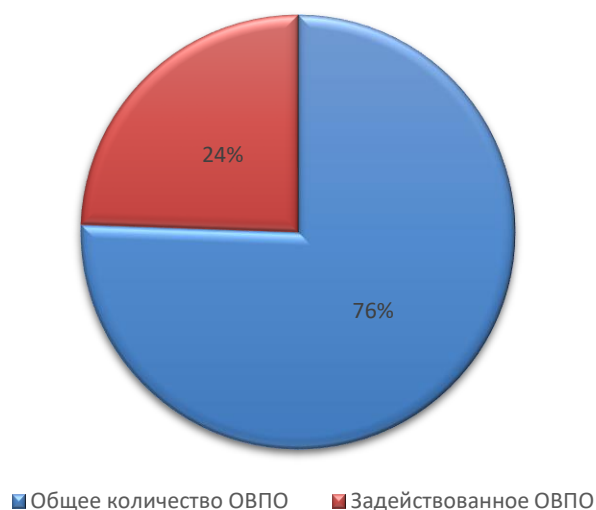
Также «Серебряный университет» может включать в себя организацию просветительских и учебных курсов по различным программам. Данная форма работы предусматривает социальное обслуживание, направленное на содействие в получении услуг по раскрытию внутренних возможностей и потребностей граждан пожилого возраста (поколение «серебряного возраста» или поколение 50+), с целью их активизации и самореализации.

Таким образом, «Серебряный университет» представляет собой комплексную программу, которая помогает старшим гражданам и инвалидам оставаться активными членами общества, расширять свои знания и умения, а также обретать уверенность в своих силах для успешной адаптации к условиям жизни.

Целями деятельности «Серебряного университета» являются: повышение качества жизни и социальной активности граждан старшего поколения, укрепление физического и духовного здоровья, посредством организации для них курсов по овладению бытовыми, профессиональными, полупрофессиональными, любительскими навыками и умениями.

Во втором полугодии 2023 года **33 (24%)** ОВПО из **102** успешно реализуют **209** курсов в рамках серебряного образования.

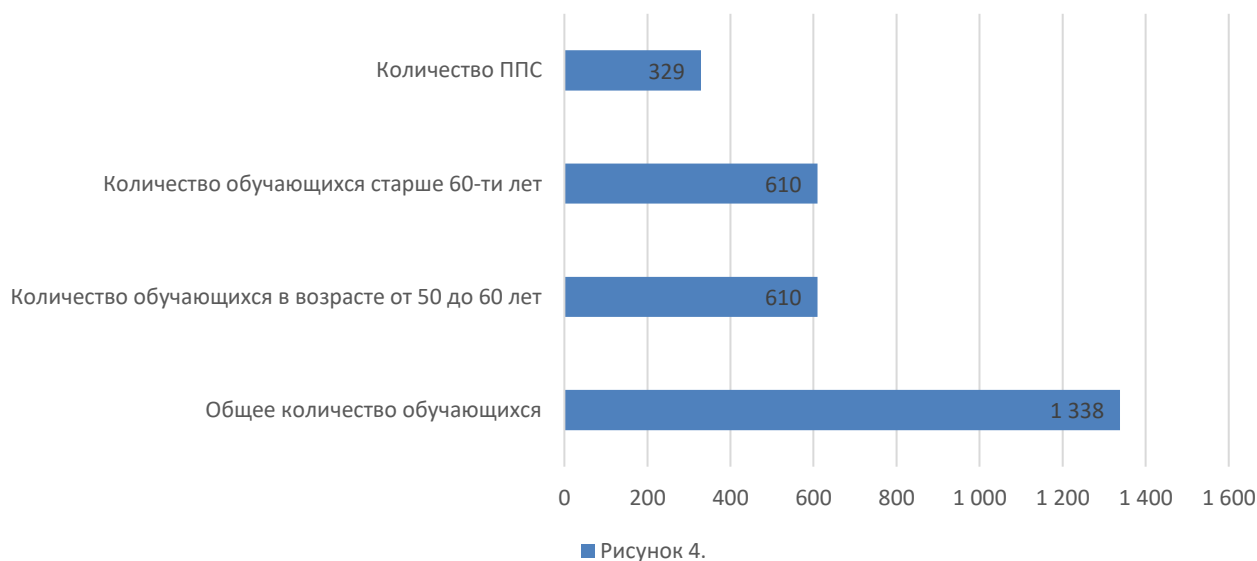
Рисунок 4.



Общее количество обучающихся в стране по данной форме составило **1 338** человек, из них **610** человек в возрасте от 50 до 60 лет, **728** человек старше 60-ти лет.

Количество ППС, задействованного в рамках серебряного образования, составило **329** чел.

Рисунок 5.



Эти данные свидетельствуют о том, что «Серебряный университет» получил поддержку и внедрение в образовательную сферу страны. Программа предоставляет образовательные возможности и способствует социальной активности граждан пожилого возраста и инвалидов, способствуя повышению их качества жизни и самореализации.

Обхват трудоспособного населения неформальным образованием

Современное образование играет ключевую роль в формировании квалифицированной и адаптированной рабочей силы, способной эффективно справляться с вызовами быстро меняющегося мира. Однако традиционная система образования не

всегда может полностью удовлетворить потребности всех слоев населения. В этом контексте неформальное образование занимает все более важное место, особенно когда речь идет о трудоспособном населении.

Неформальное образование представляет собой широкий спектр образовательных программ, которые осуществляются вне формальной учебной системы, без ограничений в формате, содержании и доступности. Этот вид обучения становится все более привлекательным для тех, кто стремится повысить свою квалификацию, но сталкивается с ограничениями, связанными с возрастом, физическими или социальными обстоятельствами.

Трудоспособное население, включая работников различных отраслей и профессий, является одной из главных групп, которые могут оказаться в неравном положении в доступе к формальному образованию. Это может быть обусловлено не только временными ограничениями, но и необходимостью сочетать работу и учебу, а также адаптироваться к новым технологиям и требованиям на рынке труда.

Обеспечение доступности образования для всех слоев населения является ключевой составляющей общественного прогресса. Понимание влияния неформального образования на трудоспособное население может помочь разработать более целенаправленные и адаптированные подходы к образовательным инициативам, способствующим повышению компетенций и социальной интеграции данной категории граждан.

В рамках Национального проекта по развитию предпринимательства на период с 2021 по 2025 годы регионы проводят краткосрочные курсы по различным профессиям и направлениям.

По состоянию на 2023 год в Мангыстауской области действует 4 программы обучения, которые направлены на повышение компетенции лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве. **144 человек** успешно прошли курс и получили соответствующие сертификаты.

За 2023 год в Кызылординской области было проведено три курса повышения квалификации по программе "Сварка труб высокого давления". Всего на этих курсах прошли обучение **11 слушателей**.

В Костанайской области в 2023 году действует одна программа обучения, направленная на повышение компетенции лиц, нуждающихся в обучении и трудоустройстве. Эта программа предоставляется Государственным управлением «Управление координации занятости и социальных программ акимата Костанайской области». Программа предлагает краткосрочное обучение по запросу работодателей и на рабочем месте.

По данным вышеуказанного уполномоченного органа, общее количество лиц, нуждавшихся в обучении и трудоустройстве в 2023 году, составляет **383 человека**. Из них, **94 человека (24, 54%)** успешно прошли программы обучения и получили соответствующие сертификаты.

Таким образом, в 2023 году обучение в рамках данной программы было направлено на повышение компетенции 94 лиц, что составляет примерно 24,5% от общего числа лиц, нуждавшихся в обучении и трудоустройстве в этом году.

В Акмолинской области в рамках данной программы по состоянию на 22 июня 2023 г. было охвачено краткосрочным обучением **306 человек**, что составляет 56,3% от годового плана, который составлял **544 человека**. **106 человек** из числа окончивших программу получили сертификат, **68 человек** были трудоустроены, что составляет 22,22%.

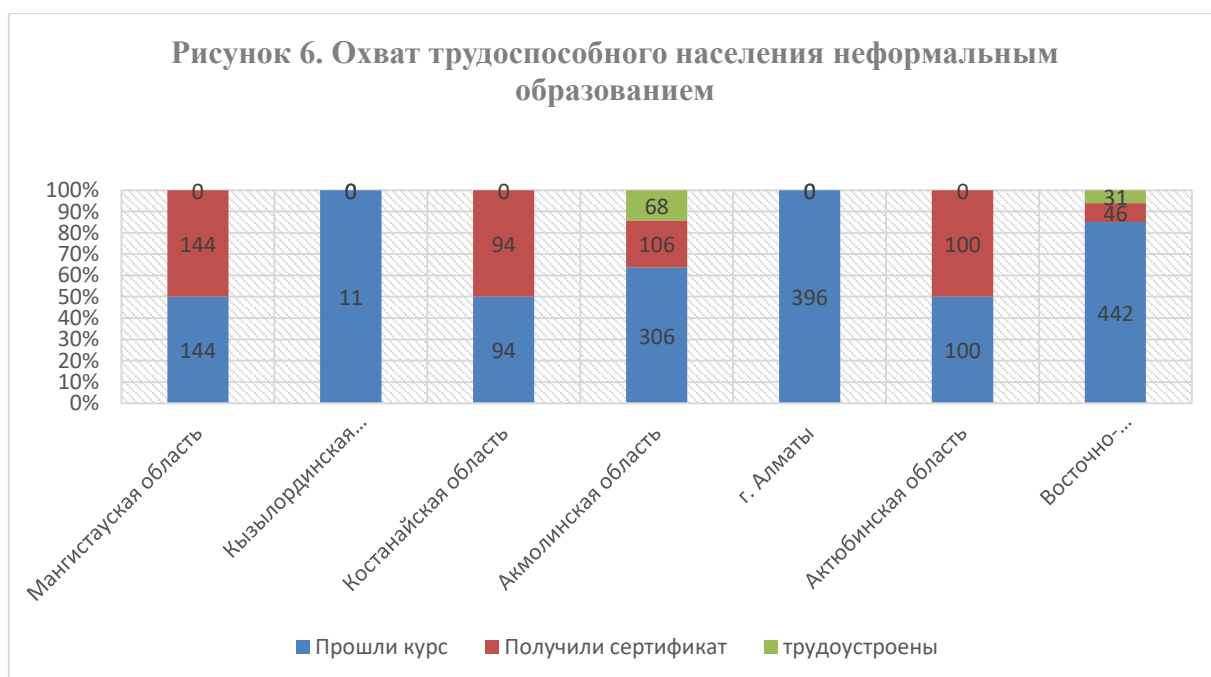
По инициативе КГУ «Управление занятости и социальной защиты» г. Алматы через портал Skills.enbek.kz с 2022 года реализуются бесплатные и платные "онлайн" курсы с

выдачей сертификатов МТСЗН. За период с 2022 года прошли курсы **2 190 человек**, а **1 871 человек** получили сертификаты. Общий план по краткосрочному профессиональному обучению составляет **1000 человек**. На данный момент направлено на обучение **396 человек**, что составляет примерно **40% от годового плана**.

В Актыобинской области Актыобинский региональный университет имени К. Жубанова оказывает помощь нуждающимся в работе, предоставляя курсы в рамках краткосрочной переподготовки. На указанных курсах прошли обучение около **100 слушателей**, и все они, завершив обучение получили специальные сертификаты, что является **100%** показателем.

По состоянию на 27 июня 2023 года в Восточно-Казахстанской области по направлению «Развитие навыков под потребности предпринимателей» краткосрочное профессиональное обучение начали **442 человека** (58% от общего запланированного числа). Из этой **группы 313 человек** получили обучение по заявкам работодателей, а 129 человек обучаются на рабочем месте у своих работодателей.

К моменту настоящего времени обучение завершили **46 человек**, что составляет 10% от числа приступивших к обучению. Из закончивших обучение, **31 человек** (67% от завершивших обучение) успешно трудоустроены.



Национальный проект по развитию предпринимательства успешно осуществляет программы обучения по разным регионам Казахстана. Программы краткосрочного профессионального обучения способствуют повышению компетенции населения и поддерживают улучшение занятости и развитие предпринимательской сферы в стране. Особое внимание стоит уделить трудоустройству окончивших обучение, что позволит максимально эффективно использовать приобретенные навыки и знания для поддержания стабильного экономического роста.

Однако, на основе представленных данных и для дальнейшего улучшения реализации программ обучения в рамках Национального проекта по развитию предпринимательства, можно рассмотреть следующие минусы и предложения:

1. Недостаток адаптации к рынку труда: возможно, некоторые образовательные программы не полностью соответствуют текущим требованиям и потребностям рынка труда. Это может привести к неэффективному использованию времени и ресурсов государства и обучающихся.

2. Ограниченные возможности трудоустройства: важно обратить внимание на подготовку слушателей к успешному трудоустройству. Не всегда после окончания программы обучения слушатели могут найти работу, соответствующую их новым навыкам и знаниям.

3. Ограниченная доступность образования. Некоторые группы населения, такие как жители отдаленных районов или люди с ограниченными возможностями, могут сталкиваться с трудностями в получении образования из-за ограниченной доступности образовательных учреждений и технологических проблем.

4. Недостаточное финансирование. Некоторые программы обучения могут столкнуться с ограничениями финансирования, что может повлиять на качество образования и охват населения.

Предложения:

1. Обновление программ. Регулярное обновление программ обучения с учетом изменений на рынке труда и технологических инноваций может обеспечить актуальность получаемых знаний.

2. Сотрудничество с работодателями. Установление более тесного партнерства с работодателями и привлечение их в разработку программ обучения позволит более точно выявлять потребности рынка труда и создавать образовательные курсы, соответствующие этим потребностям.

3. Развитие онлайн-образования. Расширение доступности онлайн-образования поможет устранить географические ограничения и обеспечить возможность обучения для большего числа населения.

4. Финансовая поддержка. Обеспечение достаточного финансирования образовательных программ поможет улучшить качество обучения и обеспечить доступность для всех желающих.

5. Поддержка трудоустройства. Создание программ поддержки трудоустройства после окончания образования позволит выпускникам успешнее интегрироваться на рынок труда.

6. Индивидуальный подход: Обеспечение более индивидуального подхода к обучению, учитывая потребности и интересы каждого слушателя, поможет повысить мотивацию и эффективность обучения.

Реализация данных предложений поможет устранить недостатки и улучшить качество программ обучения, что в свою очередь способствует успешной реализации Национального проекта по развитию предпринимательства и улучшению экономического развития страны.

Организация работы по повышению цифровой грамотности населения

В наше современное информационное общество цифровые технологии играют все более важную роль, оказывая значительное влияние на повседневную жизнь людей и различные сферы деятельности. Казахстан, не исключение. Цифровая грамотность становится неотъемлемым элементом успешной адаптации к быстро меняющемуся миру и способности эффективно использовать возможности современных технологий. Организация работы по повышению цифровой грамотности населения становится одной из приоритетных задач для общества и государства

Цифровая грамотность включает в себя набор навыков и знаний, позволяющих человеку эффективно работать с компьютерами, сетью Интернет и различными электронными устройствами. Эти навыки охватывают умение пользоваться информационными ресурсами, осуществлять поиск и анализ информации, общаться и взаимодействовать в виртуальной среде, а также обеспечивать цифровую безопасность.

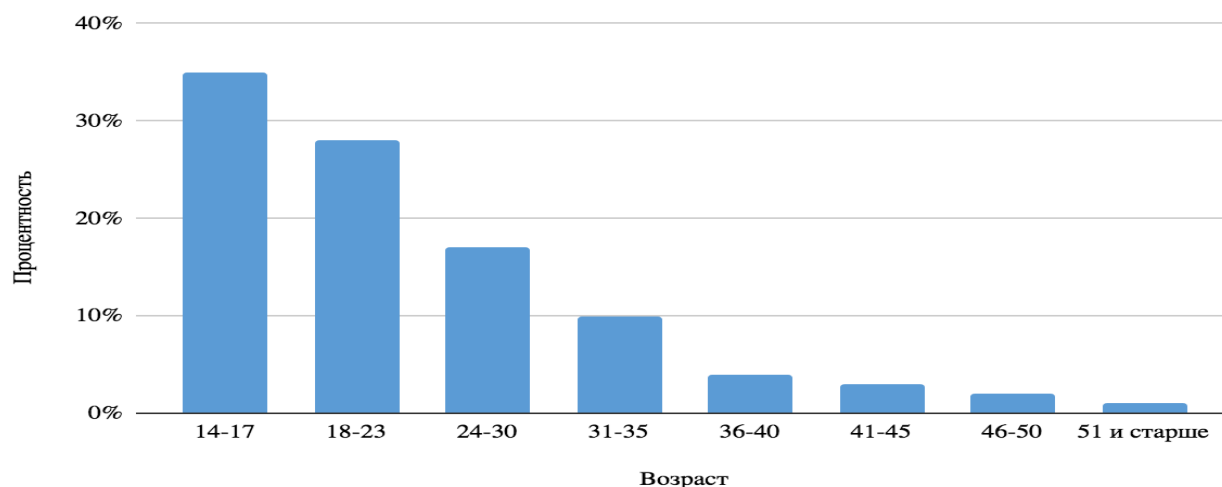
Важность цифровой грамотности становится особенно актуальной в условиях стремительного развития цифровых технологий, которые проникают во все сферы жизни, включая образование, медицину, бизнес, государственное управление и многие другие. Отсутствие или низкий уровень цифровой грамотности может привести к социальному и экономическому исключению, ограничению доступа к информации и возможностям, а также усилению неравенства между различными группами населения.

В связи с этим, организация работы по повышению цифровой грамотности становится ключевой стратегической задачей для правительств, образовательных учреждений, некоммерческих организаций и других структур. Создание эффективных программ и инициатив, направленных на обучение населения цифровым навыкам и знаниям, способствует активному участию граждан в информационном обществе и развитию цифровой экономики.

С декабря 2022 года в НАО «Торайгыров университет» Павлодарской области действует IT-школа. Данный проект реализуется при поддержке Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмического развития Республики Казахстан, акимата Павлодарской области и корпорации «Eurasian Resources Group» (ERG).

На данный момент курсы прошли более **500 человек** **возрасте от 14 лет до 51 лет** и старше.

Процентность относительно параметра "Возраст"



Также в 2023 году 3000 обучающихся первого курса прошли курсы «Информационно-коммуникационные технологии», тем самым повысили свой уровень цифровой грамотности.

В этом учебном году в области Жетысу были организованы и проведены курсы повышения квалификации для **15 преподавателей в возрасте от 25 до 59 лет** по программе "4К модель образовательной технологии развития" с целью формирования функциональной грамотности обучающихся, совместно с филиалом Института повышения квалификации педагогических кадров по Алматинской области АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу".

В Кызылординской области организация работы по повышению цифровой грамотности населения (создание YouTube-канала по цифровой грамотности населения,

приглашение лидеров мнений на телевидение и продвижение их обучения цифровой грамотности). С 06.02.2023 по 17.02.2023 17 слушателей прошли 72-часовой курс обучения по программе "Язык программирования Python". Всего на 22 курсах курсы повышения квалификации прошли **172 слушателя в возрасте от 14 до 42 лет**.

В Актюбинской области на базе Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова был реализован проект "Летняя школа-2023" с целью повышения квалификации преподавателей и обмена опытом. Основной темой летней школы стало "Использование искусственного интеллекта в образовании".

1. Проект "Летняя школа-2023" в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова был успешно реализован с целью повышения квалификации преподавателей и обмена опытом.

2. Основной темой летней школы стало "Использование искусственного интеллекта в образовании", что говорит о стремлении университета быть в курсе современных технологий и инноваций в области образования.

3. Организация проекта позволила использовать современные технологии в образовании, улучшить методологию исследований и предоставить возможности для научных исследований, что способствует активному и продуктивному обучению.

4. Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов и гостевых лекций для более 100 преподавателей с 8 факультетов свидетельствует о разнообразии образовательных мероприятий, направленных на поддержку и развитие кадрового потенциала университета.

5. В рамках проекта "Зимняя школа" более **300 преподавателей** повысили квалификацию на курсах развития ИТ-компетенций, что подчеркивает стремление университета к постоянному развитию и совершенствованию своего преподавательского состава.

6. Реализация программы Samsung Innovation Campus, в рамках которой был проведен бесплатный курс по языку программирования Python, свидетельствует о стремлении университета предоставить возможности для обучения современным технологиям и поддержки молодых студентов **в возрасте от 13 до 25 лет..**

7. Участие студентов колледжей и школ в курсе Python свидетельствует о том, что университет активно привлекает молодежь к обучению программированию и современным информационным технологиям.

8. Успешное прохождение курса по технологии Блокчейн **20 преподавателями** университета, организованного при поддержке Технопарка "Международный ИТ-стартап", подтверждает интерес преподавателей к новым областям знаний и стремление быть в курсе современных технологических тенденций.

В целом, из представленных данных видно, что Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова активно работает над повышением квалификации своих преподавателей, предоставляет студентам и преподавателям доступ к современным технологиям и стремится быть на переднем крае образовательных инноваций. Это способствует повышению уровня образования и качества подготовки кадров в университете.

Заключение

Заключение по итогам мониторинга реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы представляет собой сбалансированный обзор основных достижений, проблем и направлений.

В период с 2023 по 2029 год были предприняты значительные усилия для модернизации и улучшения высшего образования и науки в Республике Казахстан. Правительство страны уделяло повышенное внимание разработке и внедрению инновационных программ и проектов, направленных на улучшение качества образования и

научных исследований. Ключевые аспекты развития включали в себя повышение доступности образования, стимулирование и поддержку научных исследований, а также содействие сотрудничеству с международными партнерами.

Важно отметить, Национальный проект по развитию предпринимательства в Казахстане демонстрирует успешную реализацию программ обучения, способствующих развитию компетенции населения, повышению уровня занятости и развитию предпринимательской сферы в стране. Это является важным шагом к стабильному экономическому росту и процветанию.

Однако, для дальнейшего улучшения и оптимизации программ обучения необходимо учитывать следующие аспекты:

1. Адаптация к рынку труда. Постоянное обновление программ обучения в соответствии с требованиями рынка труда поможет выпускникам быть более конкурентоспособными и эффективно использовать полученные знания.

2. Поддержка трудоустройства. Обеспечение поддержки и содействия в трудоустройстве после окончания обучения поможет снизить риск безработицы и использовать потенциал новых специалистов.

3. Расширение доступности образования. Развитие онлайн-образования и предоставление доступа к образованию в отдаленных районах и для людей с ограниченными возможностями способствует равенству шансов на получение образования.

4. Обеспечение финансовой поддержки. Гарантированное финансирование образовательных программ позволит повысить их качество и охватить больше населения.

5. Сотрудничество с работодателями. Вовлечение работодателей в разработку образовательных программ позволит более точно определить потребности рынка труда и обеспечить соответствующую подготовку специалистов.

6. Индивидуальный подход. Предоставление более индивидуального обучения, учитывающего особенности каждого слушателя, способствует более эффективному усвоению материала.

Реализация данных предложений позволит преодолеть выявленные минусы и улучшить эффективность программ обучения, что в конечном итоге содействует успешной реализации Национального проекта по развитию предпринимательства и способствует экономическому росту и процветанию Казахстана.

Важно отметить, что в современном информационном обществе цифровые технологии играют все более важную роль и оказывают значительное влияние на различные сферы жизни людей. Цифровая грамотность становится неотъемлемым элементом успешной адаптации к быстро меняющемуся миру. Организация работы по повышению цифровой грамотности является приоритетной задачей для общества и государства, и только совместными усилиями всех заинтересованных сторон можно обеспечить успешную адаптацию к изменяющемуся информационному окружению и эффективное использование возможностей современных технологий. Поддержка образования и развитие цифровой грамотности оказывают положительное воздействие на развитие образования, бизнеса, государственного управления и других сфер деятельности, и это должно оставаться ключевой стратегической задачей для всех структур общества.

Также, необходимо подчеркнуть, что успешное развитие образования и повышение уровня цифровой грамотности населения имеет долгосрочное значение для страны. Образованные и технологически грамотные граждане способствуют инновационному развитию экономики, повышению производительности труда и улучшению качества жизни.

Развитие цифровой грамотности также способствует укреплению социальной инклюзии и снижению неравенства. Повышение уровня образования и доступности образовательных ресурсов может помочь тем слоям населения, которые сталкиваются с трудностями в получении качественного образования, тем самым снижая социальное и экономическое исключение.

Однако важно понимать, что содействие развитию цифровой грамотности несет свои вызовы и сложности. Повсеместное внедрение технологий в образование требует значительных усилий в обновлении учебных программ, подготовке квалифицированных преподавателей и обеспечении соответствующей инфраструктуры.

Для реализации амбициозных целей развития цифровой грамотности, необходимо внимательное рассмотрение и поддержка со стороны правительства, бизнес-сектора и общественности. Партнерство между этими секторами может создать синергию усилий и обеспечить более эффективную реализацию программ обучения и проектов по повышению цифровой грамотности.

Кроме того, активная работа по информированию населения о важности цифровой грамотности и предоставлении доступа к образовательным ресурсам станет важным фактором для привлечения большего числа людей к обучению.

В целом, стремление Казахстана к повышению уровня цифровой грамотности и развитию образования является мощным инструментом для преодоления вызовов современного информационного общества и обеспечения устойчивого экономического и социального развития. Успешное решение данных задач требует усиленного внимания к обновлению программ обучения, поддержке трудоустройства и развитию доступности образования для всех слоев населения. Только совместными усилиями общества и правительства Казахстан сможет эффективно адаптироваться к изменяющемуся информационному окружению и активно использовать возможности современных технологий для достижения экономического роста и благополучия нации.

Таблица №1. Кесте №1.

Наименование вуза	количество образовательных программ, реализуемых в рамках неформального образования	контингент обучающихся по программам неформального образования	контингент взрослых обучающихся в возрасте 25 и более лет по программам неформального образования	Количество программ неформального образования на казахском языке	количество обучающихся	Количество программ неформального образования на английском языке	количество обучающихся	Количество программ неформального образования на русском языке	количество обучающихся	количество курсов в партнерстве с компаниями реального сектора	количество обучающихся на курсах в партнерстве с компаниями реального сектора	количество курсов в партнерстве с компаниями ИТ-сектора	количество обучающихся в партнерстве с компаниями ИТ-сектора	Количество ИПС, задействованные в рамках неформального образования	количество сертификатов, полученных по итогам неформального обучения и признанных вузом	количество обучающихся из других вузов на курсах неформального образования
ЖОО атауы	бейресми білім беру шеңберінде іске асырылатын білім беру бағдарламаларының саны	бейресми білім беру бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті	бейресми білім беру бағдарламалары бойынша 25 және одан да көп жастағы ересек білім алушылар контингенті	Қазақ тіліндегі бейресми білім беру бағдарламаларының саны	білім алушылар саны	Ағылшын тіліндегі бейресми білім беру бағдарламаларының саны	білім алушылар саны	Орыс тіліндегі бейресми білім беру бағдарламаларының саны	білім алушылар саны	нақты сектор компанияларымен серіктестікте курстар саны	нақты сектор компанияларымен серіктестікте курстарда білім алушылардың саны	IT-сектор компанияларымен серіктестікте курстар саны	IT-сектор компанияларымен серіктестікте білім алушылар саны	Бейресми білім беру шеңберінде тартылған ПОҚ саны	бейресми оқыту қорытындысы бойынша алынған және ЖОО мойындаған сертификаттар саны	бейресми білім беру курстарында басқа жоғары оқу орындарынан білім алушылардың саны
ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ	191	333	0	87	159	9	13	95	161	0	0	0	0	154	376	0

КазНУ им.аль- Фараби Әл- Фараби атындағ ы ҚазҰУ	14	46	46	8	13	0	0	6	27	0	0	0	0	20	40	0
Казахски й национал ьный женский педагоги ческий универси тет Қазақ ұлттық қыздар педагоги ка универси теті	3	177	145	0	0	0	0	4	177	0	0	0	0	16	177	0
Казниту им, К.И.Сатп аева Қ. Сәтбаев атындағ ы ҚазҰТЗУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
КазНПУ им. Абая Абай атындағ ы ҚазҰПУ	43	230	210	29	154	1		35	148	2	155			53	171	45
Казахска я национал ьная консерва тория имени Қурманға зы Құрманға зы атындағ	3	60	3	3	0	0	0	3	60	0	0	0	0	11	0	0

ы қазақ ұлттық консерваториясы																
Алматын ский гуманитарно-экономический университет Алматы гуманитарлық-экономикалық университеті	1	32	32											10	32	
Алматы Менеджмент Университет Алматы Менеджмент Университеті	13	135	135	0	0	0	0	13	135	0	0	0	0	27	135	1
АРУ им. К.Жұбанова Қ. Жұбанов атындағы АӨУ	10	449	449	10	449	1	83	0	0	0	0	0	0	398	449	0
Astana IT University	83	184	250	7	41	7	1204	26	289	4	177	12	280	56	216	80
Алматын ский технологиялық университет Алматы технологиялық	25	49	6	2	2	3	3	44	44	0	0	0	0	46	49	0

университеті																
АУ им. Х. Досмухамедова Х. Досмухамедов атындағы АУ	6	46 (50+.60+)	46	4	27	1	9	1	10	0	0	0	0	9	46	1
Alkhan Bokeikhan University	5	1	1	4	10	0	0	1	1	0	0	0	0	5	10	0
ВКТУ имени Д. Серикбаева Д. Серикбаев атындағы ШҚТУ	0															
ВКУ имени Сарсена Аманжолова С. Аманжолов атындағы ШҚУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЖезУ им. О.Байконурова О. Байқоңыров атындағы ЖезУ	23	80	80	23	40	0	0	23	40	0	200	50	45	23	80	0

Жетісу ский университеті И.Жансұғурова І. Жансұгіров атындағы Жетісу университеті	34	282	231	19	146	4	52	19	79	1	20	1	8	39	92	
ЗКАТУ им.Жангір хана Жангірхан атындағы БҚАТУ	27	320	168	17	356	1	15	9	126	0	0	0	0	36	222	0
ЗКИТУ БҚИТУ	17	115	64	8	48	4	3	4	64	0	0	0	0	11	110	0
ЗКУ им. М. Утемисова М. Өтемісов атындағы БҚУ	3	207	12	1	74	1	114	1	31	0	0	0	0	4	0	0
ИНЕУ	7	218	218	5	103	0	0	7	115	1	55	0	0	9	218	0
Қазақстан академиясы спорт және туризм Қазақ спорт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

және туризм академиясы																
Қарағандың Казпотребсоюз университеті	33	357	280	7	15	1	0	14	332	10	10	1	0	30	166	25
Қарағандың индустриальный университеті	10	52		13				13		10				15		
ҚарТУ имени А.Сағинова	11	196	164					11	196	8	88	2	12	25	12	0
Қарағандың университеті имени Е.Букетова	12	893	63	2	23	0	0	11	870	0	0	0	0	12	893	1

ы Қарағанды университеті																
Каспийский общественный университет Каспий қоғамдық университеті	6	215	33	0	0	0	0	6	215	1	19	0	0	98	0	0
КИМЭП	2	109	71	0	0	0	0	2	109	0	0	0	0	29	322	109
КУ имени Қорқыт ата Қорқыт ата атындағы КУ	0															
КРУ им.А.Бай тұрсынова А. Байтұрсынов атындағы ҚОУ	98	67	0	14	20	4	11	80	36	3	12	0	0	72	98	3
КУ имени А. Мырзахметова А. Мырзахметов атындағы КУ	1	25	25	1	13	0	0	1	12	0	0	0	0	5	25	0

Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова Ш.Уалиханов атындағы Кокшетау университеті	10	85	85	2	19	1	13	10	57	0	0	0	0	9	85	0
Есенов университеті	39	63	0	30	42	5	17	4	4	0	0	0	0	0	63	0
Университет "Мирас" "Мирас" университеті	7	29	0	7	10	1	8	5	11	0	0	0	0	0	0	0
Международная образовательная корпорация Халықаралық білім беру корпорациясы	7	4	4	1	0	3	4	3	0	0	0	1	20	8	20	0
Международный Таразский инновационный институт имени Ш.Муртазы	5	8	4	5	6	0	0	5	2	0	8	5	5	2	8	3

Ш. Мұртаза атындағы халықаралық Тараз инновациялық институты																
Медицинский университет Семей Семей медициналық университеті	5			7	4	7	11			3			9			3
Международный университет туризма и гостеприимства Халықаралық туризм және меймандостық университеті	6	45	10	3	45	0	0	0	0	1	0	1	10	6	0	0
Павлодарский педагогический университет им. Ә.Марғұлан Ә.Марғұлан атындағы Павлодар	2	127	127	1	55	0	0	1	72	0	0	0	0	3	127	0

педагогикалық университеті																
Рудненский индустриальный институт Рудный индустриалды институты	16	63	0	5	0	0	0	16	63	6	13	2	7	7	63	0
Университет имени Сулеймана Демиреля Сулейман Демирел университеті	1	200	40	1	20	2	180	1	20					45	250	9
СКУ им. М. Козыбаева М. Қозыбаев атындағы СКУ	16	67	67	10	26	0	0	10	41	0	0	0		29	61	
ТРУ имени М.Х. Дулати М.Х. Дулати атындағы ТӨУ	30	1070	1070	20	919	5	68	5	83	0	0	0	0	38	1070	—

Университет имени Шакарима города Семей Семей каласындағы Шәкәрім атындағы университеті	15	32	26	9	9	0	0	4	8	0	0	0	0	24	0	0
Южно-Казахстанский государственный педагогический университет Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮКУ имени М. Ауезова М. Әуезов атындағы ОҚУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наименование вуза	Количество образовательных программ/курсов в рамках "серебряного" образования	Общее количество обучающихся в рамках "серебряного" образования	количество обучающихся 50+	количество обучающихся 60+	Количество ППС, задействованное в рамках серебряного образования	количество реализуемых программ педагогической переподготовки, внесенных в реестр ОП	количество обучающихся на данный момент	количество слушателей, закончивших обучение по программам педагогической переподготовки во втором полугодии 2022-2023 учебного года	Количество ППС, задействованное в программах педагогической переподготовки
ЖОО атуы	"Күміс" білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының/курстарының саны	"Күміс" білім беру аясындағы білім алушылар саны	50+ білім алушылар саны	60+ білім алушылар саны	Күміс білім беру шеңберінде тартылған ПОҚ саны	БББ тізіліміне енгізілген іске асырылатын педагогикалық қайта даярлау бағдарламаларының саны	қазіргі уақытта білім алушылар саны	2022-2023 оқу жылының екінші жартыжылдығында педагогикалық қайта даярлау бағдарламалары бойынша оқуды аяқтаған тыңдаушылар саны	педагогикалық қайта даярлау бағдарламаларына тартылған ПОҚ саны
ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ	10	295	52	243	13	10	49	26	14
КазНУ им.аль-Фараби Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	31	0	0	0	59	0	0	0	0
Казахский национальный женский педагогический университет Қазақ ұлттық қыздар педагогика университеті	4	25	25	0	25	11	21	21	18
Казниту им, К.И.Сатпаева Қ. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ	50	23	50	23	0	0	22	51	0
КазНПУ им. Абая Абай атындағы ҚазҰПУ	0		8		22	28	82	23	16
Казахская национальная консерватория имени Курмангазы Құрманғазы атындағы қазақ ұлттық консерваториясы	6	3	0	1	2	0	0	1	2

Алматинский гуманитарно-экономический университет Алматы гуманитарлық-экономикалық университеті	3	0	0	0	0	0	0	0	
Алматы Менеджмент Университет Алматы Менеджмент Университеті	0	0	0	0	0	0	0	36	9
АРУ им. К.Жубанова Қ. Жұбанов атындағы АӨУ	5	62	62	15	62	9	44	0	0
Astana IT University	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Алматинский технологический университет Алматы технологиялық университеті	0	0	0	0	0	0	0	0	0
АУ им. Х. Досмухамедова Х. Досмухамедов атындағы АУ	6	46	44	2	9	11	24	24	10
Alikhan Bokeikhan University	8	62	6	56	15	1	15	18	20
ВКТУ имени Д. Серикбаева Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ	1	18	0	18	3	0	18	0	0
ВКУ имени Сарсена Аманжолова С. Аманжолов атындағы ШҚУ	1	123	55	68	18	8	41	140	23
ЖезУ им. О.Байқоңурова О. Байқоңыров атындағы ЖезУ	2	26	26	0	8	11	0	2	23
Жетысуский университет имени И.Жансугурова І. Жансүгіров атындағы Жетісу университеті	3	35	10	25	2	12	21	10	22
ЗКАТУ им.Жангир хана Жәңгір хан атындағы БҚАТУ	8	36	18	18	8	0	0	0	0
ЗКИТУ БҚИТУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЗКУ им. М. Утемисова М. Өтемісов атындағы БҚУ	2	0	0	0	0	1	14	0	10
ИНЕУ	3	0	0	0	8	0	0	0	0
Казахская академия спорта и туризма Қазақ спорт және туризм академиясы	2	78	28	50	9	0	0	0	0
Карагандинский университет Казпотребсоюза Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	10	10	29	6	15	0	0	0	0
Карагандинский индустриальный университет Қарағанды индустриалды университеті	4				3	0	0	0	
ҚарТУ имени А.Сагинова Ә. Сағынов атындағы ҚарТУ	2	30	17	13	11	0	0	0	0
Карагандинский университет имени Е.Букетова Е. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	4	40	23	0	4	0	0	0	0
Каспийский общественный университет Каспий қоғамдық университеті	1	6	2	4	2	0	0	0	0
КИМЭП	0	0	5	0	0	0	0	0	0
ҚУ имени Коркыт ата Қоркыт ата атындағы ҚУ	1	78	76	2	12	11	0	27	16
ҚРУ им.А.Байтұрсынова А. Байтұрсынов атындағы ҚӨУ	0	0	0	0	0	9	94	20	31
ҚУ имени А. Мырзахметова А. Мырзахметов атындағы ҚУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова Ш. Уәлиханов атындағы Кокшетау университеті	10	85	18	67	9	12	22	31	30
Есенов университет Есенов университеті	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Университет "Мирас" "Мирас" университеті	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Международная образовательная корпорация Халықаралық білім беру корпорациясы	5	0	0	0	8	0	0	0	0
Международный Таразский инновационный институт имени Ш. Мұртазы Ш. Мұртаза атындағы халықаралық Тараз инновациялық институты	1	1	1	0	2	0	0	0	0
Медицинский университет Семей Семей медициналық университеті	5	54	20	34	3	15	54	0	3
Международный университет туризма и гостеприимства Халықаралық туризм және меймандостық университеті	2	45	30	5	3	0	0	0	0
Павлодарский педагогический университет им. Ә.Марғұлан Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті	6	50	10	40	6	0	0	17	6
Рудненский индустриальный институт Рудный индустриалды институты	4	13	3	10	4	0	0	0	0
Университет имени Сулеймана Демиреля Сулейман Демирел университеті	1	20	5	1	5	10	15	19	12

СКУ им. М. Козыбаева М. Қозыбаев атындағы СҚУ	0					0	0	61	30
ТРУ имени М.Х. Дулати М.Х. Дулати атындағы ТӨУ	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Университет имени Шакарима города Семей Семей қаласындағы Шәкәрім атындағы университеті	5	27	0	27	4	15	0	32	24
Южно-Казахстанский государственный педагогический университет Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	3	0	0	0	0	1	11	23	14
ЮКУ имени М. Аuezова М. Әуезов атындағы ОҚУ	0	16		16	2	13	13	19	29

Таблица №2. Кесте №2.

наименование вуза	информация об организации деятельности инициативных групп для пропагандистской работы комьюнити центров	открыт ли при ВУЗе комьюнити центр	состав инициативной группы по работе центра, должности	какие НПО привлечены	привлечение NEET молодежи	информация об организации работ по разъяснению преимуществ непрерывного образования с созданием фокус-групп и привлечением НПО	какие НПО привлечены	какие созданы фокус-группы, состав	Как проводится информирование населения
ЖОО атауы	комьюнити орталықтарының үгіт насихат жұмыстары үшін бастамашыл топтардың қызметін ұйымдастыру туралы ақпарат	ЖОО жанынан комьюнити орталық ашылды ма	орталықтың жұмысы жөніндегі бастамашыл топтың құрамы, лауазымы	қандай ҰЕҰ тартылды	NEET жастарын тарту	фокус-топтар құра отырып және ҰЕҰ тарта отырып, үздіксіз білім берудің артықшылықтарын түсіндіру жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру туралы ақпарат	қандай ҰЕҰ тартылды	қандай фокус-топтар құрылды, құрамы	Халықты ақпараттандыру қалай жүргізіледі
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Л.Н. Гумиле в атындағы ЕҰУ	На базе университета создали инициативную группу в каторый входит НПО и молодеж вуза для разьяснения про непрерывное образование	Открыт комьюнити центр	Тілепов Жамбыл-директор департамента Jastar Ендібай Мағжан-начальник отдела студентческих инициатив Кусетова Улжан-председатель молодежного центра Секербаева Дамеля-председатель волонтерской лиги	Альянс студентов Казахстана, "Жас Сарбаз", "Біз біргеміз".	Привлекаем NEET молодеж города	Вместе с фокус-группой прошло собрание для привлечение NEET молодежи на непрерывное образование	Альянс студентов Казахстана, "Жас Сарбаз", "Біз біргеміз".	В состав входят молодежный департамент университета и республиканские НПО	Создана инициативная группа из числа студентов и выпускников для разъяснения преимуществ непрерывного образования работы, был организован круглый стол совместно с управлением молодежной политики г. Астаны для разьяснения преимуществ непрерывного образования
ВКТУ имени Д.Сериқбаева Д. Серікбаев атындағы ШКТУ		да							Информирование населения идет через аккаунты руководства, официальный сайт, СМИ и инфосайты.

ВКУ имени С.Аманжолова С. Аманжолов атындағы ШҚУ	разработана программа	Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации	3	ОО "Феникс"; ОО "Современные образование"	да	проведена разъяснительная работа			Проведены курсы повышения квалификации
Каспийский университет технологий и инжиниринга Каспий технология және инжиниринг университеті	Реализовано 180 студенческих проектов: «Фирдаус», «Жас өркен», «Жылы сыйла», «Доброе сердце», «Қарттарым асыл қазынам», «Teacher with teaching», «Октограмма», «Кот о пес», «Форвард», «Шектеу жок», «Құтқарушылар» «Чистый дом» и др.	центр «Служение обществу»	Мамбетова А.И. - зав.каф. Ассамблея народа Казахстана (АНК). Бисингалиева И.В. - доцент кафедры АНК. Толепбергенова А.Б. - ст.преподаватель кафедры АНК	НПО «ЭкоМангистау», «Областная детская деревня», «Аналар үйі», «Кабинет поддержки инклюзии», «Спорткомплекс для лиц с ограниченными возможностями», ОФ «Мы люди -мы вместе», ОФ «Красный полумесяц», ОФ "Ақтау петс"	Проведен образовательный интенсив Yessenov University для 244 лиц (неработающая молодежь)	запланирована создание фокус группы для проведения серии мероприятий	Планируется привлечь: 1. Жас Ұлан (Жас Улан), общественное объединение в городе Актау 2. Ана Үйі, общественный фонд 3. Молодежный ресурсный центр Мангистауской области КГУ, в городе Актау		5.10 - 05.11.2021 г. организованы курсы компьютерной грамотности для 161 лиц
ЗКАТУ имени Жангир хана Жәңгірхан атындағы БҚАТУ	В нашем университете сформировано инициативная группа из сотрудников университета и представителей НПО. Задача инициативной группы – не просто выявить количество NEET-молодежи, но и помочь им успешно стать частью казахстанского общества Работа состоит из	да	1. Окшебаев А.Е. - директор центра развития молодежных инициатив ЗКАТУ имени Жангир хана. 2. Досмагамбетов К.Б. - руководитель Объединение юридических лиц "Ассоциация молодежи Западно-Казахстанской области" 3. Туманбаева С.А. - директор Корпоративного фонда "Болашақ"	1. КФ "Болашақ" по ЗКО 2. ОЮЛ "Ассоциация молодежи ЗКО" 3. МОО "Заман" 4. МОО "Серпін" 5. МОО "Ғасыр"					

	шести глав, содержащих лучшие мировые практики в этой сфере, социально-демографический портрет, методы выявления и работы с молодежью категории NEET.		по Западно-Казахстанской области						
ҚарТУ имени А.Сағинова Ә.Сағынов атындағы ҚарТУ	В университете на базе кафедры АНК и СГД создан комьюнити-центр психологической поддержки молодежи	да	Зав. каф. АНК ИСГД Шорманбаева Д.Г.; ППС кафедры АНК иСГД: Шарипова Р.М. Тусупбеков Ж. А. Ивлева Е.Н.	НПО "Движение молодежи за будущее Казахстана"	Вовлечены 140 человек - представителей NEET молодежи	Были подготовлены видеоролики: 1. О преимуществах неформального образования и результатах его реализации в НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова». Видеоролик размещен на официальном Instagram - канале: https://www.instagram.com/tv/CiUJvzfAEVb/?igshid=YmMyMTA2M2Y= 2. Видеоролик о разъяснениях преимущества серебряного образования на государственном и русском языках. Ролик размещен на официальных ресурсах университета: На сайте университета: https://www.kstu.kz/realizatsiya-proekta-serebryanj-universitet/	НПО "Аманат"	1. Экспертная фокус-группа: психологи-педагоги (д.п.н., профессор Исмакова Б.С., к.п.н., доцент Готтинг В.В., к.п.н., доцент Смирнова Г.М.,); молодые ученые университета (Шахатова А.Т., Шебалина О.А.); общественная группа АНК Карагандинской области (PhD Шорманбаева Д.Г.; к.с.н., доцент ҚарУ Букетова Инжегалян А.А.)	

						https://www.kstu.kz/275359/?lang=kz На официальном You Tube-канале: https://youtu.be/FP9UNK8IEk0 https://youtu.be/ncrOSD9FpE4 На официальном Instagram – канале: https://www.instagram.com/tv/CihguUzgqqR/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/tv/Cihga9DgWW7/?igshid=YmMyMTA2M2Y=			
КУ имени Коркыт Ата Коркыт ата атындағы ҚУ	Создана инициативная группа для работы комьюнити центра с привлечением НПО и представителей NEET молодежи	нет	1.Насипова С.Б.- руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования; 2.Кулмурзаев Н.С.- директор института экономики и права; 3.Тилеубай С.Ш.- заведующая кафедрой "Информатика и информационно-коммуникационные технологии"; 4. Конырбаев Н.Б. - заведующий кафедрой «Компьютерные науки»; 5.Бимуратқызы Ж. - начальник отдела социальной и воспитательной работы; 6.Оразмаханов Ж.Ш.-начальник управления рекрутинга и	ОО "Серебряные волонтеры", ОО "Pro BONO"	проводится	Утвержден план действий по организации работ по разъяснению преимуществ непрерывного образования с созданием фокус-групп и привлечением НПО (12.01.2022 г.)			В рамках повышения цифровой грамотности в "Серебряном университете" была проделана следующая работа: - 21.10.2021 г. - 20.06.2022 г. работа с порталом EGOV.kz – 83 человека; - С 27.12.2021 г. по 14.01.2022 г. курсы повышения квалификации по программе «Основы программирования Python» прошли 8 слушателей в объеме 72 часов; - с 24.01.2022 г.- 28.02.2022 г. Курс "Педагогический дизайн" в объеме 40 часов - прошли обучение 105 человек. До конца 2022 года планируется проведение онлайн конференции с участием ППС и административного персонала по теме

			карьеры; 6.Тубекбаев Ж.А.-начальник центра предпринимательс тва.						соблюдения информационной безопасности
КРУ имени А.Байт урсыно ва А.Байт урсыно в атында гы КӨУ	В составе комьюнити центра осуществляют деятельность ИПС, сотрудники, обучающиеся, НПО	Организована работа Общественной приемной, в составе которой функционирует комьюнити центр	Табулденов А.Н., директор института ЭИПр; Хасанова М.А., сектор коммуникаций с общественностью; Айдналиева А.Т., сектор правового обеспечения; Гриднева В.М., сектор технического обеспечения; Бежежанов М.А., Председатель студентского Парламента; Серикбаев А.Д., активист, студент Пимичева А.В., активистка, студентка	Профком работников и обучающихся	Проводится работа студенческого актива по привлечению NEET молодежи. Запланированы различные мероприятия по привлечению и работе с NEET молодежью.	Размещены видеоматериалы о неформальном образовании, его преимуществах и т.д. на youtube канале и социальных сетях: Facebook, VK, Telegram https://youtu.be/nQrdiRuHR78 https://www.facebook.com/baitursynov.university/videos/779727616566292/ https://vk.com/baitursynov_university?w=wall-110020694_5802 https://t.me/ksu_edu/1668	Профком работников и обучающихся	Создана фокус- группа: Жикеев А.А., начальник управления дистанц.обучения и доп.образования; Мальгаева А.С., начальник отдела доп.образования; Жакаева Г.Е., специалист отдела доп.образования; Хасенов Н.С., Профком работников и обучающихся; Устемирова А.С., начальник медиа- службы	Создана рабочая группа по повышению цифровой грамотности населения с целью разработки и проведения специализированных курсов; Разрабатываются актуальные программы по повышению цифровой грамотности населения; Определяется технология проведения работы по повышению цифровой грамотности населения.
Руднен ский индуст риальный институ т Рудный индуст риалды институ ты	публикации на сайте института и в социальных сетях	да	З/ проректор по АВ, цифровой офицер, зав каф. АИСиБ	ОФ "Инновационное развитие"		публикации на сайте института и в социальных сетях	ОФ "Инновационное развитие"		проведение курсов по повышению цифровой грамотности
ТРУ имени М.Х. Дулати М.Х. Дулати атында гы ТӨУ	В настоящее время осуществляется работа по интеграции совместной деятельности инициативных групп университета из	да	Алимбаева С.К.- руководитель ЦПКиПК, Назарбекова А.А.- директор Департамента по воспитательной работе и социальным	молодежная общественная организация «Жастар – Зерттеу», общественное объединение «Талдау»	привлекается	Сформированы фокус-группы, нацеленные на разъяснение преимуществ непрерывного образования, идей концепции обучения в течение			На базе университета проводятся курсы повышения квалификации для ИПС и сотрудников университета, которые необходимы для повышения квалификации

	<p>числа сотрудников, активной студенческой молодежи и представителей некоммерческой организации «Бизнес», молодежной общественной организации «Жастар – Зерттеу», общественного объединения «Талдау», а также Управлением по вопросам молодежной политики акимата Жамбылской области. Мероприятие нацелено на трудоустройство выпускников высших и специальных учебных заведений, категории NEET, состоящих на учете службы пробации, безработной молодежи в возрасте до 29 лет, консультирование по механизмам государственной поддержки для молодежи, открывающей или развивающей собственное дело. 27 мая Управлением по вопросам молодежной политики акимата области,</p>		<p>вопросам, Мамедова П.И.- доцент кафедры "Философия и политология", Альмуратов Б.- ст.преподаватель кафедры "Педагогическая психология", Ордабаева А. - зам.руководителя ЦПКиПК, Бегаулова А.- специалист ЦПКиПК</p>			<p>всей жизни среди взрослого населения в социальных сетях, брифингах, вебинарах, социально-культурных обучающих мероприятий. Разработана дорожная карта по организации мероприятий, направленных популяризацию идеи непрерывного образования.</p>			<p>преподавателей при преподавании дисциплин: 1. «Особенности видеопроизводства онлайн-курсов» объеме 72-х часов (тренеры Беглерова С.Т., Маковецкая А.); 2.«Разработка массовых открытых онлайн-курсов» в объеме 72-х часов (тренеры Беглерова С.Т., Захаревич Е.А.); 3. «Современные IT компетенции педагога: цифровая трансформация и дистанционные технологии в образовании» объеме 72-х часов (тренеры Беглерова С.Т., Маковецкая А., Бахтыбаева Г.); 4.«Технология создания электронных образовательных ресурсов» объеме 72-х часов (тренер Бахтыбаева Г.); 5.«Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» (тренер Бахтыбаева Г., Маковецкая А.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Комитетом по делам молодежи Таразского регионального университета им.М. Х. Дулати, центром занятости населения города Тараз была организована ярмарка вакансий для молодежи в городе Тараз и районах. Мероприятие нацелено на трудоустройство выпускников высших и специальных учебных заведений, категории NEET, состоящих на учете службы пробации, безработной молодежи в возрасте до 29 лет, консультирование по механизмам государственной поддержки для молодежи, открывающей или развивающей собственное дело. Всего на ярмарке 208 учреждений представили 682 вакансии. В результате проведенной работы 402 молодых человека получили направление на работу.</p>								
Университет имени	Университетские организации совместно с НПО в	В университете работают молодежные		ОФ "Шығыс жастары", ОО "Семей Жастар	нет	создана фокус группа	нет	нет	В Серебряном университете Шакарима проводятся курсы

Шакарима города Семей Семей к. Шәкәрім атындағы университеті	городе реализуют мероприятия различной направленности. В мероприятии примут участие граждане различных социальных групп.	организации и клубы по интересам. В данных клубах и организациях могут принимать участие не только студенты университета, но и молодежь города.		Ассамблеясы", ОФ "Интеллектуалды жастар қауымдастығы"					цифровой грамотности (10 человек)
ЮКГУ ОҚМПУ	Привлекая разные НПО, МРЦ и студенческие организации для студентов проводятся мероприятия по разъяснению цифровой грамотности, профилактические работы на разные темы	При отделе работе с молодежью открыт коворкинг-центр	Тасболат Бекдаулет, руководитель отдела по делам молодежи; Бастар Бакберген, Студенческий ректор	Дебатный центр "Болашақ", Волонтерская организация "Шексіз үміт", интеллектуальный клуб "IQ Zhastar", ассоциация выпускников ASAA, Шығармашыл жастар, Ауезов жастары,	null	null	null	null	В рамках проекта "Безопасный интернет" составлен комплекс мероприятий по предупреждению негативного влияния социальных сетей на сознание молодежи. Кроме того, составлен протокол проведенных мероприятий, видеозапись которые будут загружены на YouTube-канал университета и представлены для ознакомления всем учебным группам университета
ЮКУ им. М.Ауэзова М. Әуезов атындағы ОҚУ									1) 2021 году в рамках проекта «Серебряного университета» проведен курс «Цифровой куратор» где 15 лиц пенсионного возраста получили навыки работы с прикладными программами, компьютерными сетями и интернетом, с ресурсами электронного правительства и на онлайн платформах; 2) Разработаны и внедрены программы повышения квалификации "Основы цифровой грамотности"; 3) В

									университете открыт Академия ИКТ;
ЖезУ им. О.Байк онурова О. Байхоңыров атындағы ЖезУ	Каворг -центр организован	да	формируется	нет	да	рассматривается вопрос об организации компьютерных курсов для школьников		в процессе рассмотрения	не оказываем, так как не соответствует профилю вуза
Международная образовательная корпорация Халықаралық білім беру корпорациясы	Филиал «Лига волонтеров» «Қамқор» қоғамдық қоры	да	1) Бертай Медет, студент 2 курса ФА; 2) Тынышбай Мирас, 3 курс колледж	Общественный фонд "Қамқор"	нет	да	Общественный фонд "Қамқор"	были созданы 3 фокус группы: по возрастным ограничениям, по языку обучения, по интересу направлению	На базе МОК совместно с ТОО "INVESCO AZIA" в августе 2021 года открыт учебный центр по повышению цифровых навыков для архитектурно-строительной отрасли
Astana IT University	нет	нет	нет	нет	нет	проводится	разработана программа обучения, изучены международные подходы по оцениванию	Информирование идет по официальному каналу университета, например: https://youtu.be/z4nhK_Yy3Qg https://youtu.be/WGHjbzBFHvQ	Финансирование населения для повышения цифровой грамотности.
КИНЭУ им.М.Дулатова М.Дулатова атындағы	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	1) IT школа 2) Программа обучающего семинара "Цифровая грамотность и использование ИКТ в системе образования" (81 час) 3) Проект «Создание интеллектуальной

КИНЭ У									образовательной экосистемы в Костанае» (Сроки реализации проекта: 01.08.2020г. – 31.12.2022г.) 4) Месяц безопасного интернета (для учащихся школ 6-9 классов) 5) Дополнительная образовательная программа Minog «Информационные технологии в профессиональной сфере» (для учащихся 2-3 курсов)
Каспийский общественный университет Каспий когамдык университети	Community center, Students' affairs	да	1. Киричок Оксана Валентиновна, проректор 2. Адбрахманова Томирис Кайратовна, декан 3. Берсалимова Айттолкын Анваровна, директор департамента коммуникаций	Международный Фонд Сохранения Яблони Сиверса	да	1. Ted-Ex contest 2. Open air party 3. Workshop	Международный Фонд Сохранения Яблони Сиверса	нет	Курс дополнительного образования 72 часа
Казахстанско-Российский медицинский университет Казак-Ресей медициналык университети	В университете функционирует Центр карьеры, который поддерживает связи с выпускниками вуза, освобожденных от обязанности по отработке либо имеющих отсрочку от исполнения обязанности по отработке. Данным категориям лиц осуществляется рассылка имеющихся в регионах вакансий в мед.организациях.	да	В состав Центра молодежной политики входят студенты и руководитель Центра из числа АУП	Ассоциация выпускников КРМУ	нет	На сайте, аккаунтах в соц.сетях вуза был размещен видеоролик о неформальном образовании	Ассоциация выпускников КРМУ	Выпускники вуза, освобожденные от обязанности по отработке либо имеющие отсрочку от исполнения обязанности по отработке	На сайте, аккаунтах в соц.сетях вуза был размещен видеоролик о неформальном образовании

Между народный университет туризма и гостеприимства Халықаралық туризм және меймандостық университеті	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Семинар по освоению сайта-сервиса Egov.kz и приложения Egov mobile для пенсионеров.
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---